**Индивидуальный план занятий**

по литературному чтению для обучающихся 1б класса

МБОУ СОШ № 5 г. Азова

на период дистанционного обучения с 06.05.2020 по 29.05.2020

**Учитель:** Дрозд Екатерина Ивановна

**Обратная связь:** drozd.kat2016@yandex.ru

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | дата | Тема | Задания по теме | Домашнее задание | Средства контроля | Форма контроля |
| 1 | 06.05 | **Ю. Ермолаев.** «Лучший друг».**Е. Благинина.** «Подарок». | **Учебник** **1 часть-**стр.31-33. | нет | WhatsApp | устные ответы |
| 2 | 07.05 | **В. Орлов.**«Кто первый?»**С. Михалков.** «Бараны». | **Учебник** **1 часть-**стр.34-36. | нет | WhatsAppSkype | устные ответы |
| 3 | 08.05 | **Р. Сеф.**«Совет».**В. Берестов.**«В магазине игрушек». | **Учебник** **1 часть-**стр.37-38 | нет | WhatsApp | устные ответы |
| 4 | 12.05 | **И. Пивоварова**. «Вежливый ослик».**Я. Аким.** «Моя родня». | **Учебник** **1 часть-**стр.39-41 | нет | WhatsApp | устные ответы |
| 5 | 13.05 | **С. Маршак.** «Хороший день». | **Учебник** **1 часть-**стр.43-47 | нет | WhatsApp | устные ответы |
| 6 | 14.05 | **М. Пляцковский.** «Сердитый дог Буль».**Ю. Энтин.** «Про дружбу». | **Учебник** **1 часть-**стр.48-49. | нет | WhatsApp | устные ответы |
| 7 | 15.05 | **Д. Тихомиров** «Мальчики и лягушки», «Находка». | **Учебник** **1 часть-**стр.50-51 | нет | WhatsApp | устные ответы |
| 8 | 19.05 | **С. Михалков.** «Трезор».**Р. Сеф.** «Кто любит собак». | **Учебник** **1 часть-****стр.57-59** | нет | WhatsApp | устные ответы |
| 9 | 20.05 | **В. Осеева.** «Собака яростно лаяла»**И. Токмакова.** «Купите собаку». | **Учебник** **2 часть-**стр.60-64 | нет | WhatsApp | устные ответы |
| 10 | 21.05 | **М. Пляцковский**. «Цап Царапыч». | **Учебник** **2 часть-**стр.65 | нет | WhatsApp | устные ответы |
| 11 | 22.05 | **Г. Сапгир. «**Кошка».**В. Берестов.** «Лягушата». | **Учебник** **2 часть-**стр.66-69 | нет | WhatsApp | устные ответы |
| 12 | 26.05 | **Д. Хармс.** «Храбрый еж».**Н. Сладков**. «Лисица и Еж». | **Учебник** **2 часть-**стр.71-73 | нет | WhatsApp | устные ответы |
| 13 | 27.05 | Проверка техники чтения |  | нет | WhatsApp | устные ответы |
| 14 | 28.05 | **Проверим себя** | **Учебник** **2 часть-**стр.78. | нет | WhatsApp | устные ответы |
| 15 | 29.05 | **Проверим себя** | **Учебник** **2 часть-**стр.79. | нет | WhatsApp | устные ответы |

Для организации обучения в режиме офлайн рекомендуется использовать потенциал цифровых образовательных платформ и сервисов:

*-****«Российская электронная школа»***(РЭШ), созданная с целью обеспечения массового использования дидактических и методических образовательных ресурсов в образовательной деятельности всеми участниками образовательных отношений.

На портале РЭШ представлены рабочие программы по каждому предмету, календарное и тематическое планирование, конспекты уроков и дополнительные материалы по теме, например, виртуальные лабораторные работы, которые позволят наблюдать действие тех законов, о которых рассказывают в классе (https://resh.edu.ru);

- платформа ***группы компаний «Просвещение»*, предоставившая** образовательным организациям бесплатный доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов и сервисам цифровой образовательной среды Skyes. Доступ распространяется на сам учебник и специальные тренажеры для отработки и закрепления полученных знаний, инструкции для комфортного использования и интеграции цифровых решений в образовательный процесс (https://www.prosv.ru);

*-****LECTA***– платформа корпорации «Российский учебник», сочетающая в себе обеспечение учащихся учебными материалами в электронной форме, инструментами контроля эффективности процесса обучения, тренажеров по подготовке в ГИА, аудио- и видеоприложений, интерактивных атласов и др.

https://rosuchebnik.ru/);

*-****ЭОС «Русское слово»***– облачный сервис среды, работающий онлайн и объединяющий в себе необходимый образовательный, издательский и пользовательский контент. На сегодняшний день бесплатный доступ к ЭОС «Русское слово» включает электронные формы учебников федерального перечня и рабочие тетради, методические пособия и интерактивные тренажёры, а также сторонние ресурсы и авторские материалы педагогов (http://russlo-edu.ru);

*-****Онлайн-библиотека издательства «Академкнига/Учебник»*** предоставляет бесплатный доступ к полному комплекту учебников и учебных пособий для обучения в режиме дистанционного обучения. Можно воспользоваться ресурсами индивидуально или объединиться в виртуальный класс (http://akademkniga.ru);

*-****Учи.ру***– интерактивная образовательная платформа, соответствующая ФГОС и ПООП, значительно усиливающая классическое школьное образование. (https://lp.uchi.ru/distant-uchi);

- ***Онлайн-школа*** *«****Фоксфорд»*** для учеников 1−11-х классов, учителей и родителей.

На онлайн-курсах и индивидуальных занятиях учащиеся могут готовиться к ЕГЭ, ОГЭ, олимпиадам, изучать школьные предметы. Занятия ведут преподаватели МГУ, МФТИ, ВШЭ и других ведущих высших учебных заведений страны. В режиме удаленного доступа занятия подходят для углубления знаний по предметам и повторения учебных материалов (https://help.foxford.ru);

- реализация дистанционных образовательных технологий в образовательной организации в режиме офлайн-обучения также возможна с использованием цифровых образовательных платформ: ***«ЯКласс» (https://www.yaklass.ru),«Interneturok» (https://interneturok.ru)*** и др.