**Индивидуальный план занятий**

по ***литературному чтению*** для обучающихся ***2 а*** класса

МБОУ СОШ № 5 г. Азова

на период дистанционного обучения с 06.05.2020 по 29.05.2020

**Учитель:** Москаленко Галина Николаевна

**Обратная связь:** galina.moskalenko.63@mail.ru

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | дата | Тема | Задания по теме | Домашнее задание | Средства контроля | Форма контроля |
| 1. | 06.05 | Г.Остер «Будем знакомы». | с.122-125 | с.125задание 5 | Электронная почтаWhatsAppУчи.ру | чтение,устные ответы |
| 2 | 08.05 | Обобщение по теме «И в шутку и в серьёз». | с.126 |  | Электронная почтаWhatsAppУчи.ру | чтение,устные ответы |
| 3. | 12.05 | Литература зарубежных стран. | с.128-129 | с.130-131 | Электронная почтаWhatsAppУчи.ру | чтение,устные ответы |
| 4. | 13.05 | Американская и английская народные песенки. | с.132 | с. 132задание 1 | Электронная почтаWhatsAppУчи.ру | чтение,устные ответы |
| 5. | 15.05 | Американская и английская народные песенки. | с.133 |  | Электронная почтаWhatsAppУчи.ру | чтение,устные ответы |
| 6. | 18.05 | Ш.Перро «Кот в сапогах». | с.134-136 | с.142задание 1 рисунок с.135 | Электронная почтаWhatsAppУчи.ру | чтение,устные ответы |
| 7. | 19.05 | Ш.Перро «Кот в сапогах». | с.137-139 | с.142 задание 1 рисунок с.138 | Электронная почтаWhatsAppУчи.ру | чтение,устные ответы |
| 8. | 20.05 | Ш.Перро «Кот в сапогах». | с.140-142 | с.142 задание 4 | Электронная почтаWhatsAppУчи.ру | чтение,устные ответы |
| 9. | 22.05 | Ш. Перро «Красная Шапочка». | с.143 |  | Электронная почтаWhatsAppУчи.ру | чтение,устные ответы |
| 10. | 25.05 | Ш. Перро «Красная Шапочка».  | с.144-145 | с.145 задание 4 | Электронная почтаWhatsAppУчи.ру | чтение,устные ответы |
| 11. | 26.05 | Г.Х.Андерсен «Огниво». | с.146-147 | с.148-149 | Электронная почтаWhatsAppУчи.ру | чтение,устные ответы |
| 12. | 27.05 | Французская народная песенка «Сюзон и мотылёк», Немецкая народная песенка «Знают мамы, знают дети» . | с.150 | с.151 | Электронная почтаWhatsAppУчи.ру | чтение,устные ответы |
| 13. | 29.05 | Обобщение по теме «Литература зарубежных стран». | с.152-153 |  | Электронная почтаWhatsAppУчи.ру | чтение,устные ответы |

Для организации обучения в режиме офлайн рекомендуется использовать потенциал цифровых образовательных платформ и сервисов:

*-****«Российская электронная школа»*** (РЭШ), созданная с целью обеспечения массового использования дидактических и методических образовательных ресурсов в образовательной деятельности всеми участниками образовательных отношений.

На портале РЭШ представлены рабочие программы по каждому предмету, календарное и тематическое планирование, конспекты уроков и дополнительные материалы по теме, например, виртуальные лабораторные работы, которые позволят наблюдать действие тех законов, о которых рассказывают в классе (https://resh.edu.ru);

- платформа ***группы компаний «Просвещение»*, предоставившая** образовательным организациям бесплатный доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов и сервисам цифровой образовательной среды Skyes. Доступ распространяется на сам учебник и специальные тренажеры для отработки и закрепления полученных знаний, инструкции для комфортного использования и интеграции цифровых решений в образовательный процесс (https://www.prosv.ru);

*-****LECTA***– платформа корпорации «Российский учебник», сочетающая в себе обеспечение учащихся учебными материалами в электронной форме, инструментами контроля эффективности процесса обучения, тренажеров по подготовке в ГИА, аудио- и видеоприложений, интерактивных атласов и др.

https://rosuchebnik.ru/);

*-****ЭОС «Русское слово»***– облачный сервис среды, работающий онлайн и объединяющий в себе необходимый образовательный, издательский и пользовательский контент. На сегодняшний день бесплатный доступ к ЭОС «Русское слово» включает электронные формы учебников федерального перечня и рабочие тетради, методические пособия и интерактивные тренажёры, а также сторонние ресурсы и авторские материалы педагогов (http://russlo-edu.ru);

*-****Онлайн-библиотека издательства «Академкнига/Учебник»*** предоставляет бесплатный доступ к полному комплекту учебников и учебных пособий для обучения в режиме дистанционного обучения. Можно воспользоваться ресурсами индивидуально или объединиться в виртуальный класс (http://akademkniga.ru);

*-****Учи.ру***– интерактивная образовательная платформа, соответствующая ФГОС и ПООП, значительно усиливающая классическое школьное образование. (https://lp.uchi.ru/distant-uchi);

- ***Онлайн-школа*** *«****Фоксфорд»*** для учеников 1−11-х классов, учителей и родителей.

На онлайн-курсах и индивидуальных занятиях учащиеся могут готовиться к ЕГЭ, ОГЭ, олимпиадам, изучать школьные предметы. Занятия ведут преподаватели МГУ, МФТИ, ВШЭ и других ведущих высших учебных заведений страны. В режиме удаленного доступа занятия подходят для углубления знаний по предметам и повторения учебных материалов (https://help.foxford.ru);

- реализация дистанционных образовательных технологий в образовательной организации в режиме офлайн-обучения также возможна с использованием цифровых образовательных платформ: ***«ЯКласс» (https://www.yaklass.ru),«Interneturok» (https://interneturok.ru)*** и др.