Наименование образовательной организации

№	Наименование показателей	1 – наличие, 0 – отсутствие
2.1	**Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность:**	
	- наличие зоны отдыха (ожидания);	1
	- наличие и понятность навигации внутри организации;	0
	- наличие и доступность питьевой воды;	1
	- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;	1
	- соответствие требованиям санитарного состояния помещений организации.	1
3.1	**Оборудование территории, прилегающей к организации, и её помещений с учетом доступности для инвалидов:**	
	- оборудование входных групп пандусами / подъемными платформами;	0
	- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;	0
	- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;	0
	- наличие сменных кресел-колясок;	0
	- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	0
3.2	**Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая:**	
	- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;	0
	- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;	0
	- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);	0
	- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации;	1
	- наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.	1

Прим.: «1 – наличие, 0 – отсутствие» – при наличии (применении и т.д.) позиции оценивания в соответствующей ячейке проставьте 1, при отсутствии – 0.

К показателям 2.1, 3.1 и 3.2. – пришлите фотографии (в хорошем качестве) элементов инфраструктуры, обеспечивающих комфортность предоставления услуг и доступность получения услуг для инвалидов (где это возможно).