**Индивидуальный план занятий**

по литературному чтению

для обучающихся 3 б класса

МБОУ СОШ № 5 г. Азова

на период дистанционного обучения с 06.05.2020 по 30.05.2020

**Учитель:** Кротова Дарья Олеговна

**Обратная связь:** daria.krotova2017@yandex.ru

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема** | **Задания по теме** | **Домашнее задание** | **Средства контроля** | **Форма контроля** |
|  |  |
| 1 | 06.05.2020 | В. Жуковский «Родного неба милый свет...»;  | Стр. 101 | Стр. 101 | Электронная почтаWhatsApp | рефераты |
| 2 | 07.05.2020 | С. Маршак «О том, как хороша природа»;  | Стр. 101-102 | Стр. 101-102 | Электронная почтаWhatsApp | рефераты |
| 3 | 12.05.2020 | Н. Абрамцева «Радуга». | Стр. 103-108 | Стр. 103-108 | Электронная почтаWhatsApp | Устные ответы |
| 4 | 13.05.2020 | Ю. Могутин «Берег бродячих камешков»;  М. Пришвин «Дятел». | Стр. 109-115  | Стр. 109-115 | Электронная почтаWhatsApp | Устные ответы |
| 5 | 14.05.2020 | В.Астафьев «Стрижонок Скрип». | Стр. 116-129 | Стр. 116-129 | Электронная почтаWhatsApp | Устные ответы |
| 6 | 18.05.2020 | О. Дриз «Счастье»; Б. Заходер «Что красивей всего?». | Стр. 130-131 | Стр. 130-131 | Электронная почтаWhatsApp | Устные ответы |
| 7 | 19.05.2020 | Белорусская сказка «Музыка-чародейник». | Стр. 132-134 | Стр. 132-134 | Электронная почтаWhatsApp | Устные ответы |
| 8 | 20.05.2020 | Белорусская сказка «Музыка-чародейник». | Стр. 132-134 | Стр. 132-134 | Электронная почтаWhatsApp | Устные ответы |
| 9 | 21.05.2020 | Итальянская сказка «Тайна Флорио» | Стр. 141-143 | Стр. 141-143 | Электронная почтаWhatsApp | Устные ответы |
| 10 | 25.05.2020 | Итальянская сказка «Тайна Флорио» | Стр. 141-143 | Стр. 141-143 | Электронная почтаWhatsApp | Устные ответы |
| 11 | 26.05.2020 | И. Мазин «Давайте дружить» | Стр. 156 | Стр. 156 | Электронная почтаWhatsApp | Устные ответы |
| 12 | 27.05.2020 | Ю. Ким «Летучий ковёр»; В. Шефнер «Миг» | Стр.157 | Стр.157 | Электронная почтаWhatsApp | Устные ответы |
| 13 | 28.05.2020 | «Книги об обыкновенных чудесах».Пролистываем страницы учебника. | Стр. 3 - 157 |  | Электронная почтаWhatsApp | Устные ответы |

Для организации обучения в режиме офлайн рекомендуется использовать потенциал цифровых образовательных платформ и сервисов:

*-****«Российская электронная школа»***(РЭШ), созданная с целью обеспечения массового использования дидактических и методических образовательных ресурсов в образовательной деятельности всеми участниками образовательных отношений.

На портале РЭШ представлены рабочие программы по каждому предмету, календарное и тематическое планирование, конспекты уроков и дополнительные материалы по теме, например, виртуальные лабораторные работы, которые позволят наблюдать действие тех законов, о которых рассказывают в классе (https://resh.edu.ru);

- платформа ***группы компаний «Просвещение»*, предоставившая** образовательным организациям бесплатный доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов и сервисам цифровой образовательной среды Skyes. Доступ распространяется на сам учебник и специальные тренажеры для отработки и закрепления полученных знаний, инструкции для комфортного использования и интеграции цифровых решений в образовательный процесс (https://www.prosv.ru);

*-****LECTA***– платформа корпорации «Российский учебник», сочетающая в себе обеспечение учащихся учебными материалами в электронной форме, инструментами контроля эффективности процесса обучения, тренажеров по подготовке в ГИА, аудио- и видеоприложений, интерактивных атласов и др.

https://rosuchebnik.ru/);

*-****ЭОС «Русское слово»***– облачный сервис среды, работающий онлайн и объединяющий в себе необходимый образовательный, издательский и пользовательский контент. На сегодняшний день бесплатный доступ к ЭОС «Русское слово» включает электронные формы учебников федерального перечня и рабочие тетради, методические пособия и интерактивные тренажёры, а также сторонние ресурсы и авторские материалы педагогов (http://russlo-edu.ru);

*-****Онлайн-библиотека издательства «Академкнига/Учебник»*** предоставляет бесплатный доступ к полному комплекту учебников и учебных пособий для обучения в режиме дистанционного обучения. Можно воспользоваться ресурсами индивидуально или объединиться в виртуальный класс (http://akademkniga.ru);

*-****Учи.ру***– интерактивная образовательная платформа, соответствующая ФГОС и ПООП, значительно усиливающая классическое школьное образование. (https://lp.uchi.ru/distant-uchi);

- ***Онлайн-школа*** *«****Фоксфорд»*** для учеников 1−11-х классов, учителей и родителей.

На онлайн-курсах и индивидуальных занятиях учащиеся могут готовиться к ЕГЭ, ОГЭ, олимпиадам, изучать школьные предметы. Занятия ведут преподаватели МГУ, МФТИ, ВШЭ и других ведущих высших учебных заведений страны. В режиме удаленного доступа занятия подходят для углубления знаний по предметам и повторения учебных материалов (https://help.foxford.ru);

- реализация дистанционных образовательных технологий в образовательной организации в режиме офлайн-обучения также возможна с использованием цифровых образовательных платформ: ***«ЯКласс» (https://www.yaklass.ru),«Interneturok» (https://interneturok.ru)*** и др.