**Индивидуальный план занятий**

по \_биологии\_\_\_\_\_\_\_\_ для обучающихся \_\_8\_ класса

МБОУ СОШ № 5 г. Азова

на период дистанционного обучения с06.05.2020 по 29.05.2020

**обратная связь: tam-shut@mail.ru**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | дата | Тема | Задания по теме | Домашнее задание | Средства контроля | Форма контроля |
| 1 | 08/05 | Наследственные и врожденные заболевания. Болезни, передающиеся половым путем. | Параграф 62, видеоурок  <http://www.youtube.com/watch?v=mn1Ee0GGV5Y> | Таблица. Наследственные и врожденные заболевания.   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Наследственные болезни | Врожденные болезни | | Примеры |  |  | | Профилактика |  |  |   **2 . Таблицы «Болезни, передающиеся половым путем»**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Название болезни | Возбудитель | Пути заражения | Симптомы | | СПИД |  | 1.  2.  3. |  | | Гепатит В |  |  |  | | Сифилис |  |  | I стадия  II стадия  III стадия |   Ответить на вопросы:  **1.почему в парикмахерских запрещено использовать бритвы для обслуживания клиентов?**  **2. Здоровый человек пил из одной бутылки с ВИЧ-инфицированным. Велика ли вероятность заражения СПИДом в этом случае?**  **3. Что может произойти, если партнером здорового человека окажется больной сифилисом?**  **4. Назовите меры профилактики против венерических болезней.** | Электронная почта  WhatsApp | Таблицы. вопросы |
| 2 | 12.05 | Развитие ребенка после рождения. Становление личности. | Параграф 63 видеоуроки  <http://www.youtube.com/watch?v=yHb-i1bqi4M>  http://www.youtube.com/watch?v=dUqiXOT1dDQ | Заполнить таблицу:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Тип темперамента | Тип нервной системы | Черты характера | | Сангвинник |  |  | | Флегматик |  |  | | Холерик |  |  | | Меланхолик |  |  |   Вопрос № 5 стр. 402 письменно | Электронная почта | Таблица, вопрос 5 |
| 3 | 15.05 | Интересы, склонности, способности. | Параграф 64 видеоурок  http://www.youtube.com/watch?v=sFYSF3WaMHA | Ответить на вопросы 1, 2 стр. 405 | Электронная почта | вопросы 1, 2 стр. 405 |
| 4 | 19.05 | Повторение темы «Кровеносная лимфатическая системы» | **В** **А Р И А Н Т 2**  **А1: Компонентами внутренней среды организма являются**  а) кровь, тканевая жидкость; в) кровь, лимфа;б) тканевая жидкость, лимфа; г) кровь, лимфа , тканевая жидкость.  **А2: Явление фагоцитоза было открыто**  а) И.И.Мечниковым; в) Э.Дженнер; б) Л. Пастером; г) Гиппократом.  **А3: Кровеносные сосуды по которым кровь переносится к органам и тканям называются**  а) вены; б) артерии; в) капилляры; г) лимфатические сосуды.  **А4: Какой кровеносный сосуд обеспечивает кровоснабжение сердца**  а) легочная вена; б) венечная артерия; в) легочная артерия; г) сонная артерия  **А5 Из какой ткани образован наружный слой вен и артерий?**  а) поперечнополосатой  б) нервной   в) соединительной  г) хрящевой  **часть 2**  **Установите соответствие**  ПРИЗНАК ФОРМЕННЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КРОВИ  1) лейкоциты  А) вырабатывают антитела Б) имеют ядро 2) эритроциты В) удаляют углекислый газ из органов и тканей Г) содержат белок гемоглобин Д) имеют красную окраску Е) обеспечивают иммунитет  **Установите соответствие**  ЗАЩИТНЫЕ СВОЙСТВА ВИД ИММУНИТЕТА  А) образование антител в крови в результате вакцинации 1) врожденный В) получение антител с лечебной сывороткой 2) активный Г) наличие антител в плазме крови, полученных по наследству 3) пассивный  Д) наличие в крови сходных белков — антител у всех особей одного вида  **Найдите три ошибки в приведенном тексте. Укажите номера предложений, в которых они сделаны, исправьте их.** (1) Внутренняя среда организма образована кровью, тканевой жидкостью, лимфой. (2) Кровь состоит из плазмы и форменных элементов. (3) Эритроциты крови вырабатывают антитела, создавая иммунитет. (4) Основная функция эритроцитов заключается в переносе газов. (5) Тромбоциты участвуют в процессе свертывания крови. (6) В плазме крови содержится растворимый белок фибрин. (7) Из клеток печени образуются все форменные элементы крови.  **В А Р И А Н Т 1**  **А1: Как называется жидкая часть крови**  а) плазма; б) эритроциты; в) лейкоциты; г) тромбоциты .  **А2: Где образуются клетки крови в организме человека?**  а) в тканевой жидкости; б) в красном костном мозге; в) в мышцах; г) в сердце.  **А3: Кровеносные сосуды по которым кровь возвращается к сердцу от органов и тканей называются**  а) вены; б) артерии; в) капилляры; г) лимфатические сосуды.  **А4: Сколько кругов кровообращения у человека**  а) 1; б) 2; в) 3; г) 4.  **А5При каком кровотечении под жгут помещают записку с указанием времени его наложения**: а)венозном б) артериальном в) капиллярном г) внутреннем  **часть 2 Установите соответствие**  ПРИЗНАК ФОРМЕННЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ  А) вырабатывают антитела Б) имеют ядро 1) тромбоциты  В) являются клетками крови Г) отвечают за свертываемость крови 2) лейкоциты Д) не имеют ядра Е) захватывают и пожирают бактерии  **Установите соответствие**  ПРИЗНАКИ ТИП ЖИДКОСТИ А) переносит кислород от легких к тканям Б) переносит питательные вещества от кишечника к тканям 1) тканевая жидкость  В) снабжает клетки тканей кислородом и питательными веществами 2) кровь Г) обеспечивает иммунитет Д) переносит углекислый газ от тканей к легким Е) принимает от клеток продукты их жизнедеятельности**Найдите ошибки в приведённом тексте. Укажите номера предложений, в которых сделаны ошибки, исправьте их.** (1)Явление фагоцитоза было открыто русским ученым И. И. Мечниковым. (2)Фагоциты поглощают чужеродные тела и вызывают местную воспалительную реакцию. (3)Функции фагоцитов обеспечивают в организме человека формирование активного иммунитета. (4)Пассивный иммунитет обеспечивают тромбоциты. (5)В основе искусственного иммунитета лежит способность лейкоцитов синтезировать, а затем выделять в кровь человека антитела. (6)Различают клеточный и гуморальный механизмы формирования иммунитета | | Электронная почта | тест |
| 5 | 22.05 | Повторение темы «Дыхание и пщеварение» | 1 вариант   |  |  | | --- | --- | | **Вариант №1** | **Вариант № 2** | | **1.Определите последовательность отделов пищеварительной системы:**  а) рот – пищевод – глотка – желудок - кишечник  б) рот -  глотка – пищевод – желудок – кишечник  в) рот – глотка – желудок – пищевод – кишечник  г) рот – желудок – пищевод – кишечник – глотка  2. **Барьерная роль печени состоит в том, что в ней**  а) образуется гликоген  б) обезвреживаются ядовитые вещества  в) образуется витамин А  г) происходит лимфообразование  **3. Установите последовательность расположения органов системы дыхания, по которым воздух поступает в организм при вдохе (В ответ запишите ряд букв).**  А.Гортань Б. Альвеолы легкого В. Носовая полость Г. Трахея Д. Носоглотка Е. Бронхи  **4 Установить соответствие**   |  | | --- | |  | | Изменения дыхательной системы | Механизм дыхания | | А) Диафрагма опускается вниз**.** | 1) Вдох | | Б)Межреберные мышцы расслабляются | 2) Выдох | | В) Межреберные поднимают грудную клетку вперед, вверх и в стороны |  | | Г) Диафрагма поднимается вверх |  | | Д) Давление в легких больше атмосферного |  | | Е) Давление в легких меньше атмосферного |  | |  |  | |  |  |   **5.Пищеварительные белки в пищеварительном канале распадаются до**  а) аминокислот; б) глицерина и жирных кислот; в) глюкозы и других простых сахаров; г) воды и углекислого газа  **6 Какой из перечисленных органов пищеварения является** **пищеварительной железой** а) язык; б) пищевод; в) печень; г) толстая кишка  **7 Какая среда создается для пищеварения в ротовой полости?**  а) кислая; б) щелочная; в) нейтральная; г) слабо-щелочная  **8.В каком отделе пищеварительного тракта начинают расщепляться углеводы:**  1) ротовая полость  2) пищевод    3) желудок    4) кишечник  **9.Прочитайте текст, найдите в нем предложения, в которых содержаться биологические ошибки. Запишите сначала номера этих предложений, а затем сформулируйте их правильно**.  1. Поджелудочная железа вырабатывает кишечный сок, который действует на все питательные вещества пищи (белки, жиры, углеводы). 2. В двенадцатиперстной кишке происходит основное пере­варивание пищи. 3. Белки распадаются до глюкозы, крахмал — до аминокислот, жиры — до глицерина и жирных кислот. 4. Полужидкая пищевая масса из двенад­цатиперстной кишки поступает в следующие отделы тонкой кишки. 5. Здесь она окончательно переварива­ется под действием ферментов поджелудочного сока. | **1. Установите последовательность расположения органов системы дыхания, по которым воздух покидает организм при выдохе (В ответ запишите ряд букв).**  А. Гортань Б. Альвеолы легкого В. Носовая полость Г. Трахея Д. Носоглотка Е. Бронхи  **2. Какую функцию обеспечивают кишечные ворсинки?**  а) участвуют в образовании собственных витаминов;  б) усиливают движение кишечника во время переваривания;  в) увеличивают поверхность соприкосновения с веществами;  г) нейтрализуют поступающие с пищи яды;  **3.Интенсивное всасывание воды в пищеварительном канале человека происходит в**   1) прямой кишке 2) желудке 3) тонкой кишке 4) толстой кишке  **4.Установите соответствие между процессом пищеварения и отделом пищеварительного канала, в котором он протекает у человека.**  А) обработка пищевой массы желчью 1) желудок  Б) первичное расщепление белков 2) тонкая кишка  В) всасывание питательных веществ ворсинками эпителия  Г) расщепление клетчатки  Д) завершение расщепления белков, жиров, углеводов  **5.В плевральной полости находится**   1) жидкость, уменьшающая трение 2) воздух  3) смесь кислорода и углекислого газа 4) плазма крови  **6.Газообмен происходит именно в капиллярах, потому что:**  А) у капилляров тонкие стенки; В) у капилляров толстые стенки  Б) капилляров много Г) все ответы неверные.   1. **7.Хрящевые полукольца в трахее и бронхах предназначены:**   А) для нормального прохождения воздуха; В) для создания звуков;  Б) для нормального прохождения пищи; Г) для газообмена.  **8.. Какой процесс из перечисленных, происходит в толстом кишечнике?**  а) интенсивное всасывание воды; б) расщепление жиров; в) образование желчи; г) синтез белков  А) артерии входят в сердце, а вены - выходят;  Б) вены входят в сердце, а артерии – выходят;  В) пищеварение происходит в трех отделах ЖКТ: во рту, в желудке, в кишечнике;  Г) кислород необходим нашему организму для выработки энергии  **9Роль печени в организме человека заключается в то что она: ( выбрать 3 ответа)**  1) Вырабатывает желчь  2) Выполняет барьерную функцию  3) Вырабатывает фермент трипсин   4)Переносит кислород к тканям 5) Вырабатывает фермент пепсин     6)  Участвует в обмене веществ  **10. Установите соответствие между органами дыхательной системы и дыхательными путями**:   |  |  | | --- | --- | | Отделы | Дыхательные пути | | А) Носовая полость | 1) Верхние | | Б) Гортань | 2) Нижние | | В) Трахея |  | | Г) Носоглотка |  | | Д) Бронхи и легкие |  | | Е) Глотка |   **11.** **Установите соответствие между пищеварительными железами и их видом.**   |  |  | | --- | --- | | Пищеварительные железы | Тип желез | | А) Железы желудка | 1) Внутренние | | Б) Слюнные железы | 2) Внешние | | В) Печень |  | | Г) Железы кишечника |   А) артерии входят в сердце, а вены - выходят;  Б) вены входят в сердце, а артерии – выходят;  В) пищеварение происходит в трех отделах ЖКТ: во рту, в желудке, в кишечнике;  Г) кислород необходим нашему организму для выработки энергии   1. **12.Работа дыхательной системы регулируется:**   А) только нервная регуляция; В) только гуморальная регуляция;  Б) нервная и гуморальная регуляция; Г) дыхательная система в регуляции не нуждается. | | | | ТЕСТ |
| 6 | 26.05 | Повторение темы | Повторить тему «Покровные органы и выделение» параграф39-4 | Ответить на вопрос №3 стр.273 | Электронная почта | Письменный ответ |
| 7- | 29.05 | Повторение темы | Повторить тему « Анализаторы» параграф 48-52 | Ответить на вопрос №2 стр.314, № 3 стр. 319 | Электронная почта | Письменный ответ |