Справка

О результатах взаимопроверки работы школьных библиотек г. Азова по обеспечению образовательного процесса учебной литературой .

Согласно Приказа №237 от 13. 04.2015 г. по Управлению образования г. Азова в период с 20.04.2015г. по 30.04.2015 г. в городе Азове прошла взаимопроверка работы школьных библиотек. Объектом проверки были все библиотеки ОУ города (МБОУ СОШ №1,2,3,5,9,11,13,14,15 и Лицея). Целью проверки являлось изучение и анализ деятельности школьной библиотеки в течение учебного года.

Прогрессивные представители отечественной педагогики всегда рассматривали школьную библиотеку в качестве важнейшего звена учебно-воспитательного процесса, подчеркивали влияние содержания документальных ресурсов библиотеки на качество обучения учащихся. Наш современник, известный педагог В.А. Сухомлинский подчеркивал, что школа становится подлинным очагом культуры лишь в том случае, если в ней царят 4 культа: культ Родины, культ человека, культ родного слова и культ книги.

Новое содержание учебных программ, расширение и углубление традиционных дисциплин, программ, методов, методик, форм обучения предполагают новый уровень использования различного рода источников информации, способствуют изменению содержания учебно-воспитательного процесса. Поэтому перед библиотеками наших образовательных учреждений стоят следующие цели и задачи.

Цель работы библиотеки:

- создание единого информационно-образовательного пространства ОУ;
- организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям;
- организация информационного пространства школы, способствующего формированию необходимых навыков работы с информацией;
- воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей;
- помощь в семейном воспитании и профессиональной деятельности учителя;
- подготовка обучающихся к дальнейшей учебе, самообразованию;
- формирование навыков работы с различными видами печатной продукции.

Исходя из этих целей, и руководствуясь Законами Российской Федерации «О библиотечном деле», «Положением о школьной библиотеке» перед школьной библиотекой были поставлены следующие:

Задачи:

1) обеспечение учебно-воспитательный процесс учебно-методическими пособиями путем библиотечного и информационно-библиографического

обслуживания обучающихся, педагогов и других категорий читателей.

2) содействие воспитанию всесторонне развитой личности, создание максимально благоприятных условий для ее умственного, нравственного, эмоционального и физического развития. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско–патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни;

3) организация мероприятий по привлечению пользователей к работе с различными информационными носителями, в том числе электронными;

4) внедрение новых, эффективных форм работы, совершенствование традиционных и освоение новых технологий по формированию у читателей навыков независимого библиотечного пользователя;

5) повышение квалификации и профессионального уровня библиотекаря.

Школьная библиотека является информационным центром образовательного учреждения. Здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска информации, её критической оценки. Во всех школах обучающиеся и педагоги являются пользователями школьной библиотеки.

1. *Состояние книжного фонда.*

В течение 2014-2015 учебного года основной фонд библиотек пополнился **954** экземплярами художественной литературы. Покупает справочную и художественную литературу в помощь образовательному процессу только МБОУ СОШ №1, поэтому качество фонда здесь соответствует современным требованиям и к чтению привлечены все группы читателей.

Наименование учреждения	Количество читателей	**Общий фонд (без учебников) на 1 мая 2015 г.**								
		художественная литература в соответствии с учебным планом		справочная литература		новые поступления	общий фонд итого	из них ветхая и устаревшая литература (издание до 2000 года включительно)		% обновления
		экз	% обеспеченности	экз	% обеспеченности	экз	экз	экз	% от общего фонда (без учебников)	%
МБОУ СОШ №1	1007	9000	70	542	4	950	13132	8264	63	7
МБОУ СОШ №2	677	3457	68	1605	32	2	5062	3290	65	0
МБОУ СОШ №3	819	4650	52	1550	25	2	6200	3367	54	0
МБОУ СОШ №5	246	9496	60	57	0,4	0	14353	4800	33	0
МБОУ СОШ №9	1367	8811	65	231	0,17	0	9042	0	0	0
МБОУ СОШ №11	881	9414	85	1618	15	0	11032	7455	62	0
МБОУ СОШ №13	763	7694	84	1504	16	0	9198	6104	66	0
МБОУ СОШ №14	814	8621	85	1568	15	0	10189	7766	76	0
МБОУ СОШ №15	540	9590	70	1370	10	0	13700	11838	86	0
МБОУ ВСОШ №1	356	1064	65%	202	75	0	1 617	770	47,6	0
МБОУ Лицей	211	1452	6	179	0,8	0	2224	0	0	0
ИТОГО	**7681**	**73249**	**77**	**10426**	**11**	**954**	**95749**	**53654**	**56**	**1%**

Учебной литературы в фонды библиотек ОУ поступило в 2014 году **13211** экземпляров на сумму 4 233 665,7 рублей.

На 01.05.2015 года фонд учебной литературы составил **102570** экземпляров, фонд художественной, методической и справочной литературы - **95749** экземпляр. (см. Приложение №1)

Общий фонд библиотек на 01.05.2015 года составляет 198319 единиц хранения, медиатека – 371 единица.

В течение всего года проводился анализ читательской активности учащихся. По результатам анализа можно сделать следующие выводы.

В 2014-2015 учебном году средние показатели читательской активности уменьшились. Если в прошлом учебном году, активных читателей было 72,7% , то в этом году уменьшилась до 66,6 %.

Снизилась книгообеспеченность ученика с 18 экз. до 12 (Хороший показатель 21 экз.)

Многолетняя работа школ по формированию фонда учебной литературы в соответствии с новым ФГОС дала положительные результаты. МБОУ СОШ №9 закупкой учебников в 2015 г. на 100% обеспечит учащихся учебниками в соответствии с учебным планом. Из-за сокращения финансирования только к 85% приблизятся показатели обеспеченности учебниками учащихся МБОУСОШ»1,11,13. Серьёзная ситуация с обеспечением учебниками ФГОС сложилась в МБОУ СОШ №5,15 (из-за отсутствия средств на закупку учебников).

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарями и классными руководителями проводились беседы с читателями о бережном отношении к учебной литературе. Систематически проводились рейды проверки сохранности учебников. Результаты проверок оглашались на планёрных совещаниях, в школьных газетах и по школьному радиовещанию.

2. Содержание и организация работы с читателями.

В целом посещаемость библиотек стабильна. Это говорит о том, что школьные библиотеки, оснащенные необходимыми современными информационными средствами, грамотно применяют их для удовлетворения запросов обучающихся. Библиотекари хорошо знают учебную и общественную деятельность своих читателей, их личные интересы, а это влияет на показатель посещаемости школьной библиотеки.

Обучающиеся всегда являлись основными читателями библиотеки. Однако в последние годы часто обращаются за помощью родители учащихся, учителя и работники школы за материалами для проведения классных часов и воспитательных мероприятий различной тематики. С расширением информационных услуг библиотеки, учащиеся и педагоги смогли использовать ресурсы сети Интернет для подготовки рефератов и докладов к урокам, пользоваться услугами множительно-копировальной техники, работать с медиатекой. Необходимо отметить широкий спектр подготовленных в библиотеках презентаций:

к Году книги – о А.С. Грибоедове, М.Ю.Лермонтове, М.А.Шолохове.
к 70 - летию Победы в Великой Отечественной войне - «Мы этой памяти верны», «Дети – герои войны», «Освобождение» - посвящено освобождению г.Азова от немецко-фашистских захватчиков, «Как казак уходил на войну»

Выявлена большая потребность пользователей библиотек в периодических изданиях, но на протяжении многих лет школы не имеют возможности подписаться на детские и педагогические издания. В школах №1,2,9,13 в этих вопросах помощник интернет. Для учителей и учащихся оборудованы в читальных залах уголки интернет – пользователя и есть множительная техника. В школах №11,14 материалы из интернета можно получить по запросу, используя рабочее место библиотекаря. В школе №5,15 нет компьютера у зав. библиотекой. Им приходится изыскивать возможности поиска информации, пользуясь учебным классом или, как в сш.15, своим личным ноутбуком.

3. Пропаганда чтения как форма культурного досуга.

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни - это обязанность школьного библиотекаря. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

В последние годы чтение из сферы культуры, обогащающей внутренний мир человека, стремительно уходит в сферу информации и развлечения (утрачивается личностный смысл), превращаясь, с одной стороны в сугубо прикладную деятельность, связанную с работой или учебой, с другой - примитивно развлекательную. Книгой стали пользоваться, с книгой стали работать, но не читать. Преобладание узко прагматических подходов к чтению среди учащихся и широкое распространение низкопробной литературы ведет к выхолащиванию из современной русской культуры ее социальной и морально-нравственной сущности. Целые пласты отечественной и мировой классики, выходящие за рамки школьной программы, способные облагораживать личность, оказались невостребованными.

Осознавая важность этой проблемы, библиотека пытается найти путь приобщения к чтению. Этому способствует как ежедневная работа с каждым читателем, так и проводимые массовые мероприятия по пропаганде книги и библиотеки.

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. Огромную роль в этом играют учителя начальных классов. Педагоги занимаются исследовательской работой, осваивают новые учебные программы, нацеливают школьников на чтение, поиски дополнительной информации при выполнении домашних заданий.

В библиотеках работают клубы по интересам «Мы дети Донской земли» (МБОУСОШ №1), «Аленький цветочек» (МБОУ СОШ №14).

Библиотекари вместе с членами этих объединений оказывают поддержку педагогам школы в проведении уроков и классных часов; для первоклассников проведены уроки об истории письменности на Руси; в 4-х классах проводился конкурс на лучшую поделку к Дню Победы. Лучшие работы были выставлены в выставочном зале «Меценат». Все библиотеки приняли участие в Международной акции «Читаем книги о войне», прошли читательские конференции по книгам М.А.Шолохова «Судьба человека», В.Закруткина «Матерь человеческая»

Важной составляющей поддержания стойкого интереса к книге и чтению является помощь библиотекарей учителям в составлении списков литературы для летнего и внеклассного чтения по литературе и истории.

В 2014-2015 уч. году был запланирован и проведен целый комплекс библиотечных мероприятий. В целях формирования у школьников информационной культуры, культуры чтения, умений и навыков независимого библиотечного пользователя проведены библиотечные уроки **«Информационная культура школьников»** (цикл из 5-ти занятий), на которых ребята знакомились с новинками периодических изданий, узнали о справочном аппарате библиотеки, о работе с различными словарями, справочниками и энциклопедиями

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеках оформляются разнообразные книжные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Наиболее востребованными стали выставки следующей тематики: **« 2015 год – Год литературы», «Мы этой памяти верны», «Дорожная грамота», «Стань отличником – победи ЕГЭ!», «Выбор профессии – выбор будущего», «Сказка ложь, да в ней намек…», «Путь к православию»** и другие. Также имеются постоянно действующие выставки, которые регулярно обновляются: **«Внеклассное чтение», «История родного края», «Новинки для учителя».** В будущем поставлена задача роста продуктивности тематических выставок, чтобы это был не просто набор книг по определенной теме. Выставка должна быть интересна читателю своей новизной и необычностью: выставка рисунков «Спасибо за Победу», поделок, кроссвордов, викторин и т.д. Цель книжной выставки – показать читателю наличие книги в фонде и убедить его в доступности фонда.

Проведены целевые обзоры книг для старшеклассников и выпускников профориентационной, просветительской направленности: о выборе профессии, правилах дорожного движения и другие.

Все мероприятия, проводимые библиотеками, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействовали патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формировали привлекательный образ книги и чтения.

4. Взаимодействие с другими службами и другими организациями

Для повышения интереса детей к книгам школьные библиотеки тесно сотрудничают с городскими библиотеками. Читатели библиотеки МБОУСОШ №14 в течение года сотрудничали с клубом «Аленький

цветочек» библиотеки им. А.Гайдара, читатели библиотеки МБОУСОШ №9 являются членами клуба «Краевед» библиотеками им. А.Штанько. С их участием проведены литературные и классные часы, беседы и обзоры литературы. Проводились краеведческие исследования.

Умение читать - насущная необходимость в наш просвещенный век. Школьные библиотеки играют важную роль в обучении чтению. Развитие культурных навыков идет параллельно с развитием навыков чтения. Пробудить в детях потребность в радостном исследовании книг и поддерживать этот интерес на протяжении всех лет их учебы в школе - вот основная задача библиотеки.

В период взаимопроверки большое внимание уделялось учётным формам работы библиотекаря, делались замечания по содержанию работы, давались сроки на устранение недостатков.

Началась инвентаризация фондов школьных библиотек (Лицей, шк.3,13,15), в шк.1,2,5,9,11,14 – идёт подготовка к инвентаризации. Инвентаризация во всех школах завершится к 01.10.2015 г.

У всех зав. школьными библиотеками формируется портфолио.

Общие выводы:

- Школьная библиотека играет важнейшую роль в достижении целей образования и задач школы. Образовательной частью работы школьной библиотеки является планомерное – в сотрудничестве с учителями-предметниками и другими педагогами – обучение детей навыкам работы с информацией. Личностно-ориентированная педагогика предполагает наличие для обучающихся, педагогов и родителей фонда художественной, методической и учебной литературы для креативного развития всех пользователей школьной библиотеки. Но, к сожалению, качественный состав основного фонда не соответствует современным требованиям образовательно-воспитательного процесса. Недостаточно современной детской, познавательной литературы, научно-популярной литературы **по здоровому образу жизни, выбору профессии, спорту** для младшего и среднего школьного возраста. Для старшеклассников отсутствует современная литература по программе.
- Учебный фонд комплектуется согласно учебному плану образовательного учреждения по Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе школы. Библиотеки обеспечивают аудиторными учебниками каждого ученика. Закупка учебников напрямую из издательств имеет свои сложности. Она не является экономичной, т.к. издательства тянут с подписанием договоров из – за отсутствия напечатанных учебников. Даже издательство «Просвещение» не выдержало оговоренных на 1 февраля цен. В результате все издательства демпингуют. Ещё один минус – библиотеки не могу купить у издательства небольшое количество учебников (5 – 10) с целью добавить в класс из-за увеличения числа

учащихся, т.к. это связано с условиями закупок (от 10 000,0 руб.) и с поставками.

Вывод: **закупки напрямую из издательства удобны при централизованных закупках.**

- Анализируя работу библиотек города, можно сказать, что наиболее удачными направлениями в работе библиотек школ является налаженная система информационной работы, где применяются разнообразные формы работы с читателями. Работая со старшими школьниками, библиотеки взяли курс на улучшение качества информационного обслуживания и формирования информационной культуры личности школьников. Библиотечные уроки повысили интерес к возможностям быстрого поиска информации, как в библиотеке, так и в Интернете.

Задачи школьной библиотеки на 2015-2016 уч. год:

1.Активизировать читательскую активность в среднем звене, для этого изыскать средства на закупку литературы в помощь школьной программе.

2.Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качества обслуживания пользователей, оказанием всесторонней помощи педагогическому коллективу в формировании духовной и творческой личности учащихся; в воспитании у детей читательской культуры.

3. Принять активное участие в освещении праздничных и юбилейных дат в рамках Года Литературы.

4. Продолжить формирование правовой культуры читателей, гражданственности, патриотизма, расширение читательского интереса к истории России и родного края.

Ст. методист МБУО ГМЦ В.И.Дробязкина