**Индивидуальный план занятий на дому**

по русскому языку для обучающегося 1б класса

МБОУ СОШ № 5 г. Азова

Контарева Сергея

на период дистанционного обучения с 06.05.2020 по 29.05.2020

**Учитель:** Дрозд Екатерина Ивановна

**Обратная связь:** drozd.kat2016@yandex.ru

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | дата | Тема | Задания по теме | Домашнее задание | Средства контроля | Форма контроля |
| 1 | 06.05 | Буквы Щ, щ, обозначающие согласный звук [щ,]. Сочетания ЩА, ЩУ. | **Пропись** | нет | WhatsAppSkype | письменные работы в тетради |
| 2 | 07.05 | Буквы Ф, ф, обозначающие согласные звуки. | **Пропись** | нет | WhatsApp | письменные работы в тетради |
| 3 | 08.05 | Знакомство с буквой «твердый знак». | **Пропись** | нет | WhatsApp | письменные работы в тетради |
| 4 | 12.05 | Язык и речь | **Учебник** стр.6-8 | нет | WhatsApp | письменные работы в тетради |
| 5 | 13.05 | Текст и предложение | **Учебник** стр.10-13 | нет | WhatsApp | письменные работы в тетради |
| 6 | 14.05 | Диалог | **Учебник** стр.14-16 | нет | WhatsApp | письменные работы в тетради |
| 7 | 15.05 | Слово | **Учебник** стр.18-29 | нет | WhatsApp | письменные работы в тетради |
| 8 | 18.05 | Слово и слог | **Учебник** стр.32-35 | нет | WhatsApp | письменные работы в тетради |
| 9 | 19.05 | Перенос слов | **Учебник** стр.36-38 | нет | WhatsApp | письменные работы в тетради |
| 10 | 20.05 | Ударение | **Учебник** стр.39-44 | нет | WhatsApp | письменные работы в тетради |
| 11 | 21.05 | Звуки и буквы | **Учебник** стр.46-48 | нет | WhatsApp | письменные работы в тетради |
| 12 | 22.05 | Русский алфавит, или Азбука | **Учебник** стр.52-57 | нет | WhatsApp | письменные работы в тетради |
| 13 | 25.05 | Гласные звуки | **Учебник** стр.58-62 | нет | WhatsApp | письменные работы в тетради |
| 14 | 26.05 | Как обозначить буквой безударный гласный звук? | **Учебник** стр.63-70 | нет | WhatsApp | письменные работы в тетради |
| 15 | 27.05 | Всегда ли можно проверить написание буквы, обозначающей безударный гласный звук? | **Учебник** стр.71-73 | нет | WhatsApp | письменные работы в тетради |
| 16 | 28.05 | Как отличить согласный звук от гласного? | **Учебник** стр.74-77 | нет | WhatsApp | письменные работы в тетради |
| 17 | 29.05 | Буквы Й и И | **Учебник** стр.78-80 | нет | WhatsApp | письменные работы в тетради |

Для организации обучения в режиме офлайн рекомендуется использовать потенциал цифровых образовательных платформ и сервисов:

*-****«Российская электронная школа»***(РЭШ), созданная с целью обеспечения массового использования дидактических и методических образовательных ресурсов в образовательной деятельности всеми участниками образовательных отношений.

На портале РЭШ представлены рабочие программы по каждому предмету, календарное и тематическое планирование, конспекты уроков и дополнительные материалы по теме, например, виртуальные лабораторные работы, которые позволят наблюдать действие тех законов, о которых рассказывают в классе (https://resh.edu.ru);

- платформа ***группы компаний «Просвещение»*, предоставившая** образовательным организациям бесплатный доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов и сервисам цифровой образовательной среды Skyes. Доступ распространяется на сам учебник и специальные тренажеры для отработки и закрепления полученных знаний, инструкции для комфортного использования и интеграции цифровых решений в образовательный процесс (https://www.prosv.ru);

*-****LECTA***– платформа корпорации «Российский учебник», сочетающая в себе обеспечение учащихся учебными материалами в электронной форме, инструментами контроля эффективности процесса обучения, тренажеров по подготовке в ГИА, аудио- и видеоприложений, интерактивных атласов и др.

https://rosuchebnik.ru/);

*-****ЭОС «Русское слово»***– облачный сервис среды, работающий онлайн и объединяющий в себе необходимый образовательный, издательский и пользовательский контент. На сегодняшний день бесплатный доступ к ЭОС «Русское слово» включает электронные формы учебников федерального перечня и рабочие тетради, методические пособия и интерактивные тренажёры, а также сторонние ресурсы и авторские материалы педагогов (http://russlo-edu.ru);

*-****Онлайн-библиотека издательства «Академкнига/Учебник»*** предоставляет бесплатный доступ к полному комплекту учебников и учебных пособий для обучения в режиме дистанционного обучения. Можно воспользоваться ресурсами индивидуально или объединиться в виртуальный класс (http://akademkniga.ru);

*-****Учи.ру***– интерактивная образовательная платформа, соответствующая ФГОС и ПООП, значительно усиливающая классическое школьное образование. (https://lp.uchi.ru/distant-uchi);

- ***Онлайн-школа*** *«****Фоксфорд»*** для учеников 1−11-х классов, учителей и родителей.

На онлайн-курсах и индивидуальных занятиях учащиеся могут готовиться к ЕГЭ, ОГЭ, олимпиадам, изучать школьные предметы. Занятия ведут преподаватели МГУ, МФТИ, ВШЭ и других ведущих высших учебных заведений страны. В режиме удаленного доступа занятия подходят для углубления знаний по предметам и повторения учебных материалов (https://help.foxford.ru);

- реализация дистанционных образовательных технологий в образовательной организации в режиме офлайн-обучения также возможна с использованием цифровых образовательных платформ: ***«ЯКласс» (https://www.yaklass.ru),«Interneturok» (https://interneturok.ru)*** и др.