**Индивидуальный план занятий**

по \_биологии\_\_\_\_\_\_\_\_ для обучающихся \_\_9\_ класса

МБОУ СОШ № 5 г. Азова

на период дистанционного обучения с 06.05.2020 по 29.05.2020

**обратная связь: tam-shut@mail.ru**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | дата | Тема | Задания по теме | Домашнее задание | Средства контроля | Форма контроля |
| 1 | **08.05** | **Эволюция биосферы** | Параграф 49 видеоурок <http://www.youtube.com/watch?v=A0Zg6_cU70c>  http://www.youtube.com/watch?v=nv6jzKzNt2E | Нарисовать схему состава биосферы с пояснением | Электронная почта  WhatsApp | схема |
| 2 | **12.05** | **Гипотезы возникновения жизни** | Параграф 50 видеоурок http://www.youtube.com/watch?v=sUOr61OJXAM | Письменно ответить на вопрос № 3 стр.241  В чем заслуга Л. Пастера | Электронная почта  WhatsApp | Письменный ответ |
| 3 | **15.05** | **Развитие представлений о происхождении жизни** | Параграф 51 Видеоурок <http://www.youtube.com/watch?v=JbAhDvfirAY> | Тест 1.Что такое креационизм? А.) Это теория божественного возникновения жизни  Б ) Это теория самопроизвольного возникновения жизни  В) Это теория занесения жизни на планету из вне 2 .На какой вопрос не отвечает теория панспермии? А) Каким образом жизнь была занесена на Землю  Б) Как зародилась жизнь во Вселенной  В) Как в дальнейшем развивалась жизнь на Земле 3.На чем основывается теория биохимической эволюции? А) На абиогенном возникновении жизни  Б) На панспермии В) На креоционизме 4.Что такое коацерваты? А) Многоклеточные организмы Б) Первые бактерии  В) Сгустки органических веществ 5.Чем коацерваты отличались от живых организмов? А) Отсутствием возможности размножаться  Б) Отсутствием органов пищеварения  В) Отсутствием дыхательной системы 6.На какой вопрос не дает ответ гипотеза Опарина-Холдейна? А) Как произошел качественный скачок от неживого к живому?  Б) Возможно ли возникновение жизни при современных условиях на Земле?  В) Как появилась возможность к самовоспроизведению? 7.В каком году был проведен эксперимент Стенли Миллером по моделированию условий первичной атмосферы Земли? А) В 1947 году  Б) В 1953 году  В) В 1977 году 8.Что было получено в результате эксперимента Стенли Миллера? А) Нуклеиновые кислоты Б) Одноклеточный организм  В) Аминокислоты 9.Можно ли сказать, что в настоящее время проблема происхождения жизни решена? А) Да Б) Нет В) На этот вопрос нельзя дать конкретного ответа 10.Почему представление о божественном происхождении жизни не является научным? А) Его невозможно ни подтвердить, ни опровергнут экспериментально  Б) Оно не объясняет происхождение окаменелых останков  В) Оно разработано не учеными | Электронная почта  WhatsApp | тест |
| 4 | **15.05** | **Развитие жизни на Земле. Эры древнейшей и древней жизни** | Параграф 52 видеоурок  http://www.youtube.com/watch?v=pzbFSsr8dvA | Заполнить таблицу (в течение 2 уроков)   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Название эры | Ароморфозы | Представители растений и животных | |  |  |  | |  |  |  | | Электронная почта  WhatsApp |  |
| 5 | **19.05** | **Развитие в мезозое и кайнозое** | Параграф 53 | Продолжать заполнение таблицы | Электронная почта  WhatsApp | таблица |
| 6 | **22.05** | **Антропогенное воздействие на биосферу** | Параграф 54 http://www.youtube.com/watch?v=BKofA0WZAIc | Ответить на вопросы: № 1,2,3 стр.267 |  |  |
| 7 | 26.05 | **Основы рационального природопользования** | Параграф 55 | Ответить на вопросы на №1,2 |  |  |
| 8 | 28.05 | **Итоговый урок** |  |  |  |  |

Начало формы

### 