

**АДМИНИСТРАЦИЯ г. АЗОВА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
№ 5 г. Азова  
(МБОУ СОШ № 5 г. Азова)**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогический совет

МБОУ СОШ № 5 г. Азова

протокол № 10 от 30.03.2023 г

**УТВЕРЖДАЮ**



**Отчет о результатах самообследования**

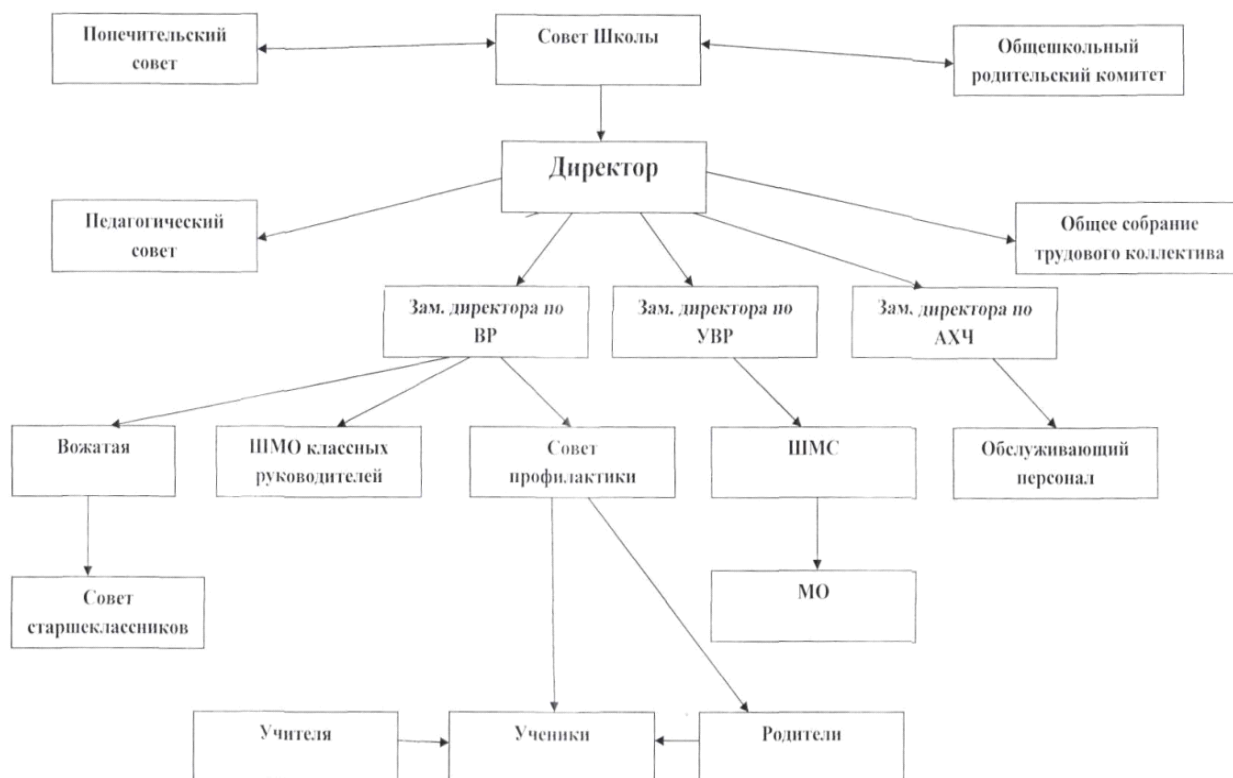
**МБОУ СОШ № 5 г. Азова**

**за 2023 год**

**• ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

• Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 г. Азова
• Краткое наименование организации	МБОУ СОШ № 5 г. Азова
• Адрес организации	346780, Ростовская область, г. Азов, ул. Григория Мирошниченко, 48
• Руководитель	Скороходов Анатолий Анатольевич
• Номер телефона, адрес электронной почты	8(86342)6-89-23, 8(86342)6-70-49 shkola-5-azov@mail.ru
• Учредитель	Отдел образования Администрации г. Азова Ростовской области
• Дата создания	01.10.1933г
• Лицензия	Серия 61Л01 №0000581 №3311 от 26.03.2013г.
• Свидетельство о государственной аккредитации	ОП № 025681 № 1724 от 17.04.2012г.

## • Система управления организацией



### 3. Оценка образовательной деятельности

Общая численность учащихся на конец 2023 года составила 437 человек. Из них 197 человек обучается по образовательной программе начального общего образования, 214 человек обучается по образовательной программе основного общего образования и 26 человек обучается по образовательной программе среднего общего образования. Качество знаний составляет 32,4%.

Общая численность педагогических работников составляет 20 человека. Из них 74% имеют высшее педагогическое образование, 26% среднее профессиональное

образование. 55% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 25% имеют первую квалификационную категорию. 18% педагогических работников имеют педагогический стаж до 5 лет, 29% педагогических работников имеют педагогический стаж свыше 20 лет. За последние 5 лет 100% педагогических работников прошли повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности.

За данный период образовательные программы были реализованы в полном объеме, включая проведение коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями ПМПК (занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом).

Информация о результатах 2 четверти 2023-2024 учебного года																		
МБОУ СОШ №5 г.Азова																		
Класс	Кол-во учащихся на начало 2 четверти	Прибыло	Выбыло	Итого на конец 2 четверти	Количество обучающихся с ОВЗ	Количество обучающихся на дому	Аттестовано	% качества	% успеваемости	"5"	"5+"	"5+4+3"	"2"	"н/а"	%	%	%	
1 классы	38	0	1	37	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 классы	51	1	1	51	1	0	51	43,1	96,1	4	7,8	22	43,1	96,1	2	3,9	0	0
3 классы	51	0	2	49	2	0	49	42,9	100	4	8,2	21	42,9	100	0	0	0	0
4 классы	61	0	1	60	0	0	60	55	98,3	8	13,3	33	55	98,3	1	1,7	0	0
Итого 1-4 классы	201	1	5	197	6	1	160	47,5	98,1	16	10	76	47,5	98,1	3	1,9	0	0
5 классы	52	0	1	51	3	0	51	23,5	96,1	2	3,9	12	23,5	96,1	2	3,9	0	0
6 классы	48	0	0	48	3	2	46	33,3	91,7	4	8,3	16	33,3	91,7	2	4,2	0	0
7 классы	52	1	3	50	5	0	49	16	80	0	0	8	16	80	1	1,8	1	2
8 классы	30	0	1	29	2	0	29	31	69	0	0	9	31	69	2	7,6	1	3,4
9 классы	35	2	1	36	1	0	35	19,4	69,4	3	8,3	7	19,4	69,4	1	2,8	1	2,8
Итого 5-9	217	3	6	214	14	2	210	24,3	84,8	9	4,2	52	24,3	84,8	3	1,8	3	4

клас сы																			
10 клас с	18	0	2	16	0	1	16	25	81,25	1	6, 3	4	2 5	13	81, 2 5	3	1 8, 8	0	0
11 клас с	10	0	0	10	0	0	10	50	80	1	1 0	5	5 0	8	80	2	2 0	0	0
Ито го 10- 11 клас с	28	0	2	26	0	1	26	34,6	80,8	2	7, 7	9	3 4, 6	21	80, 8	5	1 9, 2	0	0
ИТ ОГ О по шко ле	446	4	13	437	20	4	396	34,6	89,9	2 7	6, 8	13 7	3 4, 6	356	89, 9	3 9	9, 8	3	0 , 8

## ***АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ***

***В МБОУ СОШ №5 г.Азова***

***ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД***

Главной целью воспитательной работы в МБОУ СОШ №5 г. Азова в 2022-2023 учебном году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В августе разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ СОШ №5 г. Азова.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

**Инвариантные модули:**

«Классное руководство и наставничество»

«Школьный урок»

«Курсы внеурочной деятельности»

«Работа с родителями»

«Самоуправление»

«Профориентация»

**Вариативные модули:**

«Ключевые общешкольные дела»

«Детские общественные объединения»

«Школьные медиа»

«Экскурсии, походы»

«Организация предметно - эстетической среды»

«Профилактика. Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)»

«Казачество»

- «Экологическое воспитание»

**МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО»**

Классные руководители 1 - 11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим

государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»), Уставом МБОУ СОШ №5 г. Азова»; реализуют программу воспитания школы.

Круг обязанностей опирается на блоки - организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация вне учебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании обучающихся, работа с родителями обучающихся. В школе 17 классных руководителей.

В течение года классные руководители работали над:

Созданием банка педагогических идей классного руководителя

Проводили школьные мероприятия.

Участвовали в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.

Проводили родительские собрания, встречи с родителями.

Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизм, по профилактике здорового образа жизни и т.д.

Сотрудничали с инспекторами ОДН ОМВД, сотрудниками отдела по делам молодежи, краеведческим музеем и т.д.

Работа по патриотическому воспитанию.

Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.

Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.

Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом. В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;

составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;

организации работы с детьми, стоящими на внутри школьном учете;

составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.

организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей. Проводились семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

Работа с учащимися.

В течение 2022-2023 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями. Ежедневно классными руководителями осуществлялся контроль школьной формы обучающихся, велось дежурство по школе.

С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами. Несовершеннолетние, которые склонны к нарушениям дисциплины ставятся на внутри школьный учет на основании решения Совета профилактики. Постановка на ВШУ носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы. Индивидуальная профилактическая работа систематически проводилась классными руководителями в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия). Педагоги ведут индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на ВШУ, которое заключается в следующем: посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью и поведением, выявление уровня самооценки и составления плана самовоспитания, проведение индивидуальных бесед. Перед каникулами проводились инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

Большое внимание уделялось индивидуальной работе с учащимися. В начале учебного года в сентябре классные руководители составили социальный паспорт класса и предоставили его социальному педагогу. Совместно с заместителем директора по ВР выявлены дети группы «риска» и в течение учебного года вели наблюдение за ними: проводили профилактические беседы, приглашали родителей, обследовали условия жилья, вовлекали подростков в классные, школьные мероприятия, кружки, секции. Особое внимание учителя уделяют нравственному воспитанию школьников. За

прошедший учебный год в школе прошли следующие мероприятия, направленные на формирование духовно-нравственного воспитания:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «День памяти жертв фашизма»
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- Неделя дорожной безопасности
- Спортивные мероприятия в рамках месячника физкультуры
- Проведение субботников
- Фестиваль «Новогодние традиции народов Дона»
- Праздник микрорайона «Я помню! Я горжусь!»
- «Покровская ярмарка»
- Уроки безопасности
- Участие в проекте «Билет в будущее»
- День учителя
- День города
- «День единства народов России»
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- День освобождения Азова от немецко-фашистских захватчиков
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Блокадный хлеб»



- Акция «Неделя памяти»
- «День птиц»
- День космонавтики.
- «Вахта памяти»
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы в ВОВ

Запланированные мероприятия по воспитательной работе на 2022-2023 учебный год показали, что:

- в целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
- классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
- классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в обсуждении по проблемам классного руководства.

Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

Формы наставничества, реализуемые в школе

№ п/п	Модель наставничества	Содержание деятельности	Участники
1	«учитель – учитель»	Работа с молодыми специалистами (консультации по оформлению классной документации)	Наставники-8, Молодые специалисты-2

		<p>«Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС»,</p> <p>- посещение уроков молодых учителей,</p> <p>- совещания при заместителе</p> <p>Современный урок: структура и конструирование",</p> <p>«Современные технологии воспитания»;</p> <p>- посещение уроков - стажистов молодыми учителями;</p> <p>- обсуждение методической, педагогической литературы, изученной молодыми учителями при работе над темой самообразования" и др.</p>	
2	«учитель – ученик»	<p>Курс внеурочной деятельности:</p> <p>- проектная деятельность (10-11 классы);</p> <p>- работа объединений дополнительного образования туристско-краеведческой направленности, спортивной направленности; художественной направленности;</p> <p>• проведение коллективных творческих дел «День самоуправления»;</p>	<p>Классные руководители - 6,</p> <p>Обучающихся - 178</p>

Прилагается ссылка на отчеты реализации планов по воспитательной работе классных руководителей. [Отчёт 16 план воспит. работы.docx \(36249657\)](#)

**Модуль 2. «Школьный урок»**

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профорientационных уроков в 5-9-х классов, уроки Трезвости, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2022-2023 учебный год.

7 апреля прошел в школе День здоровья.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 9-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята - это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята - защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 1-9-х классов

проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные разделению мусора и переработке отходов.

№	Дела, события, мероприятия	Содержание	Ссылка
•	Музейные уроки	«Промышленность в города Азова»	<a href="https://t.me/shkola5_azov">t.m/shkola5_azov</a>
•	Уроки по финансовой грамотности	Уроки провел начальник финансового управления администрации г, Азова Шурхавецкий Ю.П.	<a href="https://t.me/shkola5_azov">https://t.me/shkola5_azov</a>
•	Всероссийские Уроки	23 сентября учащиеся школы приняли участие во Всероссийском Петровском уроке.	<a href="http://school5.azobr.ru/">http://school5.azobr.ru/</a>
•	Онлайн-урок в формате квеста «Потылам фронтов»	28 октября 2022г. в МБОУ СОШ №5 г.Азова был проведен онлайн-урок в формате квеста «Потылам фронтов». Команда учащихся 10-11 классов под руководством учителя истории, Пила Л.В., прошли все станции квеста: «Терминологическая», «Заводская», «Городская».	<a href="http://school5.azobr.ru/">http://school5.azobr.ru/</a>
•	Реализация программы воспитания «Киноуроки в школах России». Каждый фильм направлен на		<a href="http://school5.azobr.ru/">http://school5.azobr.ru/</a>

	<p>формирование нравственных качеств личности школьников.</p>		
•	<p>Открытый Урок Мужества</p>	<p>9 ноября в МБОУ СОШ №5 учащиеся 7-9 класса приняли участие в открытом уроке Мужества, посвященном 80-летию со дня образования 5-го Гвардейского кавалерийского Донского казачьего Краснознаменного Будапештского корпуса с участием Губернатора Ростовской области, В.Ю. Голубева.</p>	<p><a href="http://school5.azobr.ru/">http://school5.azobr.ru/</a></p>
•	<p>Музейный онлайн урок мужества «Коренной перелом» в рамках реализации Федерального плана мероприятий, посвященных 80-летию разгрома немецко-фашистских войск в Сталинграде.</p>		<p><a href="http://school5.azobr.ru/">http://school5.azobr.ru/</a></p>
•	<p>Музейный онлайн урок мужества «Красное знамя над южной столицей» в рамках реализации плана мероприятий, посвященных 80-летию освобождения города Ростова-на-Дону от оккупации</p>		<p><a href="http://school5.azobr.ru/">http://school5.azobr.ru/</a></p>
•	<p>Участие в музейном занятии «Знать, чтобы помнить» в рамках реализации</p>		<p><a href="http://school5.azobr.ru/">http://school5.azobr.ru/</a></p>

	Федерального проекта «Без срока давности» 12 апреля.		
•	Просмотр открытых уроков «Самбекские высоты»		<a href="http://school5.azobr.ru/">http://school5.azobr.ru/</a>
•	Единый урок «Без срока давности» 19 апреля	Просмотр видеофильма и прохождение видеоквеста «Битва за Ленинград».	<a href="http://school5.azobr.ru/">http://school5.azobr.ru/</a>

### ***Модуль 3. «Курсы внеурочной деятельности»***

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации обучающихся, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов:

Познавательная деятельность, проблемно – ценностное общение, туристическо - краеведческая деятельность, спортивно – оздоровительная игровая деятельности.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1 кружки

2 спортивные секции

3 факультативы

Анализ ведения кружковой работы в МБОУ СОШ №5 г. Азова за отчетный учебный год: все руководители кружков вовремя проводили занятия, использовали разнообразные формы проведения, привлекали к подготовке и проведению их учащихся. Анализ журналов кружковой работы показывает, что все кружки выполнили свой программный материал.

По школе 100 % охват программы внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков «До свидания, лето. Здравствуй, осень!», «В здоровом теле здоровый дух!», ко дню народного единства «Стране будем верны всей душой», ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ,

праздничных открыток, поделок.

- акциях: «Добрая суббота», «Культурный марафон», «Цветы для мамы», подарки - букеты для мамы (3D моделирование), «Просто о законах», «День Конституции», КТД «Мастерская Деда Мороза», экологическая акция «Сдай батарейку - сохрани природу», уроки Доброты и вежливости, «Расскажи о герое», «Помоги ветерану» (волонтеры);

- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Здравствуй, Новый год!», День Защитника Отечества и т.д.

- спортивных мероприятиях: игры- лекции «Здоровое питание», «Веселые старты», спортивные соревнования «Выше, быстрее, сильнее», спортивные игры в пионербол, баскетбол, волейбол;

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов.

С 2022г в школе реализуется проект «Разговоры о важном» - [https://t.me/shkola5\\_azov](https://t.me/shkola5_azov)

#### ***Модуль 4. «Работа с родителями»***

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и пед. коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет.

В первой четверти проведено два общешкольного родительского лектория («Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» от 28 августа и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений» от 20 октября). Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем - маршрута «Дом-школа-

дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соц.сети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

20 октября 2022 года проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Встреча родителей с представителями вышеуказанных ведомств, а также с Администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме.

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

8 апреля проведено общешкольное родительское собрание с приглашением сотрудников ГИБДД «Безопасность детей-наша общая забота». Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Привлечение родителей к организации классных, школьных мероприятий: «Покровская ярмарка», Праздник микрорайона «Я помню! Я горжусь!», Фестиваль «Новогодние традиции народов Дона», Этнографические проекты в рамках 150 культур Дона, Этнографический праздник «Загадки древнего Паниардуса».



## ***Модуль 5. «Самоуправление»***

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 4-11-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

- Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
- Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
- Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
- Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
- Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров. Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности ребят была на среднем уровне. В некоторых направлениях мы сделали шаг вперед, узнали новое, а в чем-то остались на прежнем месте.

Задача школы – помочь подростку быть социально активным и социально уверенным. И первый, самый простой выход для воспитания и обучения – это детская организация, школьные, муниципальные мероприятия. Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе, определить свое место, реализовать свои способности и возможности.

## ***Модуль 6. «Профориентация»***

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с

учебно-воспитательным процессом, а следовательно профориентационная работа в школе является одним из важнейших компонентов в развитии обучающихся.

В рамках профориентационной работы состоялись встречи обучающихся 9-11 классов с представителями СУЗа и ВУЗа в целях оказания профориентационной поддержки во время выбора профессии. Обучающиеся познакомились с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями труда и возможной заработной платы, об основных факторах и условиях выборе профессии, об устаревающих интеллектуальных профессиях и получили рекомендации: «Не нужно идти на поводу у моды. Необходимо выбирать ту профессию, которая наиболее актуальна в определенной местности».

Учащиеся активно принимали участие в муниципальном конкурсе «Моя профессия – мой будущий успех».

Учащиеся из 6-9-х классов нашей школы активно участвовали в профориентационном проекте «Билет в будущее».

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн - уроках «ПроеКТОрия» «Шоу профессий», направленных на раннюю профориентацию.

№	Дела, события, мероприятия	Содержание	Ссылка
•	Участие во Всероссийской акции «Поделись своим знанием».	7 сентября в МБОУ СОШ №5 прошло просветительское мероприятие для учащихся 9 класса в рамках Всероссийской акции «Поделись своим знанием». Научный сотрудник, кандидат исторических наук, Минаев Александр Павлович рассказал ребятам о секретах археологии.	<a href="http://school5.azobr.ru/">http://school5.azobr.ru/</a>
•	«Промышленность в города Азова»	9 класс стал участником профориентационного урока в музее «Промышленность в города Азова»	<a href="http://school5.azobr.ru/">http://school5.azobr.ru/</a>

•	Участие в конкурсе видеороликов «Билет в будущее»		<a href="http://school5.azobr.ru/">http://school5.azobr.ru/</a>
•	Участие в городском конкурсе творческих проектов «Моя профессия – мой будущий успех»		t.m/shkola5_azov
•	Посещение АО"АЗОВСКОЙ СУДОВЕРФИ"		t.m/shkola5_azov

### **Модуль 7. «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

№	Дела, события, мероприятия	Содержание	Ссылка
•	День знаний	Линейка, посвященная «Дню знаний», интегрированная игра «Край Донской»	t.m/shkola5_azov
•	День солидарности в борьбе с терроризмом. Уроки памяти: «Страшная история терроризма» Линейка памяти Беслана, Волгодонска, Москвы; конкурс стенгазет,	Классные часы в 1-11 классах; Уроки памяти: «Страшная история терроризма» Линейка памяти Беслана, Волгодонска,	t.m/shkola5_azov

	<p>рисунков «Мы за безопасный мир», демонстрация документальных фильмов, видеороликов, посвященных борьбе с терроризмом «Беслан и город ангелов» и др.</p>	<p>Москвы;</p> <p>конкурс стенгазет , рисунков «Мы за безопасный мир», демонстрация документальных фильмов, видеороликов, посвященных борьбе с терроризмом «Беслан и город ангелов»</p>	
•	<p>Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)</p>	<p>Инструктажи</p> <p>«Посвящение первоклассников в пешеходы»</p>	<p>t.m/shkola5_azov</p>
•	<p>Участие в открытии памятника и памятной доски выпускнику ПТУ №45 Никитину Павлу, погибшему при выполнении воинского долга при СВО.</p>	<p>7 сентября</p>	<p>t.m/shkola5_azov</p>
•	<p>Участие в мероприятиях, посвященных Дню города</p>	<p>Конкурс чтецов «Мой любимый</p>	<p>t.m/shkola5_azov</p>

		Азов», Конкурс рисунков и поделок, участие в городском квесте, экскурсия в Гошпитальский сад при Азовском музее-заповеднике.	
•	«День добрых дел» в МБОУ СОШ №5 в период с 01.01.2022 по 06.09.2022г	Акция «Добрая суббота»	t.m/shkola5_azov
•	Участие во всероссийском субботнике «Зеленая Россия»	8 октября	t.m/shkola5_azov
•	День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, Концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель».	Концерт в дистанционной форме	t.m/shkola5_azov
•	Городские и школьные субботники, уборка классных кабинетов	ежемесячно	t.m/shkola5_azov
•	«Покровская ярмарка»		t.m/shkola5_azov
•	Участие в городском фестивале «Азов-наш общий дом»		t.m/shkola5_azov
•	Мероприятия недели эстетического воспитания в школе. Новый год:		t.m/shkola5_azov

	украшение кабинетов, оформление окон, коридоров, поделок, праздничная программа.		
•	Мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества «Не может быть забвения»	Концерт ко Дню защитника Отечества  Конкурс видеороликов	<a href="https://t.me/shkola5_azov">https://t.me/shkola5_azov</a>
•	Мероприятия, посвященные 8 марта	Концерт	<a href="https://t.me/shkola5_azov">https://t.me/shkola5_azov</a>
•	Всемирный день авиации и космонавтики	Классные часы, конкурс плакатов	<a href="https://t.me/shkola5_azov">https://t.me/shkola5_azov</a>
•	Профилактические мероприятия антитеррористической и антиэкстремистской направленности		Таблицы прилагаются
•	Всероссийская Акция памяти «Блокадный хлеб».	Классные руководители провели классные часы и уроки Мужества, на которых рассказали о подвиге жителей Ленинграда, переживших блокаду вражескими захватчиками.	<a href="http://school5.azobr.ru/">http://school5.azobr.ru/</a>
•	День освобождения Азова от немецко-фашистских захватчиков	Классные руководители 1-11 классов на классных часах и уроках Мужества рассказали	<a href="http://school5.azobr.ru/">http://school5.azobr.ru/</a>

		<p>ребятам о событиях 1943 года , учащиеся вспомнили о памятниках, которые были установлены на территории нашего города в память о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., показали тематические презентации о героях -освободителях Азова.</p>	
•	<p>День Неизвестного солдата</p>	<p>3 декабря 2022г. были проведены классные часы и Уроки Памяти с просмотром презентаций и видеороликов о подвиге и героизме русских солдат. Учащиеся 9-11 классов приняли участие в онлайн - тестировании в Международной акции « Тест по истории Великой Отечественной войны». Учащиеся школы возложили</p>	<p><a href="http://school5.azobr.ru/">http://school5.azobr.ru/</a></p>

		<p>цветы к Мемориалу «Павшим за Родину»</p> <p>и почтили память павших защитников в День неизвестного солдата.</p>	
•	<p>9 декабря в рамках Дня Героев Отечества прошли мероприятия, посвященные людям, которые являются настоящими патриотами своей Родины.</p>	<p>Классные часы, фотовыставка</p> <p>7 декабря в школе организована фотовыставка ко Дню Героев Отечества. Тематическую выставку посетили группы учащихся 1-10 классов.</p>	<p><a href="http://school5.azobr.ru/">http://school5.azobr.ru/</a></p>
•	<p>23 декабря Фестиваль «Новогодние традиции народов Дона»</p>	<p>Фестиваль проводится в целях реализации культурно-образовательного проекта «150 культур Дона»/</p> <p>Цель мероприятия: воспитание у обучающихся уважения к культурам народов и этносов, проживающих в Ростовской области, формирование активной гражданской</p>	<p><a href="https://t.me/shkola5_azov">https://t.me/shkola5_azov</a></p>



		позиции.	
•	Конкурс «Новогодняя национальная елочная игрушка»		<a href="https://t.me/shkola5_azov">https://t.me/shkola5_azov</a>
•	День потребителя	<p>День защиты прав потребителей в 9 классе МБОУ СОШ №5 г. Азова была проведена беседа-консультация «Права потребителя и их законодательная защита». Учитель истории и обществознания, Пила Л.В., познакомила учащихся с законодательством по защите прав потребителей.</p> <p>Инициативная группа учащихся организовала викторину. Был оформлен переносной стенд.</p>	<a href="http://school5.azobr.ru/">http://school5.azobr.ru/</a>
•	<p>Месячник правовых знаний</p> <p>20 ноября 1989 года Ассамблея ООН приняла Конвенцию о правах ребенка, обязывающих все страны обеспечить детям хорошую жизнь и счастливое детство. В</p>	<p>Проведение Урока правовой грамотности 25 ноября</p> <p>«Ответственность за преступления против</p>	<a href="http://school5.azobr.ru/">http://school5.azobr.ru/</a>

	МБОУ СОШ № 5 города Азова этот праздник отмечается ежегодно.	здоровья населения»	
•	Участие в Марафоне «Наша Победа» в рамках федерального проекта Партии «Единая Россия» «Историческая память»	Учащиеся 1-4 классов	<a href="http://school5.azobr.ru/">http://school5.azobr.ru/</a>
•	Праздник микрорайона «Я помню! Я горжусь!»	Есть у каждого народа события и даты, которые он не забывает, но самый великий – только один. Это 9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне. Главный – потому, что объединяет людей разных поколений. Праздник, который позволяет почувствовать гордость за свою страну, всю глубину любви и уважения к участникам той страшной войны.	t.m/shkola5_azov
•	Конкур чтецов «Парад героев» в рамках празднования Дня Победы	Мероприятие, приуроченное к празднованию Дня Победы	t.m/shkola5_azov
•	Вахта Памяти	Мероприятие,	t.m/shkola5_azov

		приуроченное к празднованию Дня Победы	
•	Фестиваль презентаций «Юбилей Ростовской области: боевая слава наших земляков»		t.m/shkola5_azov
•	Участие в Этнокультурном празднике «Загадки древнего Паниардуса»	Концертный номер	t.m/shkola5_azov
•	Праздник «Последнего звонка»		t.m/shkola5_azov

### **Модуль 8. «Детские общественные объединения»**

Задачи детских общественных объединений:

Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.

Формирование экологической культуры.

Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.

Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

Действующие на базе школы детские общественные объединения:

-РДШ

-ЮИД

-ДЮП

Отряд волонтеров

-экологический отряд

-поисковый отряд

№	Дела, события, мероприятия	Содержание	Ссылка
•	Акция «Мы за здоровый образ жизни»	- Уроки « Мы за ЗОЖ» - «Здоровое питание школьника»	t.m/shkola5_azov
•			
•	Обсуждение безопасного маршрута в школу	Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»	
•	Мероприятия ко Дню пожилого человека		t.m/shkola5_azov
•	Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки»		<a href="https://disk.yandex.ru/d/jDRDUKGwtVWBN">https://disk.yandex.ru/d/jDRDUKGwtVWBN</a> <a href="#">А</a>
•	Участие в конкурсе готовности отрядов ЮИД.	Отряд «Зеленый свет» заняли 2 место.	
•	Экологический проект «Батарейки, сдавайтесь!»		<a href="https://disk.yandex.ru/d/jDRDUKGwtVWBN">https://disk.yandex.ru/d/jDRDUKGwtVWBN</a> <a href="#">А</a>
•	Акция «Внимание, дети»	Акция «Заметный пешеход»	Инстаграм shkola5_azov
•	Акция «Пешеходам на заметку»	Распространение памяток родителям	<a href="http://school5.azobr.ru/">http://school5.azobr.ru/</a>

		«Ходим по правилам»	
•			
•	Участие в городском фестивале «ДоброТур» в рамках мероприятий регионального проекта «Социальная активность»	Уроки Доброты	
•			
•	Акция ко Дню Народного единства	Окна России Конкурс рисунков и чтецов	
•	Беседа «ВИЧ. СПИД»	1 декабря в МБОУ СОШ №5 прошли классные часы, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.	<a href="http://school5.azobr.ru/">http://school5.azobr.ru/</a>
•	Акция «Я помню! Я горжусь!»	Участие волонтеров школы в Параде Победы; Вахта Памяти	t.m/shkola5_azov

<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<p>Всероссийская акция «Крымская весна</p> <p>-Классный час «Крым в истории России»</p> <p>-Исторический экскурс «Крым и Россия - вместе навсегда!» с познавательной викториной «Крым: вчера, сегодня!»</p> <p>-Волонтерский час информации «Крым – капелька России»</p> <p>-Выставка рисунков «Наш Крым - жемчужина России»</p>	<p>Ребята 1-11 классов приняли участие в акциях и флешмобах, рисовали рисунки, читали стихотворения.</p> <p>В 1-11 классах прошли классные часы .</p>	<p><a href="http://school5.azobr.ru/">http://school5.azobr.ru/</a></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<p>Участие в образовательных проектах "Доброленд" и "Уроки БезОпасности"</p>	<p>200 человек</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<p>Акция «Руку другу»</p>	<p>Волонтеры школы в очередной раз</p>	<p>t.m/shkola5_azov</p>

		<p>устроили акцию «Руку другу». Такое мероприятие ориентировано не только на помощь животным приюта «Феникс», оно очень важно еще и потому, что воспитывает в детях с малых лет чувство сострадания, гуманизма, равнодушия к братьям нашим меньшим</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<p>Голосование за благоустройство города</p>	<p>Волонтеры школы помогают в голосовании учащимся не только своей школы.. Они рассказывают об интересующих территориях и объясняют, как можно отдать свой голос за</p>	<p><a href="https://disk.yandex.ru/d/jDRDUKGwtVWBN">https://disk.yandex.ru/d/jDRDUKGwtVWBN</a> <a href="#">А</a></p>

		благоустройство определенного объекта.	
•	Акция «Помощь Солдату», «Тепло Солдату»,»Письмо Солдату»		
•	Мероприятие в поддержку СВО. Сбор гуманитарной помощи в поддержку участников СВО.		<a href="http://school5.azobr.ru/">http://school5.azobr.ru/</a>

### Модуль 9. «Школьные медиа»

№	Дела, события, мероприятия	Содержание	Ссылка
•	Освещение школьных мероприятий в СМИ	В течение года	t.m/shkola5_azov <a href="#">http HYPERLINK</a> <a href="http://school5.azobr.ru/">"http://school5.azobr.ru/"HYPERLINK</a> <a href="http://school5.azobr.ru/">"http://school5.azobr.ru/" HYPERLINK</a> <a href="http://school5.azobr.ru/">"http://school5.azobr.ru/":// HYPERLINK</a> <a href="http://school5.azobr.ru/">"http://school5.azobr.ru/"HYPERLINK</a> <a href="http://school5.azobr.ru/">"http://school5.azobr.ru/" HYPERLINK</a> <a href="http://school5.azobr.ru/">"http://school5.azobr.ru/"school HYPERLINK</a> <a href="http://school5.azobr.ru/">"http://school5.azobr.ru/"HYPERLINK</a> <a href="http://school5.azobr.ru/">"http://school5.azobr.ru/" HYPERLINK</a> <a href="http://school5.azobr.ru/">"http://school5.azobr.ru/"5_ HYPERLINK</a> <a href="http://school5.azobr.ru/">"http://school5.azobr.ru/"HYPERLINK</a> <a href="http://school5.azobr.ru/">"http://school5.azobr.ru/" HYPERLINK</a> <a href="http://school5.azobr.ru/">"http://school5.azobr.ru/"azobr HYPERLINK</a>





•	<p>Публикация на сайте школы информации о проделанной работе по вопросам духовно-нравственного воспитания учащихся.</p>	в течение года	<a href="http://school5.azobr.ru/">http://school5.azobr.ru/</a>
•			
•	<p>Выставка рисунков, посвященных памятным датам</p>	<p>Всероссийская акция «Рисуем Победу»</p> <p>Конкурс рисунков «Победный Май»</p> <p>Конкурс рисунков «Наркотикам – нет!»</p> <p>Конкурс рисунков «Крым – наш!»</p> <p>Конкурс рисунков ко Дню Народного единства</p>	<a href="https://disk.yandex.ru/d/jDRDUKGwtVWBNA">https://disk.yandex.ru/d/jDRDUKGwtVWBNA</a>

### **Модуль 10. «Экскурсии, походы»**

Экскурсии, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности в школе реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности.

№	Дела, события, мероприятия	Содержание	Ссылка
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Поездка в театр им. М. Горького в г. Ростове – на - Дону</li></ul>	1-11 классы	<a href="https://disk.yandex.ru/d/jDRDUKGwtVWBNA">https://disk.yandex.ru/d/jDRDUKGwtVWBNA</a>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Поездка в музыкальный театр</li></ul>		
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Поездка в города Ростовской области : Новочеркасск, Семикаракорск</li></ul>		
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Поездка в г. Ростове – на – Дону <b>Музея железнодорожной техники</b></li></ul>		
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Посещение выставки Азовского музея-заповедника "История русской армии в оловянной миниатюре"</li></ul>		

### **Модуль 11. «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком. В течение учебного года воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно - эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, акциям «Флаг Российской Федерации», «День Конституции Российской Федерации», «Мастерская Деда Мороза» и т.д.

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;

- фотовыставки «Моя малая Родина», мини газеты, буклеты, листовки - отчеты об интересных событиях, происходящих в школе; оформление вестибюля школьной газетой к праздникам Российской Федерации и значимым датам: «1 сентября – День знаний», «Учителями славится страна», «Мама – слово дорогое», «С Новым годом» и многое другое;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

№	Дела, события, мероприятия	Содержание	Ссылка
•	Конкурс рисунков и поделок ко Дню народного единства	Посвящен Дню народного единства	
•	Выставка рисунков «Наш Крым - жемчужина России»		<a href="http://school5.azobr.ru/">http://school5.azobr.ru/</a>
•	Трудовые десанты по уборке территории школы		
•	Акция «Окна России»,		

	приуроченная ко Дню Российского флага, «Окна России», приуроченная ко Дню Единства, «Новогодние окна»		
•	Праздничное украшение кабинетов, коридоров, окон	Украшение кабинетов к Новому году, 23 февраля, 8 марта, Дню Победы.	

***Модуль 12. «Профилактика. Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)»***

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- Проведение Недели ЗОЖ
- проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей - наша общая забота», проведение акции «Внимание дети» (в 2 раза в год);
- проведение мероприятий, посвященных 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией;
- проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем - маршрута «Дом-школа-дом»;

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год проведено 64 заседания Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с детьми.

Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились, наблюдается положительная динамика – детей, состоящих на ВШУ -5.

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 7-9 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков, демонстрация фильма «Трезвая Россия».

С учащимися 5-9-х классов инспектором ОДН проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», где он рассказал ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков. Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.

Ежемесячно, согласно графику, классными руководителями проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся. В ходе, которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия).

Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании. В октябре проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних».

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами ученического самоуправления. Дети и наркотики... Это одно из самых страшных явлений в современном обществе. Ребята провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам», подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков».

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, в рамках реализации оперативно-профилактической операции «Твой выбор». В школе была организована встреча учащихся с инспекторами ОДН.

Поднимались вопросы не только о правонарушениях, но и употреблении электронных сигарет несовершеннолетними. Полицейские отмечают, что подобный вид курения и парения очень быстро формирует никотиновую зависимость и в будущем его

приверженцы, как правило, переходят на обычный табак. Как правило, большая часть курильщиков успевают пристраститься к вредной привычке в подростковом возрасте. Между тем, никотин, содержащийся в электронных сигаретах, обладает ничуть не менее вредным воздействием, чем в традиционных табачных изделиях. Он пагубно влияет не только на общее состояние организма, но также на умственную активность подростков. Сотрудник полиции порекомендовал довести данную информацию до родителей.

№	Дела, события, мероприятия	Содержание	Ссылка
•	Участие в профилактических мероприятиях «Когда мы вместе – мы непобедимы» профилактика экстремизма и терроризма.	Классные часы в 1-11 классах	<a href="https://disk.yandex.ru/d/jDRDUKGwtVWBNA">https://disk.yandex.ru/d/jDRDUKGwtVWBNA</a>
•	Проведение декады пропаганды здорового образа жизни (профилактика распространения инфекционных заболеваний)	Неделя профилактики ПАВ	<a href="https://school5.azobr.ru/psihologo-pedagogicheskaya-pomow/uchawimsya-psihologo-pedagogicheskaya-pomow/?parent=true">https://school5.azobr.ru/psihologo-pedagogicheskaya-pomow/uchawimsya-psihologo-pedagogicheskaya-pomow/?parent=true</a>
•	В 2022-23 учебном году	-01 .03.2023г инспектор ОПДН МО МВД России «Азовский»,	<a href="https://t.me/shkola5_azov">https://t.me/shkola5_azov</a>

	<p>МБОУ СОШ №5 г.Азова курирует инспектор ОПДН МО МВД России «Азовский», лейтенант полиции, Кирюхина Наталья Анатольевна.</p>	<p>Кирюхина Н.А. провела беседу « Профилактика преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними» с обучающимися 7 и 8 класса МБОУ СОШ №5 г.Азова .</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<p>Участие в профилактических мероприятиях «Будущее своими руками» профилактика зависимого поведения, профилактика употребления наркотических , психотропных веществ, алкоголя, профилактика ВИЧ – инфекции, табакокурения</p>	<p>1 декабря в МБОУ СОШ №5 прошли классные часы, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.</p>	<p><a href="http://school5.azobr.ru/">http://school5.azobr.ru/</a></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<p>Всероссийский конкурс социальной</p>	<p>3 человека</p>	



	<p>рекламы</p> <p>в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни</p> <p>«Стиль жизни – здоровье! 2022»</p>		
•	<p>Заседание Совета профилактики</p>	<p>Приглашаются обучающиеся и родители</p>	<p>88 протоколов Совета профилактики</p>
•	<p>Психолого - педагогическое консультирование родителей, учителей - предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;</p>	<p>Родители обучающихся</p>	<p>57</p>
•	<p>С 23.01.2023 по 27.01.2023г в МБОУ СОШ№5 г.Азова</p>		<p><a href="https://t.me/shkola5_azov">https://t.me/shkola5_azov</a></p>

<p>прошла неделя спортивных викторин тематических классных часов по пропаганде ЗОЖ; беседы о вреде наркотиков, табака, алкоголя; а также была проведена тематическая выставка творческих работ «ЗОЖ - это модно», «Мои спортивные достижения», «Спорт вместо наркотиков».</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Инструктаж МЧС о правилах поведения на водоемах.</li> </ul>		<a href="https://t.me/shkola5_azov">https://t.me/shkola5_azov</a>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Всемирный День Здоровья</li> </ul>	<p>Комплекс спортивных мероприятий</p>	<a href="https://vk.com/album712858416_285289110">https://vk.com/album712858416_285289110</a>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в</li> </ul>		<a href="https://t.me/shkola5_azov">https://t.me/shkola5_azov</a>

	школьных и городских спортивных мероприятиях.		
•	Безопасное колесо-2022	<p>В целях развития правовой культуры и формирования навыков безопасного поведения у обучающихся на дорогах 26 апреля 2022г. прошел городской конкурс «Безопасное колесо-2022» среди отрядов юных инспекторов движения.</p> <p>Отряд МБОУ СОШ №5 «Зеленый свет» показали знания ПДД, основ безопасности жизнедеятельности и приняли участие в творческих конкурсах «агитбригад».</p>	t.m/shkola5_azov
•	Проведение комплексных плановых и внеплановых инструктажей по безопасности.	1-11 классы	В течение года в папках классного руководителя
•	Классный час - Международный день борьбы с	<p><b>1 марта</b> провозглашен <b>Международным днем борьбы с наркоманией и наркобизнесом</b> в 1987 г.Генеральной Ассамблеей</p>	<a href="https://disk.yandex.ru/d/jDRDUKGwtVWBNA">https://disk.yandex.ru/d/jDRDUKGwtVWBNA</a>

	наркоманией и наркобизнесо м.	ООН.  Именно этому дню была посвящена <b>НЕДЕЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ НАРКОЗАВИСИМОСТИ</b> , которая в школе прошла <b>в конце февраля - начале марта.</b>	
--	--	---	--

### *Модуль 13. «Казачество»*

Имея статус «Казачья» (с 12.11.2002г., приказ 2039/48), МБОУ СОШ №5 решает проблему патриотического воспитания школьников через изучение и приобщение к историческим традициям, культуре донских казаков.

С первого класса у ребят ведутся занятия на основе программ дополнительного образования: «**Донской фольклор**», «**По страницам истории нашего края**». Реализуя внеурочную деятельность, ведется работа таких курсов, как «**Доноведение**» (изучают историю, культуру, традиции донских казаков, работают над **научно-исследовательскими проектами**), «**С чего начинается Родина**», «**Истоки донского казачества**».

Старшеклассниками ведется поисково-исследовательская работа в архивах (семейных, школьных) и музейных фондах. Изучение истории родной земли, истории нашего Отечества, боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа было и остается важнейшим направлением в воспитании у молодежи патриотизма, чувства любви к нашей великой Отчизне, к малой и большой Родине.

**Ежегодно для учащихся 5-х классов проводится лекторий «Азовское осадное сидение» в рамках историко- патриотической игры «Осада Азова».**

Жизнь нашей школы насыщена интересными праздниками и мероприятиями, среди которых большинство стало традиционными.

Для школы, имеющей статус «Казачья», это не пустой звук. Здесь чтут традиции, регулярно отмечают памятные для казачества даты.

В день празднования значимого для казачества праздника – Покрова Пресвятой Богородицы в МБОУ СОШ №5 г. Азова традиционно проходит **Покровская ярмарка.**

Зажигательность, цельность, информационная насыщенность представления – результат огромной планомерной работы, проводимой коллективом школы и родителями. Родители не только шьют костюмы, украшают школу, но и готовят угощения, делают поделки, выступают вместе с детьми на сцене.

Надеемся, что заложенная сегодня традиция общешкольных народных праздников сохранится и приумножится в будущем. Ведь равнодушных на празднике не было – искренний интерес к происходящему читался в глазах и детей, и взрослых.

В январе в школе № 5 г. Азова проходит Фестиваль национальных культур Дона **«Мы разные, но мы едины»**. Мероприятие стало традиционным, в нем принимают участие учащиеся 1-11 классов. Участники Фестиваля знакомятся с культурой, обычаями и кулинарными традициями народностей, проживающих на территории Ростовской области, и ни один год не обходится без представления **казачьей культуры**.

Ежегодно школа принимает участие в городском фольклорном фестивале казачьих традиций **«Веселый курень»**;

С МБОУ СОШ №5 г. Азова активно сотрудничает ансамбль казачьей песни **«Азовские сказания»**.

№	Дела, события, мероприятия	Содержание	Ссылка
•	Участие в военно-историческом фестивале «Осада <b>Азова</b> ».	Команда школы приняла участие в финале игры «Осада Азова» и одержала победу!	<a href="https://t.me/shkola5_azov">https://t.me/shkola5_azov</a>
•	Покровская ярмарка		<a href="https://t.me/shkola5_azov">https://t.me/shkola5_azov</a>
•	Участие в православной олимпиаде «Наше наследие»	Призеры и победители региональног	

		о тура	
•	Всемирный день казачества		Экскурсия в Старочеркасск
•	Православные встречи с настоятелем храма отцом Александром		<a href="https://disk.yandex.ru/d/jDRDUKGwtVWB">https://disk.yandex.ru/d/jDRDUKGwtVWB</a> <a href="#">NA</a>
•	Конкурс «Юный Атаман», посвященный Дню защитника Отечества		
•	Фестиваль «Новогодние традиции народов Дона»		
•	Праздник микрорайона «Я помню! Я горжусь»! Интеллектуальная станция «Казачьи Донского края в годы Великой Отечественной войны»		
•	Экскурсии в Новочеркасск и Старочеркасск	1-4 классы	
•	Участие в городском этнокультурном фестивале		

	«Азовские Меланки ».		
•	Участие в открытом городском фестивале казачьих образовательных учреждений г.Азова «Весёлый курень»		
•	Участие в областном празднике «Широкая Масленица на Дону»		
•	Участие в городском фестивале «Азов-наш общий дом»		

#### **Модуль 14. «Экологическое воспитание»**

	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Содержание</i>	<i>Ссылка</i>
8	Международный день птиц	Экологический праздник	<a href="https://school5.azobr.ru/">https://school5.azobr.ru/</a>
	Участие в городском экологическом слете	Команда экологического отряда «Зеленый лист» приняла участие в слете.	<a href="https://t.me/shkola5_azov">https://t.me/shkola5_azov</a>
	Городской экологический субботник	1-11 классы	<a href="https://t.me/shkola5_azov">https://t.me/shkola5_azov</a>
9	Всемирный день охраны здоровья		
	Общероссийские Дни защиты от экологической	В школе был проведен экологический урок «Хранители воды» в 3б классе.	<a href="https://school5.azobr.ru/">https://school5.azobr.ru/</a>

	опасности. День Воды		
	Участие в командной Всероссийской игре «Сохраним Волгу»		<a href="https://school5.azobr.ru/">https://school5.azobr.ru/</a>
10	Международный день Земли	22 апреля - Международный день Земли - праздник чистой Воды, Земли и Воздуха. День напоминает о страшных экологических катастрофах. Учащиеся 7 класса к данному экологическому мероприятию подготовили презентации. Ребята узнали историю праздника и природоохранные международные традиции этого дня	<a href="https://school5.azobr.ru/">https://school5.azobr.ru/</a> <a href="https://t.me/shkola5_azov">https://t.me/shkola5_azov</a>
	Общероссийские Дни защиты от экологической опасности. День Леса	28 марта в пришкольном лагере учителем географии и биологии Костенко Т.И. был проведен урок «День леса». Школьники 1-4 классов вместе со сказочными персонажами Лесиками совершили путешествие по лесу. Они узнали о его жизнедеятельности, влиянии на планету. Ребята поучаствовали в викторине, поиграли в интерактивную игру. А, самое главное, узнали, как сохранить леса, чтобы не случилось экологическое бедствие.	<a href="https://school5.azobr.ru/">https://school5.azobr.ru/</a> <a href="https://t.me/shkola5_azov">https://t.me/shkola5_azov</a>
	День Эколят	1.Познавательная викторина «Красная книга Ростовской области» 2.Поучительные мультфильмы	



		3.Посвящение в эколята.	
	Эколого-патриотический слет школьников	Двухдневные соревнования школьников города на силу, ловкость, выносливость, умение работать в команде.	t.m/shkola5_azov

### **ВЫВОДЫ:**

Анализируя проделанную работу за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей.

### **ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

- Продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
- Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
- Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
- Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения.

- Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Зам. директора по ВР И.Н. Овчинникова

## Таблицы по Профилактическим мероприятиям антитеррористической и антиэкстремистской направленности

Отчет о проведенных профилактических мероприятиях

Сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь 2023 года

МБОУ СОШ №5 г.Азова					
№	Дата (число, месяц)	наименование мероприятия	Описание мероприятия, цель (кратко 1-2 предложения)	Ссылка на страницу где размещена информация о мероприятии	охв ат
<b>Антитеррористической направленности</b>					
	2 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом.	Уроки памяти: «Страшная история терроризма» Линейка памяти Беслана, Волгодонска, Москвы; конкурс стенгазет, рисунков «Мы за безопасный мир», демонстрация документальных фильмов, видеороликов, посвященных борьбе с терроризмом «Беслан и город ангелов»	<a href="https://t.me/shkola5_azov">t.m/shkola5_azov</a>	460
<b>Антиэкстремистской направленности</b>					
	сентябрь	Инструктажи для учащихся и родителей по противодействию	Беседы о правилах поведения, общения и действий.		470

		ию экстремизма и терроризма.			
	ежемесяч но	Практическое занятие по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях.	Урок-практикум по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях.		470
Мероприятий по выявлению фактов радикализации несовершеннолетних, девиантного поведения молодежи в целях недопущения распространения экстремистской идеологии и принятия необходимых мер по пресечению выявленных фактов					
	2 ноября	Участие в городском фестивале национальных культур «Азов – наш общий дом».	Мероприятие посвящено Дню Народного единства.	t.m/shkola5_azov	<u>30</u>
	4 ноября	Мероприятия ко Дню народного единства (конкурс чтецов, рисунков, поделок)	Мероприятие посвящено Дню Народного единства.	t.m/shkola5_azov	<u>200</u>
	Октябрь- ноябрь	Участие в проекте «Билет в будущее»	Профориентационное мероприятие.	t.m/shkola5_azov	<u>41</u>
	октябрь	Участие в программе развития социальной активности обучающихся 5-х классов «Я – Ты – Он – Она – Вместе целая страна: 5 классных событий года»			1
	ноябрь	Участие в образовательн ом проекте «Киноуроки в школе»		t.m/shkola5_azov	<u>98</u>
Пресечение возрождения и реабилитации идей нацизма и фашизма, осквернения памятников и символов воинской славы России					

3 сентября	Всероссийский диктант Победы	Цель проведения: воспитание патриотизма, формирование уважительного отношения к героям ВОВ, героическому прошлому нашей родины, вызвать у школьников чувство сопереживания, сострадания к тем, кто не вернулся с войны, формировать ценности мирной жизни.	t.m/shkola5_azov	50
8 сентября	Участие в открытии памятника и памятной доски погибшему при выполнении воинского долга		t.m/shkola5_azov	15
28 октября	Квест «Исторические баталии»		t.m/shkola5_azov	20
28 октября	Онлайн-урок «По тылам фронтов»		t.m/shkola5_azov	30
Патриотическая тема, гражданская ответственность, воспитание толерантности, обучение навыкам бесконфликтного общения				
	Фестиваль творческих работ ко Дню города «Любимый Азов»		t.m/shkola5_azov	120
17 октября	Всероссийский урок Мужества		t.m/shkola5_azov	170
7 декабря	Фотовыставка ко Дню Героя Отечества	Мероприятие посвящено людям, которые являются настоящими патриотами своей Родины.	t.m/shkola5_azov <a href="http://school5.azobr.ru/">http://school5.azobr.ru/</a>	65
9 декабря	Открытый Урок Мужества	Посвящен 80-летию со дня образования 5-го Гвардейского кавалерийского Донского казачьего Краснознаменного Будапештского корпуса с участием Губернатора Ростовской области, В.Ю. Голубева.	t.m/shkola5_azov <a href="http://school5.azobr.ru/">http://school5.azobr.ru/</a>	32
9 декабря	День Героя Отечества	Мероприятие посвящено людям, которые являются настоящими	t.m/shkola5_azov <a href="http://school5.azobr.ru/">http://school5.azobr.ru/</a>	450

			патриотами своей Родины.		
	28 октября	Онлайн-урок в формате квеста «Потылам фронтов»		t.m/shkola5_azov	30
Мероприятия по гармонизации межнациональных отношений и созданию условий для развития этнокультурного развития народов Российской Федерации с привлечением духовенства (различных конфессий)					
	23 декабря	Фестиваль «Новогодние традиции народов Дона»	Мероприятие направлено на популяризацию самобытных национальных традиций народов, проживающих на Дону, распространению знаний об их культуре, усилению духовных и нравственных ценностей, что способствует гармонизации межнациональных отношений, укреплению гражданского единства нашего общества.		450
	декабрь	Конкурс «Национальная новогодняя игрушка-2023»			32
	декабрь	Конкурс «Национальный костюм»			17
Мероприятия по вовлечению молодежи в деятельность молодежных объединений					
	15 сентября	Участие в городском экологическом слете	Его <b>цель</b> – сформировать у детей негативную нравственную оценку нарушений человека, наблюдаемых в сфере природы, а также выработать отрицательное отношение к безответственному и бездумному отношению, испытываемому людьми к нашей среде обитания.	t.m/shkola5_azov	5
	30 сентября	Конкурс готовности отрядов ЮИД	Цель мероприятия: сформировать совокупность	t.m/shkola5_azov	10

			устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.		
Сентябрь - декабрь	Волонтерские акции: «Руку другу», «Письмо солдату», «Помоги солдату», акция в поддержку Российской Армии», «Детские рисунки российским военным»	Участие волонтеров школы в фестивале «Добро Тур»	<b>Цель:</b> раскрыть сущность и значение волонтерства, определить виды волонтерской деятельности, значение в жизни социума; воспитывать доброту и отзывчивость.	t.m/shkola5_azov	
ноябрь	Участие волонтеров школы в фестивале «Добро Тур»			t.m/shkola5_azov	12
ноябрь	Участие в художественном конкурсе «Вместе – Мы Будущее!»		Региональный художественный конкурс.	t.m/shkola5_azov	7
<b>Профилактика употребления ПАВ, наркотических средств</b>					
С 19.09.2022 по 23.09.2022	В школе прошла неделя профилактики ПАВ психоактивных веществ и антинаркотической направленности «Независимое детство» (1-11 классов)		Цель: по формированию культуры здоровья и здорового образа жизни подростков	t.m/shkola5_azov	457
23.09.2022г.-	Родительское собрание		Цель: по формированию	<a href="https://school5.azobr.ru/psihologo-pedagogicheskaya-pomow/roditelyam-">https://school5.azobr.ru/psihologo-pedagogicheskaya-pomow/roditelyam-</a>	117 127

27.09.2022 г.	«Профилактика употребления ПАВ, организационные вопросы СПТ 2022»	культуры здоровья и здорового образа жизни подростков	<a href="https://school5.azobr.ru/psihologo-pedagogicheskaya-pomow/?parent=true">psihologo-pedagogicheskaya-pomow/?parent=true</a>	
15.09.2022 г.	Конкурс рисунков и плакатов «Мы против наркотиков»	Цель: формирование системы ценностей ориентированных на здоровый образ жизни и навыков активной психологической защиты от вовлечения в наркотическую и антисоциальную деятельность	<a href="https://school5.azobr.ru/psihologo">https://school5.azobr.ru/psihologo</a>	27
19.09.2022 г.- 23.09.2022 г.	Семинар для обучающихся в рамках классных часов «Независимое детство» «Влияние ПАВ на организм человека»)	Цель :развитие умений правильно оценивать свои и чужие действия, осознавать и адекватно выражать свои мысли и чувства.	<a href="https://school5.azobr.ru/psihologo">https://school5.azobr.ru/psihologo</a>	147 144
20.09.2022 22.09.2022	Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду» «Опасная зависимость»( о наркомании ,токсикомании ,о вреде курения и алкоголя)	Цель: самоконтроль поведения - сознательная активность п управлению своими поступками, в соответствии с убеждениями и принципами	<a href="https://school5.azobr.ru/psihologo">https://school5.azobr.ru/psihologo</a>	147 147
26.10.2022 г. 27.10.2022 г. 28.10.2022 г.	Всеобуч для родителей по вопросам профилактики насилия и жестокого обращения в	Цель: формирование позитивного отношения к познанию семьи, ответственного отношения к внутрисемейному	<a href="https://school5.azobr.ru/p">https://school5.azobr.ru/p</a> <a href="https://school5.azobr.ru/psihologo-pedagogicheskaya-pomow/roditelyam-psihologo-pedagogicheskaya-pomow/?parent=truesiholo">https://school5.azobr.ru/psihologo-pedagogicheskaya-pomow/roditelyam-psihologo-pedagogicheskaya-pomow/?parent=truesiholo</a>	77 97 112

		семье, профилактики ЗПАВ(согласн о календарно-тематическому плану на учебный год).	общению	<a href="#">go</a>	
	07.12.2022г	Семинар-тренинг	Цель:Формирование представлений о личных границах, умение отстаивать собственную позицию во взаимодействии с социумом	<a href="https://school5.azobr.ru/psihologo">https://school5.azobr.ru/psihologo</a>	47
	18.11.2022г	Круглый стол «Алкоголизм проблема современного общества»	формированию культуры здоровья и здорового образа жизни подростков	<a href="https://school5.azobr.ru/psihologo">https://school5.azobr.ru/psihologo</a>	117

### Информация

о профилактической работе по противодействию идеологии терроризма

в МБОУ СОШ №5 г.Азова за I полугодие 2023г.

№	Дата (число, месяц)	наименование мероприятия	Описание мероприятия, цель (кратко 1-2 предложения)	Ссылка на страницу где размещена информация о мероприятии	охват
<b>Антиэкстремистской и антитеррористической направленности</b>					
<b>Школа № 5</b>					
	3 марта	Проведение инструктажей с учащимися по противодействию экстремизма и терроризма.	Беседы о правилах поведения, общения и действий.		460
	1 марта	Участие в открытом уроке по ОБЖ.	Для одиннадцатикласснико в провел урок ОБЖ начальник азовского местного пожарно-спасательного гарнизона, майор внутренней службы,	t.m/shkola5_azov	20



			Баско А.С. Урок-практикум по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях.		
	22 марта, 25 апреля	Плановая эвакуация			460
	Практическое занятие по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях.	Урок-практикум по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях.	Урок для 9-10 класса		50
<b>Мероприятий по выявлению фактов радикализации несовершеннолетних, девиантного поведения молодежи в целях недопущения распространения экстремистской идеологии и принятия необходимых мер по пресечению выявленных фактов</b>					
<b>Школа № 5</b>					
	1 марта	Встреча учащихся 7-8 классов с представителем МВД России «Азовский», инспектором ОПДН, Кирюхиной Н.А.	Беседа с целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними	t.m/shkola5_azo v	<u>60</u>
	4-5 марта	Организация акции «Выходные в кругу семьи. Семейные ценности»	Учащиеся школы поделились своими впечатлениями о проведенных выходных днях в кругу семьи.	t.m/shkola5_azo v	<u>300</u>
	20 февраля	<u>Анкетирование учащихся 7-11 классов</u>	<u>Анкетирование</u> по теме «Неформалы» Цель: выявить уровень познаний в области девиантного поведения, неформальных течений, да и неформалов как таковых.		<u>120</u>
<b>Пресечение возрождения и реабилитации идей нацизма и фашизма, осквернения памятников и символов воинской славы России</b>					
<b>Школа № 5</b>					

	23-27 января	Мероприятия , посвященные прорыву блокады Ленинграда: Урок памяти «Блокадный хлеб», «Хлеб блокады Ленинграда», Классные часы, Всероссийский урок «Без срока давности: Ленинград-непокоренный город»	Классные руководители провели классные часы и уроки Мужества, на которых рассказали о подвиге жителей Ленинграда, переживших блокаду вражескими захватчиками.	t.m/shkola5_azo v	450
	2 февраля	Мероприятия , посвященные 80-летию со дня победы в Сталинградской битве.	Цель проведения: воспитание патриотизма, формирование уважительного отношения к героям ВОВ, героическому прошлому нашей родины, вызвать у школьников чувство сопереживания, сострадания к тем, кто не вернулся с войны, формировать ценности мирной жизни.	t.m/shkola5_azo v	450
	7 февраля	Мероприятия ко Дню освобождения Азова от немецко-фашистских захватчиков: Уроки Мужества, классные часы, лектории, возложение цветов к мемориалу «Павшим за Родину», конкурс рисунков «Освобождение Азова».	Классные руководители 1-11 классов на классных часах и уроках Мужества рассказали ребятам о событиях 1943 года , учащиеся вспомнили о памятниках, которые были установлены на территории нашего города в память о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., показали тематические презентации о героях - освободителях Азова	t.m/shkola5_azo v	450
	15 февраля	Классные часы, посвященные Дню вывода		t.m/shkola5_azo v	450

		советских войск из Афганистана.			
	Март-апрель	Участие во Всероссийской акции «Рисуем Победу»		t.m/shkola5_azo v	30
	5 мая	Патриотическое мероприятие «Я помню! Я горжусь!»	Мероприятие с участием областных общественных организаций.	t.m/shkola5_azo v	460
<b>Патриотическая тема, гражданская ответственность, воспитание толерантности, обучение навыкам бесконфликтного общения</b>					
<b>Школа №5</b>					
	22 февраля	Фестиваль инсценированной песни ко Дню Защитника Отечества		t.m/shkola5_azo v	460
	февраль	Участие во Всероссийском конкурсе творческих работ «Широкая Масленица»		t.m/shkola5_azo v	10
	20 марта – 2 апреля	Мероприятия, посвященные воссоединению Крыма с Россией: классные часы, конкурс рисунков и чтцов, участие во Всероссийской акции «Крымские истории»	Ребята 1-11 классов приняли участие в акциях и флешмобах, рисовали рисунки, читали стихотворения. В 1-11 классах прошли классные часы .	t.m/shkola5_azo v	450
	19 апреля	День единных действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ.	Учащиеся 7-11 классов прошли видеоквест « Битва за Ленинград»	t.m/shkola5_azo v	250
<b>Мероприятия по гармонизации межнациональных отношений и созданию условий для развития этнокультурного развития народов Российской Федерации с привлечением духовенства (различных конфессий)</b>					
<b>Школа № 5</b>					
	13 января	Участие в первом	Школа представляла казачью и	t.m/shkola5_azo v	30

		городском этнографическом фестивале «Азовские меланки»	белорусскую культуру. Рассказывали о традициях Старого Нового года.		
	25 февраля	Участие в областной Масленице.		t.m/shkola5_azo v	35
	апрель	Участие в Международном конкурсе «Лучшие практики межнациональн ых отношений»		t.m/shkola5_azo v	
	5 мая	«Парад героев Дона» в рамках патриотического мероприятия «Я помню! Я горжусь!»	Интеллектуальная станция «Парад героев» - один из этапов военно-спортивной игры «Знамя Победы», на котором каждый класс имеет возможность рассказать о герое, участнике войны той национальности, которую представлял на фестивале «Новогодние традиции народов Дона».	t.m/shkola5_azo v	460

Профилактика употребления ПАВ, наркотических средств					
18	02.03.2022	Профилактическое мероприятие «Будущее своими руками»	Профилактика зависимого поведения, профилактика употребления наркотических, психотропных веществ, алкоголя, профилактика ВИЧ – инфекции, табакокурения		5-11 классы (167)
19	февраль	Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ!»	Профилактика зависимого поведения, профилактика употребления наркотических, психотропных веществ, алкоголя, профилактика ВИЧ – инфекции, табакокурения		1-4 классы (178)

## **Формы работы в целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних используемые в работе**

В 2023-2024 учебном году профилактическая работа, психологическое просвещение и психологическое консультирование (согласно плану работы) педагога-психолога предусматривала целенаправленную работу по предупреждению возможных негативных явлений в психологическом и личностном развитии обучающихся, по созданию и поддержанию благоприятного эмоционально-психологического климата в ученических и педагогических коллективах. Основными формами деятельности, направленной на профилактику, стали совещания с учителями, родительские собрания для родителей (законных представителей) обучающихся, классные часы, тренинговые занятия для учащихся, индивидуальная работа с учащимися, выработка различных рекомендаций, консультирование участников образовательного процесса, участие в работе СП, ПМПк. Большую роль в профилактической работе среди несовершеннолетних занимают общешкольные воспитательные мероприятия.

### **Работа по выявлению «групп риска»**

- Проведен инструктаж педагогов о процедуре и методах выявления детей групп суицидального и социального риска, обучение классных руководителей заполнению «Таблиц факторов наличия кризисной ситуации у обучающихся»;
- заполнение классными руководителями «Таблиц факторов наличия кризисной ситуации у обучающихся»;
- анализ таблиц составление первичных списков группы риска;
- заполнение на таких детей психолого-педагогических карт учащихся;
- проведены беседы-интервью с вновь прибывшими детьми, детьми группы риска с целью знакомства и наблюдения за их эмоциональным состоянием;
- классными руководителями посещены семьи вновь прибывших детей, семьи детей, состоящих на внутришкольном учете, составлены акты ЖБУ;
- составлены социальные паспорта классов;
- на учащихся, состоящих на внутришкольном учете разработаны индивидуальные комплексные карты сопровождения;
- На учащихся, имеющих три и более фактора заполняются психолого-педагогические карты, проводятся индивидуальные консультации, вырабатывается стратегия сопровождения.
- 

### **Методы работы со службами**

В случае выявления детей, в отношении которых появляются подозрения на жестокое обращение, детей, которые остались без попечения родителей, семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, информация незамедлительно передается в Управление образования г. Азова, КДН и ЗП Администрации г. Азова, ОПДН.

В течение учебного года в школе и во время пришкольных лагерей проводит беседы с учащимися подростковый врач-нарколог Ряскова Т.Р.

В ноябре 2023 г. встречи с детьми и родителями проводили члены межведомственной лекторской группы.

Ежемесячно в третий четверг в МБОУ СОШ № 5 г.Азова поводится Единый День Профилактики.

Направлены списки семей для психолого-педагогического сопровождения специалистами Центра помощи детям.

В сложных ситуациях МБОУ СОШ № 5 г.Азова обращается к специалистам ГБУСОН РО «ЦСПСД г. Азова» Дом семьи.

Организовано взаимодействие с Центром «СоДействие», на базе которого функционирует ГПМПК.

### **Психолог:**

#### **диагностика, банк методик, использование результатов диагностики**

Банк диагностических методик:

Зрительно-моторный гештальт тест Бендер;

Методики для диагностики уровня развития основных познавательных процессов по возрастным категориям

Матрицы Равена

Профориентационный набор методик (методика Д.Холланда, опросник Йовайши, дифференциально-диагностический опросник ДДО, определение профессиональной готовности ОПГ, профессиональная мотивация учащихся)

Диагностики детско-родительских отношений:

Анализ семейного воспитания, методика PARI,

«Лики родительской любви»,

«Мера заботы»,

методика идентификации детей с родителями (опросник Зарова),

опросник родительского отношения,

поведение родителей и отношение подростков к ним Е.Шафер,

стратегии семейного воспитания

Методика выявления суицидального риска у детей А.А.Кучер, В.П.Костюкевич;

Опросник суицидального риска (модификация Т.Н.Разуваевой)

Опросник агрессивности Басса-Дарки

Опросник Айзенка

«Незаконченные предложения» Сакса-Леви

Тест тревожности Филлипса

Акцентуации Шмишека

Цветовой тест Люшера

ЦТО Люшера

Анкета по выявлению степени адаптированности учащихся 1 классов

Анкета по выявлению уровня сформированности УУД учащихся

Диагностика мотивации Лускановой и др.

#### **коррекционно-развивающая**

Имеются программы коррекционно-развивающих занятий для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, программы по адаптации первоклассников, программа групповых занятий по

формированию ценностей здорового образа жизни и профилактике употребления ПАВ среди подростков.

### **профилактическая работа и оценка ее эффективности**

С целью профилактики школьной дезадаптации учащихся проведены родительские собрания в 1, 5, 10 классах, проведено анкетирование учащихся, проведены консультации с учителями, беседы с родителями, коррекционные занятия с учащимися 1 классов.

С целью профилактики социальной дезадаптации проводится систематическая профориентационная работа среди учащихся 9-11 классов: анкетирование, уроки занятости, встречи с сотрудниками центра занятости г.Азова, участие в конкурсах презентаций «Моя профессия – мой будущий выбор», проведение Дня профориентации молодежи «Сделай свой выбор» (21 марта), встречи с преподавателями и студентами ВУЗов и колледжей Ростовской области, заполнение карт профессиональной направленности личности, индивидуальные консультации, работа с порталом траектория.онлайн и т.д.

С целью профилактики социальной дезадаптации в выпускных классах проведены занятия по психологической готовности к экзаменам.

Профилактика употребления ПАВ:

Акция «СТОПВИЧСПИД#» с 29.11 по 02.12.2023 г., во время которой просмотрены и обсуждены видеоролики.

Просмотр и обсуждение видеоматериалов о вреде спайсов, солей и других ПАВ (9-11 классы)

Ежемесячно в третий четверг месяца проводится Единый день Профилактики (планы имеются).

В течение учебного года реализуется программа групповых занятий по формированию ценностей здорового образа жизни и профилактике употребления ПАВ среди подростков.

Проведены классные часы по профилактике воровства, табакокурения, безопасности в сети интернет.

Участие в работе Совета профилактики

Проводится ежегодный День правовой помощи детям (20.11.2023)

Информирование учащихся и родителей о работе Детского телефона Доверия.

С целью своевременного выявления признаков социального неблагополучия семей учащихся посещены семьи, составлены акты ЖБУ, проведены беседы с родителями.

Показателями эффективности многолетней профилактической работы является общее снижение учащихся, состоящих на учете в КДНиЗП, ВШУ (2015-16 уч.г.- 5 человек, , 2 семьи в обл. банке данных семей в СОП, на ВШУ – 11 человек; в 2016-17 уч.г. на учете в КДНиЗП – 2 человека, 3 семьи на учете в банке СОП, на ВШУ в течение года поставлено 11 человек, снято – 9 человек, в 2017-18 уч.г. в КДНиЗП – 0 человек, семей – 0, на ВШУ в течение года - 7 человек, снято в течение года – 2 человека, в 2018-19 уч.г.вКДНиЗП – 0 человек, на ВШУ в течение года - 5 человек, в 2019-20 уч.г.вКДНиЗП – 0 человек, на ВШУ в течение года - 4 человека );в2020-2021уч.г в КДНиЗП0человек,наВШУв течение года-7 человек. В 2023-2024 уч. г – 1 человек.

Наиболее эффективной является комплексная профилактическая работа при тесном взаимодействии педагогов школы, администрации школы и особенно родителей учащихся. Так в семьях, где родители проявляют заинтересованность, идут на сотрудничество со школой, у детей наблюдается положительная динамика.

## **Работа с обучающимися «группы риска» (индивидуальные карты, программы сопровождения)**

Разработаны индивидуальные комплексные программы сопровождения детей «группы риска», ведется ежедневный контроль посещаемости, поведения, проводятся еженедельные консультации детей, а также консультации по мере необходимости детей и родителей, ведутся диагностические карты мотивационных действий подростков.

## **Работа профсоюзного комитета**

Работа профсоюзного комитета за отчетный период велась в соответствии с основными направлениями деятельности МБОУСОШ № 5. В составе профсоюзной организации числится 20 человек.

Ежемесячно осуществлялся безналичный сбор членских взносов. За отчетный период на заседаниях профкома (всего-8 заседаний) обсуждались вопросы, охватывающие все направления профсоюзной деятельности (контроль за соблюдением коллективного договора, социально-экономические вопросы, информационная работа, охрана труда, оздоровление работников, культурно-массовая работа и т.д.).

Всю свою работу профсоюзный комитет строит на принципах социального партнерства и сотрудничества с администрацией школы, решая все вопросы путем конструктивного диалога в интересах работников. Общее число профсоюзного актива - 4 человека. В профкоме собраны наиболее активные члены профсоюзной организации. Работа профсоюзной организации заключается в основном в представлении интересов трудящихся на всех видах совещаний, собраний, при разработке и утверждении Коллективного договора, участии в работе профсоюзной организации, конференциях, митингах и праздниках.

В течение года председатель профкома участвовал в комплектовании кадров, в заседаниях комиссии по распределению стимулирующих выплат, премировании педагогических работников, разработке положений и критерий по оплате труда и т.п.

Регулярно проводятся заседания профкома по вопросам выплаты материальной помощи членам профсоюза, оформляются протоколы заседания профкома, производится регистрация документов (заявлений о вступлении, о выплате материальной помощи и т.д.). Профком Школы принимал активное участие в общественных мероприятиях:

В распоряжении профсоюзного комитета для информирования членов профсоюза, а также всей общественности школы используется: информационный стенд профкома, поквартально члены профсоюза могут ознакомиться с новой информацией о новостях в газете «Мой профсоюз» и на странице в Инстаграм - azovprofsouz.

Доброй традицией становится поздравления работников с профессиональными и календарными праздниками, с юбилейными датами. В такие дни для каждого находятся доброе слово, материальная поддержка и конечно же цветы.

Мы чтим наших ветеранов. Ветераны педагогического труда приглашаются на все школьные праздники и коллективные поездки. Стало традицией чествовать учителей,



вышедших на пенсию не только в профессиональный праздник, но и на Новый год и 8 марта.

Финансовое обеспечение деятельности профсоюзной организации проводилось в соответствии со сметой, утвержденной профсоюзным комитетом, решениями членов профсоюзного комитета, с соблюдением норм законодательства и бухгалтерского учёта.

Для проведения культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятий и оказания материальной помощи предусматривались средства в сметах доходов и расходов профсоюзного комитета. Распределение средств по статьям расходов утверждалось решением профсоюзного комитета.

В перспективе новые проекты по мотивации вступления в профсоюз, по организации культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы, по развитию информационной политики и социального партнерства на всех уровнях.

Главными направлениями в нашей работе остаются: защита прав и интересов работников МБОУ СОШ №5, соблюдение законности, повышение ответственности за результаты своего личного труда и работы коллектива в целом.

### **Административно – хозяйственная работа**

1. Основными направлениями деятельности административно-хозяйственной работы являются :

- организация административно-хозяйственной деятельности образовательного учреждения;
- руководство и контроль за работой технического и младшего обслуживающего персонала ;
- создание и контроль за режимом ,способствующим охране жизни и здоровья учащихся в период образовательного процесса ;

2. На 2023 учебный год были поставлены и выпалены следующие задачи :

2.1. Составить план по развитию материально-технической базы на год с учётом:

- \* программы развития образовательного учреждения;
- \* программы «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в муниципальном общеобразовательном учреждении –МБОУ СОШ №5 г.Азова»
- \* программы «Пожарная безопасность в МБОУ СОШ №5г.Азова»
- \* постановления администрации г.Азова от 07.12.2017г. №2878 «Об организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях муниципального образования г.Азова»
- \* правил и норм охраны труда ,техники безопасности, требований СанПиН и противопожарной защиты;

В 2023 учебном году стояли следующие цели :

\*Разрабатывать необходимую хозяйственную документацию.

\*Произвести техническую инвентаризацию имущества.

\*обрезка сухих веток деревьев;

\*уборка сухой травы и листвы;

\*подготовка цветников;

\*уборка бытового мусора с территории школы ,спортплощадки;

\*покраска бордюрного камня ;

\*разбивка клумб;

\*побелка бордюров ,деревьев;

\*испытание электрических сетей и заземляющих устройств;

\*проведение проверки мед.оборудования.

-Для соблюдения требований пожарной безопасности здания раз в месяц проводятся рейды ,осмотры .Составляются акты о состоянии аварийных выходов. Ежедневные проверки по электробезопасности, водоснабжению, газоснабжению.

-Поддержание антитеррористической защищенности учащихся и сотрудников МБОУ СОШ №5

-Ежемесячные проверки работы по обслуживанию здания.

-В школе проводится один раз в год инвентарный учёт имущества. Результаты заверяются бухгалтерией, комиссией и руководителем ОУ.

-Дворником производится покос травы в летний период на территории школы.

Проводятся инструктажи на рабочем месте.

Ведется журнал :

-первичных средств пожаротушения .

-периодические инструктажи.

-Для безопасности жизнедеятельности школы с техническим и обслуживающим персоналом ведется работа на рабочем месте: обучение по охране труда , пожарной безопасности.

-В школе регулярно проводится косметический ремонт классов и рекреаций.

-Школьная мебель поддерживается в нормальном состоянии.

- Генеральные уборки проводились систематически.

- Контроль и сохранность хозяйственного инвентаря и предметов обихода, обеспечение их восстановления и пополнение.

**ОТЧЕТ ПО ПРАВОВОМУ ПРОСВЕЩЕНИЮ И ВОСПИТАНИЮ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ СОШ № 5 за 2023-2024г.**

Наименование ОУ:				
Наименование мероприятия	Класс	охват	Форма проведения	Исполнитель
Правила вокруг нас	1А	18	Игра-беседа	ШУПР, Классный руководитель
Правила вокруг нас	1Б	20	Игра-беседа	ШУПР, Классный руководитель
Наша школа	2А	25	Интерактивная беседа	ШУПР, Классный руководитель
Наша школа	2Б	25	Интерактивная беседа	ШУПР, Классный руководитель
Права растут	3А	29	Работа в группах	ШУПР, Классный руководитель
Права растут	3Б	19	Работа в группах	ШУПР, Классный руководитель
Уважать себя - уважать другого	4А	32	Урок-рассуждения, ролевая игра	ШУПР, Классный руководитель
Уважать себя - уважать другого	4Б	27	Урок-рассуждения, ролевая игра	ШУПР, Классный руководитель
Правила и мы	5А	25	Интерактивная беседа	ШУПР, Классный руководитель
Правила и мы	5Б	25	Интерактивная беседа	ШУПР, Классный руководитель
Порядок в обществе	6 А	27	Урок-пресс-конференция	ШУПР, Классный руководитель
Порядок в обществе	6 Б	21	Урок-пресс-конференция	ШУПР, Классный руководитель
Я – гражданин России	7 А	27	Урок-конференция	ШУПР, Классный руководитель
Я – гражданин	7 Б	22	Урок-	ШУПР,

России			конференция	Классный руководитель
Право, свобода, ответственность	8	26	Круглый стол	ШУПР, Классный руководитель
Моя будущая семья	9	36	Круглый стол	Классный руководитель, ШУПР, родители
Мой выбор- моя ответственность!	10	16	Деловая игра	Классный руководитель, УПР
Мой выбор- моя ответственность!	11	9	Деловая игра	Классный руководитель, ШУПР

### • Оценка кадрового состава

В школе работает высококвалифицированный коллектив единомышленников.

Школа на 100% укомплектована кадрами, педагогический коллектив состоит из 20 учителя, 17 имеют высшее образование.

Администрация школы состоит из двух человек: директор высшей категории и одного заместителя.

### Уровень квалификации педагогических работников

Категории	Учителя
Высшая	11
I категория	4
Соответствие занимаемой должности	0
Не имеют категории	5

### Динамика участия педагогов в профессиональных конкурсах

Учебный год	Учитель года (городской)		
	Участник	призер	победитель
2014-2015	1	-	1

2015-2016	1	-	-
2016-2017	1	-	-
2017-2018	1	-	1
2018-2019	1	-	1
2019-2020	1	-	-
2020-2021	1	1	-
2021-2022	-	-	-
2022-2023	1	-	-

**Почетные звания и награды учителей  
полученных за заслуги в сфере образования**

Всего работников в сфере образования, чел.*	в том числе награжденных:					Количество работников, имеющих государственные награды РФ, чел. **
	орденам и медалям и РФ, чел.	знакам и отличия РФ, чел.	почетными званиями РФ, чел.	почетной грамотой Президента РФ, Правительства РФ, чел.	благодарностью Президента РФ, Правительства РФ, чел.	
38	0	1	1	0	0	2

Всего работников в сфере образования, чел.*	в том числе награжденных:					количество работников, имеющих награды федеральных министерств и ведомств, чел. **
	знаками отличия / нагрудными знаками федеральных министерств и ведомств, чел.	ведомственными медалями, чел.	почетными званиями федеральных министерств и ведомств, чел.	почетной грамотой федеральных министерств и ведомств, чел.	благодарностью федеральных министерств и ведомств, чел.	
38	1	0	1	6	0	6

**Аналитическая таблица для оценки базовых компетентностей педагогов**

№ п/п	Базовые компетентности педагога	Характеристики компетентностей	Показатели оценки компетентности

• Личностные качества			
1.1	Вера в силы и возможности обучающихся	<p>Данная компетентность является выражением гуманистической позиции педагога. Она отражает основную задачу педагога — раскрывать потенциальные возможности обучающихся. Данная компетентность определяет позицию педагога в отношении успехов обучающихся. Вера в силы и возможности обучающихся снимает обвинительную позицию в отношении обучающегося, свидетельствует о готовности поддерживать ученика, искать пути и методы, отслеживающие успешность его деятельности. Вера в силы и возможности ученика есть отражение любви к обучающемуся. Можно сказать, что любить ребенка — значит верить в его возможности, создавать условия для разворачивания этих сил в образовательной деятельности</p>	<p>— Умение создавать ситуацию успеха для обучающихся;</p> <p>— умение осуществлять грамотное педагогическое оценивание, мобилизующее академическую активность;</p> <p>— умение находить положительные стороны у каждого обучающегося, строить образовательный процесс с опорой на эти стороны, поддерживать позитивные силы развития; — умение разрабатывать индивидуально-ориентированные образовательные проекты</p>
1.2	Интерес к внутреннему миру обучающихся	<p>Интерес к внутреннему миру обучающихся предполагает не просто знание их индивидуальных и возрастных особенностей, но и выстраивание всей педагогической деятельности с опорой на</p>	<p>— Умение составить устную и письменную характеристику обучающегося, отражающую разные аспекты его внутреннего мира; — умение выяснить индивидуальные</p>

		индивидуальные особенности обучающихся. Данная компетентность определяет все аспекты педагогической деятельности	предпочтения (индивидуальные образовательные потребности), возможности ученика, трудности, с которыми он сталкивается; — умение построить индивидуализированную образовательную программу; умение показать личностный смысл обучения с учетом индивидуальных характеристик внутреннего мира
1.3	Открытость к принятию других позиций, точек зрения (неидеологизированное мышление педагога)	Открытость к принятию других позиций и точек зрения предполагает, что педагог не считает единственно правильной свою точку зрения. Он интересуется мнением других и готов их поддерживать в случаях достаточной аргументации. Педагог готов гибко реагировать на высказывания обучающегося, включая изменение собственной позиции	— Убежденность, что истина может быть не одна; интерес к мнениям и позициям других; — учет других точек зрения в процессе оценивания обучающихся
1.4	Общая культура	Определяет характер и стиль педагогической деятельности. Заключается в знаниях педагога об основных формах материальной и духовной жизни человека. Во многом определяет успешность педагогического общения, позицию педагога в глазах	— Ориентация в основных сферах материальной и духовной жизни; знание материальных и духовных интересов молодежи; — возможность продемонстрировать свои достижения;

		обучающихся	— руководство кружками и секциями
1.5	Эмоциональная устойчивость	Определяет характер отношений в учебном процессе, особенно в ситуациях конфликта. Способствует сохранению объективности оценки обучающихся. Определяет эффективность владения классом	— В трудных ситуациях педагог сохраняет спокойствие; эмоциональный конфликт не влияет на объективность оценки; — не стремится избежать эмоционально-напряженных ситуаций
1.6	Позитивная направленность на педагогическую деятельность.  Уверенность в себе	В основе данной компетентности лежит вера в собственные силы, собственную эффективность. Способствует позитивным отношениям с коллегами и обучающимися. Определяет позитивную направленность на педагогическую деятельность	— Осознание целей и ценностей педагогической деятельности; — позитивное настроение; желание работать; — высокая профессиональная самооценка
<b>II. Постановка целей и задач педагогической деятельности</b>			
2.1	Умение перевести тему урока в педагогическую задачу	Основная компетенция, обеспечивающая эффективное целеполагание в учебном процессе. Обеспечивает реализацию субъект-субъектного подхода, ставит обучающегося в позицию субъекта деятельности, лежит в основе формирования творческой личности	— Знание образовательных стандартов и реализуемых программ; — осознание нетождественности темы урока и цели урока; — владение конкретным набором способов перевода темы в задачу
2.2	Умение ставить педагогические цели и задачи сообразно возрастным и индивидуальным	Данная компетентность является конкретизацией предыдущей. Она направлена на	— Знание возрастных особенностей обучающихся; — владение методами



	особенностям обучающихся	индивидуализацию обучения и благодаря этому связана с мотивацией и общей успешностью	перевода цели в учебную задачу на конкретном возрасте
<b>III. Мотивация учебной деятельности</b>			
3.1	Умение обеспечить успех в деятельности	Компетентность, позволяющая обучающемуся поверить в свои силы, утвердить себя в глазах окружающих, один из главных способов обеспечить позитивную мотивацию учения	— Знание возможностей конкретных учеников; — постановка учебных задач в соответствии с возможностями ученика; — демонстрация успехов обучающихся родителям, одноклассникам
3.2	Компетентность в педагогическом оценивании	Педагогическое оценивание служит реальным инструментом осознания обучающимся своих достижений и недоработок. Без знания своих результатов невозможно обеспечить субъектную позицию в образовании	— Знание многообразия педагогических оценок; — знакомство с литературой по данному вопросу; — владение различными методами оценивания и их применение
3.3	Умение превращать учебную задачу в лично значимую	Это одна из важнейших компетентностей, обеспечивающих мотивацию учебной деятельности	— Знание интересов обучающихся, их внутреннего мира; — ориентация в культуре; умение показать роль и значение изучаемого материала в реализации личных планов
<b>IV. Информационная компетентность</b>			
4.1	Компетентность в предмете преподавания	Глубокое знание предмета преподавания, сочетающееся с общей культурой педагога. Сочетание теоретического знания с видением его практического	— Знание генезиса формирования предметного знания (история, персоналии, для решения каких проблем разрабатывалось);

		применения, что является предпосылкой установления личностной значимости учения	— возможности применения получаемых знаний для объяснения социальных и природных явлений; — владение методами решения различных задач; — свободное решение задач ЕГЭ, олимпиад: региональных, российских, международных
4.2	Компетентность в методах преподавания	Обеспечивает возможность эффективного усвоения знания и формирования умений, предусмотренных программой. Обеспечивает индивидуальный подход и развитие творческой личности	— Знание нормативных методов и методик; — демонстрация лично ориентированных методов образования; — наличие своих находок и методов, авторской школы; — знание современных достижений в области методики обучения, в том числе использование новых информационных технологий; — использование в учебном процессе современных методов обучения
4.3	Компетентность в субъективных условиях деятельности (знание учеников и учебных коллективов)	Позволяет осуществить индивидуальный подход к организации образовательного процесса. Служит условием гуманизации образования.	— Знание теоретического материала по психологии, характеризующего индивидуальные особенности обучающихся;
		Обеспечивает высокую	— владение методами

		<p>мотивацию академической активности</p>	<p>диагностики индивидуальных особенностей (возможно, со школьным психологом);</p> <p>— использование знаний по психологии в организации учебного процесса;</p> <p>— разработка индивидуальных проектов на основе личных характеристик обучающихся; — владение методами социометрии; учет особенностей учебных коллективов в педагогическом процессе;</p> <p>— знание (рефлексия) своих индивидуальных особенностей и их учет в своей деятельности</p>
4.4	<p>Умение вести самостоятельный поиск информации</p>	<p>Обеспечивает постоянный профессиональный рост и творческий подход к педагогической деятельности. Современная ситуация быстрого развития предметных областей, появление новых педагогических технологий предполагает непрерывное обновление собственных знаний и умений, что обеспечивает желание и умение вести самостоятельный поиск .</p>	<p>— Профессиональная любознательность;</p> <p>умение пользоваться различными информационно-поисковыми технологиями;</p> <p>— использование различных баз данных в образовательном процессе</p>
<p><b>V. Разработка программ педагогической деятельности и принятие педагогических решений</b></p>			

5.1	<p>Умение разработать образовательную программу, выбрать учебники и учебные комплекты</p>	<p>Умение разработать образовательную программу является базовым в системе профессиональных компетенций. Обеспечивает реализацию принципа академических свобод на основе индивидуальных образовательных программ. Без умения разрабатывать образовательные программы в современных условиях невозможно творчески организовать образовательный процесс. Образовательные программы выступают средствами целенаправленного влияния на развитие обучающихся. Обоснованный выбор учебников и учебных комплектов является составной частью разработки образовательных программ, характер представляемого обоснования позволяет судить о стартовой готовности к началу педагогической деятельности, позволяет сделать вывод о готовности педагога учитывать индивидуальные характеристики обучающихся</p>	<p>— Знание образовательных стандартов и примерных программ; — обоснованность используемых образовательных программ; — участие обучающихся и их родителей в разработке образовательной программы, индивидуального учебного плана и индивидуального образовательного маршрута; — участие работодателей в разработке образовательной программы; — знание учебников и учебно-методических комплектов, используемых в образовательных учреждениях, рекомендованных органом управления образованием; — обоснованность выбора учебников и учебно-методических комплектов, используемых педагогом</p>
5.2	<p>Умение принимать решения в различных педагогических</p>	<p>Педагогу приходится постоянно принимать</p>	<p>— Знание типичных педагогических ситуаций, требующих участия</p>

	<p>ситуациях</p>	<p>решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— как установить дисциплину; — как мотивировать академическую активность;</li> <li>— как вызвать интерес у конкретного ученика;</li> <li>— как обеспечить понимание и т. д.</li> </ul> <p>Разрешение педагогических проблем составляет суть педагогической деятельности.</p> <p>При решении проблем могут применяться как стандартные решения (решающие правила), так и творческие (креативные) или интуитивные</p>	<p>педагога для своего решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— владение набором решающих правил, используемых для различных ситуаций;</li> <li>— владение критерием предпочтительности при выборе того или иного решающего правила; — знание критериев достижения цели; — знание нетипичных конфликтных ситуаций;</li> <li>— примеры разрешения конкретных педагогических ситуаций;</li> <li>— развитость педагогического мышления</li> </ul>
<b>VI. Компетенции в организации учебной деятельности</b>			
6.1	<p>Компетентность в установлении субъект-субъектных отношений</p>	<p>Является одной из ведущих в системе гуманистической педагогики.</p> <p>Предполагает способность педагога к взаимопониманию, установлению отношений сотрудничества, способность слушать и чувствовать, выяснять интересы и потребности других участников образовательного процесса, готовность вступать в помогающие отношения, позитивный</p>	<p>— Знание обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— компетентность в целеполагании;</li> <li>— предметная компетентность;</li> <li>— методическая компетентность;</li> <li>— готовность к сотрудничеству</li> </ul>

		настрой педагога	
6.2	Компетентность в обеспечении понимания педагогической задачи и способах деятельности	<p>Добиться понимания учебного материала — главная задача педагога. Этого понимания можно достичь путем включения нового материала в систему уже освоенных знаний или умений и путем демонстрации практического применения изучаемого материала</p>	<p>— Знание того, что знают и понимают ученики; — свободное владение изучаемым материалом; — осознанное включение нового учебного материала в систему освоенных знаний обучающихся; — демонстрация практического применения изучаемого материала; — опора на чувственное восприятие</p>
6.3	Компетентность в педагогическом оценивании	<p>Обеспечивает процессы стимулирования учебной активности, создает условия для формирования самооценки, определяет процессы формирования личностного «Я» обучающегося, пробуждает творческие силы. Грамотное педагогическое оценивание должно направлять развитие обучающегося от внешней оценки к самооценке. Компетентность в оценивании других должна сочетаться с самооценкой педагога</p>	<p>— Знание функций педагогической оценки; — знание видов педагогической оценки; — знание того, что подлежит оцениванию в педагогической деятельности; — владение методами педагогического оценивания; — умение продемонстрировать эти методы на конкретных примерах; — умение перейти от педагогического оценивания к самооценке</p>
6.4	Компетентность в организации информационной основы деятельности обучающегося	<p>Любая учебная задача разрешается, если обучающийся владеет необходимой для решения информацией и знает</p>	<p>— Свободное владение учебным материалом; — знание типичных трудностей при изучении</p>

		способ решения. Педагог должен обладать компетентностью в том, чтобы осуществить или организовать поиск необходимой для ученика информации	конкретных тем; — способность дать дополнительную информацию или организовать поиск дополнительной информации, необходимой для решения учебной задачи; — умение выявить уровень развития обучающихся; — владение методами объективного контроля и оценивания;
6.5	Компетентность в использовании современных средств и систем организации образовательной деятельности	Обеспечивает эффективность образовательной деятельности	— Знание современных средств и методов построения образовательного процесса; — умение использовать средства и методы обучения, адекватные поставленным задачам.
6.6	Компетентность в способах умственной деятельности	Характеризует уровень владения педагогом и обучающимися системой интеллектуальных операций	— Знание системы интеллектуальных операций; владение интеллектуальными операциями; — умение сформировать интеллектуальные операции у учеников; — умение организовать использование интеллектуальных операций, адекватных решаемой задаче

## **Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников.**

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательного учреждения является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

### **5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

#### **Общая характеристика:**

Объем библиотечного фонда - 9631 единиц.

Книгообеспечение - 100%.

Обращаемость 0,7

Объем учебного фонда –8601 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество экземпляров в фонде	Выдано за год
1	Учебная	8601	8315
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	1030	607
4	Справочная	31	21
5	Языкознание, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в

федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки № 766 от 23 декабря 2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»

- Номер документа: 766
- Принят: 23 декабря 2020



- Опубликован: 05 марта 2021
- В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 1
- Посещаемость библиотеки - 16 чел. в день.

## **6. Оценка материально-технической базы**

МБОУ СОШ №5, реализующая основную программу СОО, располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Состояние материально-технической базы школы позволяет обеспечить необходимые условия для организации образовательного процесса.

Школа располагается в 2-этажном здании постройки 1933 года. Но благодаря хорошим условиям эксплуатации и проведению систематических ремонтных работ, здание и его системы коммуникаций, в целом, соответствуют современным техническим требованиям и эстетическим нормам.

Состояние материально-технической базы школы позволяет обеспечить необходимые условия для организации образовательного процесса.

18 учебных кабинетов оснащены в соответствии с современными требованиями, в том числе имеются цифровые и мультимедийные ресурсы.

В здании школы проведена локальная сеть для работы в глобальной сети Интернет со скоростью 100 Мбит/сек.

В столовой имеется оборудование: электрическая печь, пароконвектомат, овощерезка, прилавок для холодных блюд, мойка и другое оборудование.

**Перечень компьютеров, имеющихся в образовательном учреждении**

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе использовано в учебных целях	
			всего	из них для обучения с/ос
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	91	64	
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	13	13	
планшетные компьютеры	03	30	30	
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	34	34	
имеющие доступ к Интернету	05	34	34	
имеющие доступ к Инtranет-порталу организации	06	34	34	
поступившие в отчетном году	07	38	38	
Электронные терминалы (инфоматы)	08			
из них с доступом к ресурсам Интернета	09			
Мультимедийные проекторы	10	5		
Интерактивные доски	11	3		
Принтеры	12	8		
Сканеры	13			
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	1		
Ксероксы	15			

### Учебно-наглядные пособия

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
География	Портреты путешественников	2 комплекта
	Плакаты	7 шт.
	Глобусы	2 шт.
	Коллекция «Минералы и горные породы»	5 шт.
	Карта Мира	2 шт.
	Компас школьный	9 шт.
	Модель «Строение земли»	1 шт.
	Модель «Строение вулкана»	1 шт.
Математика	Комплект таблиц	1 шт.
	Плакаты	6 шт.
	Транспортир Класс.дер.	6 шт.
	Треугольник Класс.дер.	6 шт.
	Циркуль Класс.дер.	6 шт.
Биология	Комплект видеофильмов	2 шт.

	Слайд-альбом	1 шт.
	Скелет человека	1 шт.
	Микропрепараты	5 шт.
Химия	Набор химической посуды	2 шт.
	Плакаты	2 шт.
	Набор №1 С «Кислоты»	10 шт.
	Набор №3 ВС «Щёлочи»	10 шт.
	Набор №6 С «Органические вещества»	8 шт.
	Набор №11 С «Соли»	5 шт.
	Набор №12 ВС «Неорганические вещества»	8 шт.
	Набор №14 ВС «Сульфаты», «Сульфиты»	13 шт.
	Набор № 15 ВС «Галогены»	7 шт.
	Набор № 17 ВС «Нитраты»	5 шт.
	Набор №22 ВС «Индикаторы»	5 шт.
	Набор №24 ВС «Щелочные металлы»	1 шт.
	Набор №24 ВС «Щелочно-земельные металлы»	5 шт.
	Горючее для спиртовок	20 шт.
	Зажим пробирочный	8 шт.
	Спиртовка лабораторная литая	10 шт.
	Стакан демонстрационный	8 шт.
	Воронка	1 шт.
Физика	Прибор ультразвуковых колебаний	2 шт.
	Плакаты	3 шт.
	Комплект таблиц	4 шт.
	Комплект для изучения полупроводников	2 шт.
	Модель атомов	1 шт.
	Трубка Ньютона	1 шт.
	Набор конденсаторов	2 шт.
Иностранный язык	Таблицы	1 комплект
Русский язык	Плакаты	7 шт.
История	Плакаты	12 шт.
Начальная школа	Плакаты	6 шт.
	Муляжи наб.для рисования	3 шт.
	Шахматы (набор)	15 шт.
	Шашки обиходные	10 шт.
	Шахматные часы	1 шт.

## Библиотечный фонд

В школе имеется библиотека, помещение которой расположено на первом этаже школьного здания.

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО
Учебники	8601	100%	100%	100%
Учебно-методическая литература	нет	100%	100%	100%
Художественная литература	1030	100%	100%	100%

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана, выпущенными в последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы включает справочные издания, научнопопулярные издания по предметам учебного плана и периодические издания.

## 7. Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели		Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	437	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	197	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	214	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	26	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной	135/34	человек/%

	аттестации, в общей численности учащихся		
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	52	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	12	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	3/8,6	человек/%

	выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/6,25	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	215/48,2	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	9/5,1	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	2/5,1	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0/0	человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	16/57,1	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/74	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей	15/74	человек/%

	численности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/26	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/26	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/75	человек/%
1.29.1	Высшая	11/55	человек/%
1.29.2	Первая	4/20	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	4/18	человек/%
1.30.2	Свыше 20 лет	12/55	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/27	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/14	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	20/100	человек/%

	прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22.3	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет	да/нет
2.4.2	С медиатекой	Нет	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	129/30	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,8	кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.