



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №5 г. Азова
А.А. Скороходов
Приказ №482 от 28.08.2023 г.

Программа
«Организация работы по самоопределению
и профессиональной ориентации обучающихся
МБОУ СОШ №5 г. Азова»

г.Азов

2023 год

Паспорт муниципальной программы

Наименование муниципальной программы	«Организация работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МБОУ СОШ №5 г. Азова»
Основания для разработки программы	<p><u>Нормативно-правовые акты федерального и регионального уровней:</u></p> <ul style="list-style-type: none">-Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023)-Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897, с изменениями от 31 декабря 2015 года);-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413);-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";-Региональный проект «Успех каждого ребенка», утвержденным Губернатором Ростовской области В.Ю. Голубевым 16.02.2021г.;-Постановление Правительства Ростовской области от 16.10.2014 № 697 «О порядке формирования государственного регионального заказа на подготовку квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена в профессиональных общеобразовательных организациях, подведомственных министерству общего и профессионального образования Ростовской области»;-Концепцией развития системы профессиональной ориентации населения Ростовской области до 2030 года», утвержденной постановлением правительства Ростовской области от 26.07.2017 № 516.-Распоряжение Правительства Ростовской области от 08.11.2017 №661(с изменениями от 08.10.2021г.) «Об утверждении комплексного плана мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации населения в Ростовской

	области на период до 2030 года»
Ответственный исполнитель Программы	МБОУ СОШ №5 города Азова.
Соисполнители Программы	организации общего и профессионального образования, ГКУ РО «Центр занятости населения г. Азова», НП «Совет директоров предприятий г. Азова».
Цель программы	Создание эффективной системы профессионального самоопределения и ранней профориентации обучающихся МБОУ СОШ №5 г. Азова, обеспечивающей формирование профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждого обучающегося с учетом социокультурной и экономической ситуации на рынкетруда.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка и принятие нормативно-правовой базы для реализации Программы. - Разработка ежегодных планов по ранней профориентации обучающихся МБОУ СОШ №5 г. Азова - Определение форм и методов социального партнерства МБОУ СОШ №5 г. Азова, организаций профессионального образования и предприятий города Азова, «Центра занятости населения города Азова» по вопросам профессионального самоопределения учащихся. - Заключение партнерских соглашений с образовательными организациями высшего образования и их филиалами по вовлечению в проведение профориентационных мероприятий со старшеклассниками. - Заключение партнерских соглашений с предприятиями г. Азова.
Этапы и сроки реализации	<p>1 этап – подготовительный (август 2023года – разработка, утверждение Программы).</p> <p>2 этап – основной (сентябрь 2023 года – май 2030 года - реализация ведущих направлений программы).</p> <p>3 этап – завершающий этап (июнь 2030 года – подведение итогов, анализ реализации программы, составление программы на следующий период).</p>

<p>Оценка эффективности Программы</p>	<p>1. Сформирована модель управления системой профориентационной работы в МБОУ СОШ №5 г. Азова, способствующая организации профориентационной работы в школе по самоопределению обучающихся, предусматривающая проведение ранней профориентации обучающихся.</p> <p>2. Созданы механизмы межуровневого взаимодействия в профориентационной работе с обучающимися, а также взаимодействие с образовательными организациями среднего и высшего профессионального образования.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие договоров о сотрудничестве с организациями среднего и высшего профессионального образования; - наличие страницы на сайте ОУ по профориентации; - обеспечение информированности обучающихся о региональном и муниципальном рынках труда и перспективах экономического развития.

Основные понятия и термины

Профессиональная ориентация – система научно обоснованных мероприятий, направленных на подготовку молодёжи к выбору профессии с учётом особенностей личности и социально-экономической ситуации на рынке труда г. Азова, региона, страны; на оказание помощи обучающимся и молодежи в профессиональном самоопределении и трудоустройстве.

Профессиональная ориентация включает в себя:

профессиональное просвещение - ознакомление учащихся с современными видами трудовой деятельности, социально-экономическими и психофизиологическими особенностями различных профессий, потребностями в квалификационных кадрах, требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку, возможностями профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности. Профессиональное просвещение формирует у молодежи мотивированные профессиональные намерения, в основе которых лежит осознание ими социально-экономических потребностей и своих психофизиологических возможностей.

профессиональное воспитание - формирование склонностей и интересов обучающихся. Сущность педагогической работы в плане профессионального воспитания заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, собственному полезному труду. Это позволит учащимся на практике определить свои склонности и способности.

профессиональное консультирование – оказание помощи учащимся в профессиональном самоопределении и предоставление рекомендаций учащимся о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих его психологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов психологической, психофизиологической и медицинской диагностики;

психологическая поддержка – методы, способствующие снижению психологической напряжённости, умению соотносить свои склонности и способности с требованиями профессиональной деятельности, формированию позитивного настроения и уверенности в будущем, положительного отношения к самому себе, осознание своей индивидуальности, профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

Пояснительная записка

Одной из приоритетных задач современного образования в условиях модернизации является подготовка обучающихся к осознанному профессиональному выбору. Реально школьник, особенно в подростковом возрасте, самостоятельно осуществить профессиональный выбор не может, поскольку он еще не готов в полной мере осознать все стороны своей будущей жизни. Он нуждается в поддержке со стороны взрослых, психолого-педагогическом сопровождении, совместной деятельности школы, семьи, социума. Недостаточная сформированность мотивов саморазвития личности школьника и её готовности к выбору будущей профессии - важная проблема, которую необходимо решать, не откладывая.

Поэтому главная задача МБОУ СОШ №5 г. Азова на сегодняшний день - подготовить обучающихся (а затем и выпускников школы) к выбору и реализации дальнейшего варианта продолжения образования и к последующему профессиональному самоопределению. Для этого необходимо сформировать у обучающихся, социально значимые внутренние (психологические) регуляторы поведения и деятельности, в связи с выбором профессии; создавать внешние и внутренние условия социально ценной активной деятельности в профессиональном самоопределении. Профессиональное самоопределение - процесс развития личности, внутренним содержанием которого является формирование системы знаний о мире труда, положительной трудовой направленности, практических умений и навыков в общественно значимой деятельности.

Программа предполагает создание системы профориентационной работы в МБОУ СОШ №5 г. Азова, с учётом новых информационно-коммуникационных технологий при взаимодействии с организациями среднего и высшего профессионального образования Ростовской области, ГКУ РО «Центром занятости населения г. Азова», НП «Советом директоров предприятий г. Азова». Формирование полноценных граждан своей страны во многом зависит от того, чем будут заниматься обучающиеся после окончания школы, какую профессию они выберут, и где будут работать. Кроме того, грамотно построенная профориентационная работа позволяет решать и многие насущные проблемы воспитания, особенно в старших классах, что является вкладом в решение острых социальных проблем. Правильно сделанный профессиональный выбор становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала.

Общие положения

Программа работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся является базовым документом, определяющим направления реализации профориентационной работы на период до 2030 года и определяет цели, задачи, принципы и механизмы.

Согласно региональной концептуальной модели и в соответствии с положением о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в РФ, профессиональная ориентация осуществляется в целях:

- обеспечения социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений;

- прогнозирования профессиональной успешности, в какой – либо сфере трудовой деятельности;

- содействия непрерывному росту профессионализма личности как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного благосостояния;

- изучения возможностей и потребности личности, соотнесения с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия;

- осуществление обоснованного выбора и подготовка к будущей трудовой деятельности;

- успешное выстраивание профессиональной карьеры, адаптация к социальным условиям и требованиям рынка труда.

Формирование осознанного социального и профессионального самоопределения, устойчивой мотивации школьников всех уровней образования на будущую профессию - является одной из главных задач муниципальной программы.

Программа реализуется через внеурочную деятельность, тематические классные часы, реализацию программ дополнительного образования.

В целях формирования современных компетенций и навыков у обучающихся 6-11 классов, с 1 сентября 2023 года во всех школах Российской Федерации внедряется единая модель профориентации-профориентационный минимум (Профминимум) в рамках проекта «Билет в будущее».

Цель проекта — сформировать у учащихся средней и старшей школы навыки по осознанному выбору будущей профессии. Проект включает профориентационное тестирование на цифровой платформе и различные мероприятия.

В рамках сотрудничества Администрации г. Азова, ГКУ РО «Центра занятости населения г. Азова» организуется:

- профориентационная работа и информационное обеспечение по профессиональному самоопределению учащейся молодежи;
- участие в мероприятиях, способствующих повышению предпринимательских компетенций школьников;

Целью Программы является создание системы профориентационной работы с обучающимися, способствующей профессиональному самоопределению в соответствии с их желаниями, ответственному и осознанному профессионально образовательному выбору, в современном мире профессий, особенностей рынка труда в районе, регионе.

Задачи Программы:

1. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации.
2. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.
3. Проведение ранней профориентации обучающихся.
4. Повышение уровня информированности учащихся о муниципальном и региональном рынке труда, перспективах экономического развития области.
5. Осуществление взаимодействия общеобразовательной организации с учреждениями/предприятиями.
7. Содействие в поступлении обучающихся в профессиональные учреждения высшего образования.

Механизмы реализации Программы.

Профориентационная работа с обучающимися является неотъемлемой частью реализации программ воспитания и социализации, программ формирования универсальных учебных действий как компонентов основных общеобразовательных программ общеобразовательной организации.

Планирование мероприятий осуществляется посредством формирования программы профориентационной работы, разрабатываемой образовательной организацией, на принципах проектно-целевого управления и представляющий собой «профориентационный портфель», состоящий из проектов, имеющих конкретные показатели достигаемых результатов и ориентированные на различные возрастные категории обучающихся. Текст программы и сопутствующие ей информационно - методические материалы размещаются в свободном доступе на сайте образовательной организации в

специальном разделе. Система профориентационных мероприятий для детей включает в себя мероприятия по сопровождению профессионального самоопределения, психолого-педагогической поддержке и консультационной помощи обучающихся и формированию у них потребности к приобретению или выбору будущей профессии:

- для обучающихся 6-11-х классов - познавательные викторины по изучению особенностей разных профессий и специальностей, реализация программ внеурочной деятельности на основе профессиональных проб и обучающих онлайн-курсов, профориентационное тестирование на цифровой платформе и различные мероприятия;

- организация экскурсий в профессиональные общеобразовательные организации и общеобразовательные организации высшего образования, музеи профессии, на производство в различные учреждения/предприятия г.Азова, проведения на их базе профессиональных проб;

- участие в профильных сменах для одаренных детей и педагогов, работавших с одаренными детьми, подготовка индивидуальных проектов, участие в профориентационном проекте «Билет в будущее», участие в уроках «ПроеКТОриЯ».

Во всех указанных выше мероприятиях предусматриваются формы информирования родителей (законных представителей) обучающихся и возможности их непосредственного участия.

При организации профориентационной работы с обучающимися, в качестве ее логического завершения рассматривается выбор каждым обучающимся тематики индивидуального проекта, отражающего его профессиональные интересы, способствующего непрерывной профессиональной карьере у обучающегося. Для качественной подготовки обучающимся индивидуального проекта по профессиональной тематике в образовательной организации педагогическими работниками организуется тьюторское сопровождение подготовки проекта. Для обеспечения качества такого проекта и успешности его защиты совместными усилиями общеобразовательной организации и профессиональной образовательной организации организуется наставничество с участием студентов и/или педагогических работников по моделям «ученик-студент», «ученик-работодатель». Индивидуальный проект включается в портфолио обучающегося наряду с другими материалами, учитывающими его интересы и достижения в целях дальнейшего профессионального самоопределения и формирования индивидуальной траектории развития.

Решение об использовании программно-методического обеспечения для ведения профориентационной работы общеобразовательная организация принимает самостоятельно, за исключением случаев включения организации в перечень общеобразовательных организаций участвующих в Федеральных

проектах.

Образовательным организациям направляется информация и предлагается участие в муниципальных, региональных и/или Всероссийских конкурсах по организации профориентационной работы со школьниками. Отдел образования осуществляет основную функцию организационно-методического и информационного сопровождения профориентационной работы.

На уровне общеобразовательной организации координацию системой профориентационной работы осуществляет сотрудник организации, назначенный ответственным за данную деятельность руководителем. Ответственное лицо, взаимодействует с обучающимися, родителями (законными представителями), педагогическими работниками, участвует в разработке программы по профориентации, формирует проектные команды, координирует их деятельность, взаимодействует с Управлением образования, с профессиональными образовательными организациями, работодателями при организации профориентационных мероприятий.

Оценка эффективности реализации программы.

Эффективность реализации Программы характеризуется признаками:

1. сформирована модель управления системой профориентационной работы в лицее, предусматривающая проведение ранней профориентации обучающихся;
2. созданы механизмы межуровневого взаимодействия в профориентационной работе с обучающимися, а также взаимодействие с образовательными организациями среднего и высшего образования;
3. функционирует система профессионального развития педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития профессионального самоопределения обучающихся.

Мероприятия по реализации Программы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
Создание нормативно-правовой базы			
1.	Разработка и утверждение Программы	август 2023 г	Зам. директора по ВР

2.	Заключение договоров с образовательными организациями общего и профессионального образования, работодателями и другими социальными партнерами о проведении профориентационной работы с обучающимися 6-11 классов МБОУ СОШ №5 г. Азова	в течение 2023 г	МБОУ СОШ №5 г. Азова, организации общего и профессионального образования, -ГКУ РО«Центр занятости населения г. Азова», -НП «Совет директоров предприятий г. Азова».
Организационно - деятельностное направление			
1. Информационно-инструктивная работа			
1.1	Оформление информационных стендов по профориентационной работе	в течение года	МБОУ СОШ №5 г. Азова
1.2	Размещение информации по профориентационной работе на официальном сайте лица	в течение года	МБОУ СОШ №5 г. Азова
1.3	Проведение анализа результатов профориентационной работы за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9, 11 классов)	август-сентябрь ежегодно	МБОУ СОШ №5 г. Азова
1.4	Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся	сентябрь-октябрь ежегодно	-Педагог-психолог МБОУ СОШ №5 г. Азова -ГКУ РО«Центр занятости населения г. Азова»
1.5	Утверждение плана профориентационной работы на новый учебный год	май-август ежегодно	-Директор МБОУ СОШ №5 г. Азова
2. Работа с родителями (законными представителями)			
2.1	Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам профессионального самоопределения обучающихся	по плану ОО	МБОУ СОШ №5 г. Азова
2.2	Участие родителей (законных представителей) в проведении экскурсий для учащихся на	по планам ОО	МБОУ СОШ №5 г. Азова

	предприятия и в учебные заведения		
2.3	Проведение тематических родительских собраний, «круглых столов», направленных на профессиональное самоопределение обучающихся и планирование их профессиональной карьеры, а также повышение привлекательности рабочих профессий с участием работодателей	ежегодно: октябрь – апрель	- МБОУ СОШ №5 г. Азова – ГКУ РО «Центр занятости населения г. Азова»
2.4	Подготовка рекомендаций родителям (законным представителям) по возникшим проблемам профориентации	ежегодно	- МБОУ СОШ №5 г. Азова – ГКУ РО «Центр занятости населения г. Азова»
3. Работа с учащимися			
3.1	Информирование обучающихся о требованиях, предъявляемых к учебе и ее содержанию, о профессиональных возможностях в выбранных ими областях профессиональной деятельности, а также о деятельности предприятий и организаций Ростовской области	в течение года	- МБОУ СОШ №5 г. Азова – ГКУ РО «Центр занятости населения г. Азова»
3.2	Проведение Дней открытых дверей и профориентационных экскурсий (в том числе виртуальных), профессиональных проб для обучающихся выпускных классов в профессиональных общеобразовательных организациях, общеобразовательных организациях высшего образования, на предприятиях, испытывающих потребность в квалифицированных рабочих кадрах и специалистах	ежегодно: октябрь – апрель	- МБОУ СОШ №5 г. Азова – ГКУ РО «Центр занятости населения г. Азова» - профессиональные общеобразовательные организации, - общеобразовательные организации высшего образования
3.3	Проведение встреч и экскурсий в «Центр профориентационной	в течение года	- МБОУ СОШ №5 г. Азова

	поддержки обучающихся» (филиал ДГТУ в г. Азове)		
3.4	Проведение профориентационных консультаций, уроков по профориентации, бесед, классных часов и др.	в течение года	- МБОУ СОШ №5 г. Азова – ГКУ РО «Центр занятости населения г. Азова»
3.5	Индивидуальные и групповые консультации для учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации с целью их информирования о возможностях профессионального обучения и трудоустройства по выбираемой профессии	ежегодно	- МБОУ СОШ №5 г. Азова – ГКУ РО «Центр занятости населения г. Азова»
3.6	Тестирование профессиональных склонностей и интересов учащихся	В течение года	- МБОУ СОШ №5 г. Азова – ГКУ РО «Центр занятости населения г. Азова»
3.7	Проведение встреч «Час с профессионалом» в целях ознакомления обучающихся с содержанием профессии через диалог с работниками предприятий различных сфер деятельности, ветеранами труда, участниками регионального чемпионата «Молодые профессионалы»	ежегодно: октябрь – апрель	- МБОУ СОШ №5 г. Азова – ГКУ РО «Центр занятости населения г. Азова» - ООО «Азов-ТЭК», ООО «БНК», ООО ПО «Алеко-Полимеры».
3.8	Участие ОО в онлайн-уроках в рамках реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию обучающихся ОО	По расписанию Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОриЯ»	- МБОУ СОШ №5 г. Азова
	Участие во Всероссийских мероприятиях, направленных на обеспечение раннего и осознанного выбора обучающимися будущей профессиональной траектории: -осенняя сессия Проекта «Онлайн-уроки финансовой	В течение года	- МБОУ СОШ №5 г. Азова

3.9	<p>грамотности»;</p> <p>-весенняя сессия Проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности»;</p> <p>-Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг – ФИНАТЛОН для старшеклассников;</p> <p>-Всероссийская олимпиада школьников</p>		
3.10	<p>Проведение профинформационных часов, уроков мужества «Есть такая профессия Родину защищать» для обучающихся 5 – 11 классов</p>	<p>В течение года</p>	<p>-МБОУ СОШ №5 г. Азова</p> <p>– ГКУ РО «Центр занятости населения г. Азова»</p>
3.11	<p>Проведение уроков занятости, профориентационного тестирования, информирование обучающихся 9–11 классов</p>	<p>ежегодно: октябрь – апрель</p>	<p>-МБОУ СОШ №5 г. Азова</p> <p>– ГКУ РО «Центр занятости населения г. Азова»</p>
3.12	<p>Городской конкурс творческих проектов «Моя профессия – мой будущий успех»</p>	<p>март-апрель ежегодно</p>	<p>-МБУ ДО МУК г.Азова</p> <p>-МБОУ СОШ №5 г. Азова</p> <p>– ГКУ РО «Центр занятости населения г. Азова»</p>
3.13	<p>Проведение профориентационной декады для обучающихся (профориентационные акции – конкурсы плакатов (баннеров), поэтов, электронных презентаций, видеороликов, викторины, КВН, деловые игры, профориентационные экскурсии на предприятия, мастер-классы, форумы и другое). Проведение Ярмарки общеобразовательных организаций «Куда пойти учиться?» с организацией мастер-классов (профессиональных проб)</p>	<p>ежегодно: ноябрь</p>	<p>-МБОУ СОШ №5 г. Азова</p> <p>– ГКУ РО «Центр занятости населения г. Азова»</p> <p>-МБУ ДО МУК г.Азова</p>

3.14	Профориентационный минимум (Профминимум) в рамках проекта « Билет в будущее»	в течение года	-Управление образования Администрации города Азова. -МБУ ДО МУК г.Азова -МБОУ СОШ №5 г. Азова
3.15	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий трудовых династий, ветеранов труда	март ежегодно	-МБОУ СОШ №5 г. Азова – ГКУ РО «Центр занятости населения г. Азова»
4. Мониторинг качества реализации Программы			
4.1	Мониторинг использования программ профориентационной направленности во внеклассной работе и в рамках основной образовательной программы	в течение года	МБОУ СОШ №5 г. Азова
4.2	Проведение анкетирования (опроса) обучающихся с целью определения их профессиональных предпочтений и совершенствования профориентационной работы	в течение года: сентябрь – май	-МБОУ СОШ №5 г. Азова – ГКУ РО «Центр занятости населения г. Азова»
4.3	Мониторинг по итогам реализации мероприятий, направленных на обеспечение раннего и осознанного выбора обучающимися будущей образовательной и профессиональной траектории с учетом приоритетных и перспективных направлений развития экономики и социальной сферы	в течение года	МБОУ СОШ №5 г. Азова