**Индивидуальный план занятий**

по литературному чтению для обучающихся 2-б класса

МБОУ СОШ № 5 г. Азова

на период дистанционного обучения с 06.05.2020 по 29.05.2020

**Учитель:** Заянчковская Анна Геннадьевна

**Обратная связь:** anya\_azov@mail.ru

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | дата | Тема | Задания по теме | Домашнее задание | Средства контроля | Форма контроля |
| 1 | 06.05 | В.Драгунский «Тайное становится явным». Пересказ текста по плану. Тест. | с. 117-119 чтение произведенийhttps://www.youtube.com/watch?v=BvuY-1-i11Y | Ответить на вопросы с.119 | Электронная почтаWhatsApp | Устные ответы  |
| 2 | 08.05 | В.Драгунский «Тайное становится явным». Тест. | с. 120 – 121 чтение произведенийhttps://www.youtube.com/watch?v=BvuY-1-i11Y |  | Электронная почтаWhatsApp | Устные ответы  |
| 3 | 12.05 | Обобщение по разделу «И в шутку и в серьёз» | с. 126https://www.youtube.com/watch?v=o8LwQOY3A7U | Ответить на вопрос с.126 №4 | Электронная почтаWhatsApp | Устные ответы |
| 4 | 13.05 | Литература зарубежных стран. | с. 127 – 129https://www.youtube.com/watch?v=FVBuzeyuZWU | Ответить на вопросы с.129 | Электронная почтаWhatsApp | Устные ответы  |
| 5 | 15.05 | Американская и английская народные песенки. | с. 130 – 133 чтение произведенийhttps://www.youtube.com/watch?v=oRL54eiFiv0 |  | Электронная почтаWhatsApp | Устные ответы  |
| 6 | 18.05 | Песенки «Сюзон и мотылёк», «Знают мамы, знают дети…» | с. 150-151 чтение произведенийhttps://www.youtube.com/watch?v=otQYAafahY4 | Ответить на вопросы с.151 | Электронная почтаWhatsApp | Устные ответы  |
| 7 | 19.05 | Ш.Перро «Кот в сапогах». Знакомство с произведением. | с. 134-139 чтение произведенийhttps://www.youtube.com/watch?v=FVBuzeyuZWU | Ответить на вопросы с.139 | Электронная почтаWhatsApp | Устные ответы  |
| 8 | 20.05 | Ш.Перро «Кот в сапогах». Составление плана сказки. | с. 139 -143 чтение произведенияhttps://www.youtube.com/watch?v=FVBuzeyuZWU | Ответить на вопросы с.143 | Электронная почтаWhatsApp | Устные ответы |
| 9 | 22.05 | Ш.Перро «Кот в сапогах». Составление вопросов по содержанию. | с. 134-143 чтение произведенийhttps://www.youtube.com/watch?v=FVBuzeyuZWU |  | Электронная почтаWhatsApp | Устные ответы  |
| 10 | 25.05 | Ш.Перро «Красная Шапочка» Знакомство с произведением. | с. 144-145 чтение произведенийhttps://www.youtube.com/watch?v=toCXBShM36Q | Ответить на вопрос №2 с.145 | Электронная почтаWhatsApp | Устные ответы  |
| 11 | 26.05 | Ш.Перро «Красная Шапочка»Чтение по ролям. | с. 144-145 чтение произведенийhttps://www.youtube.com/watch?v=toCXBShM36Q | Ответить на вопрос №4 с.145 | Электронная почтаWhatsApp | Устные ответы  |
| 12 | 27.05 | Г.Х.Андерсен «Принцесса на горошине»Знакомство с произведением | с. 146-149 чтение произведенийhttps://www.youtube.com/watch?v=PiH8V9QgoQE | Ответить на вопросы с.149 | Электронная почтаWhatsApp | Устные ответы  |
| 13 | 29.05 | Г.Х.Андерсен «Принцесса на горошине».Составление вопросов по содержанию. | с. 146 - 149 чтение произведенияhttps://www.youtube.com/watch?v=PiH8V9QgoQE |  | Электронная почтаWhatsApp | Устные ответы |

Для организации обучения в режиме офлайн рекомендуется использовать потенциал цифровых образовательных платформ и сервисов:

*-****«Российская электронная школа»***(РЭШ), созданная с целью обеспечения массового использования дидактических и методических образовательных ресурсов в образовательной деятельности всеми участниками образовательных отношений.

На портале РЭШ представлены рабочие программы по каждому предмету, календарное и тематическое планирование, конспекты уроков и дополнительные материалы по теме, например, виртуальные лабораторные работы, которые позволят наблюдать действие тех законов, о которых рассказывают в классе (https://resh.edu.ru);

- платформа ***группы компаний «Просвещение»*, предоставившая** образовательным организациям бесплатный доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов и сервисам цифровой образовательной среды Skyes. Доступ распространяется на сам учебник и специальные тренажеры для отработки и закрепления полученных знаний, инструкции для комфортного использования и интеграции цифровых решений в образовательный процесс (https://www.prosv.ru);

*-****LECTA***– платформа корпорации «Российский учебник», сочетающая в себе обеспечение учащихся учебными материалами в электронной форме, инструментами контроля эффективности процесса обучения, тренажеров по подготовке в ГИА, аудио- и видеоприложений, интерактивных атласов и др.

https://rosuchebnik.ru/);

*-****ЭОС «Русское слово»***– облачный сервис среды, работающий онлайн и объединяющий в себе необходимый образовательный, издательский и пользовательский контент. На сегодняшний день бесплатный доступ к ЭОС «Русское слово» включает электронные формы учебников федерального перечня и рабочие тетради, методические пособия и интерактивные тренажёры, а также сторонние ресурсы и авторские материалы педагогов (http://russlo-edu.ru);

*-****Онлайн-библиотека издательства «Академкнига/Учебник»*** предоставляет бесплатный доступ к полному комплекту учебников и учебных пособий для обучения в режиме дистанционного обучения. Можно воспользоваться ресурсами индивидуально или объединиться в виртуальный класс (http://akademkniga.ru);

*-****Учи.ру***– интерактивная образовательная платформа, соответствующая ФГОС и ПООП, значительно усиливающая классическое школьное образование. (https://lp.uchi.ru/distant-uchi);

- ***Онлайн-школа*** *«****Фоксфорд»*** для учеников 1−11-х классов, учителей и родителей.

На онлайн-курсах и индивидуальных занятиях учащиеся могут готовиться к ЕГЭ, ОГЭ, олимпиадам, изучать школьные предметы. Занятия ведут преподаватели МГУ, МФТИ, ВШЭ и других ведущих высших учебных заведений страны. В режиме удаленного доступа занятия подходят для углубления знаний по предметам и повторения учебных материалов (https://help.foxford.ru);

- реализация дистанционных образовательных технологий в образовательной организации в режиме офлайн-обучения также возможна с использованием цифровых образовательных платформ: ***«ЯКласс» (https://www.yaklass.ru),«Interneturok» (https://interneturok.ru)*** и др.