МБОУ СОШ №5

«Право на получение образования»

Азов,2020

Ход занятия

1. Организационный момент
2. Просмотр и обсуждение видеофрагмента
3. Изучение и анализ документов
4. Мозговая атака - создание образовательного продукта
5. Рефлексия
6. Подведение итогов

1. Подготовка учащихся к учебной деятельности: провести организационную беседу с классом, актуализировать проблему и цель занятия.

Здравствуйте, ребята, рада вас видеть!

Сегодня мы с вами поговорим о достаточно серьёзных вопросах, касающихся каждого человека.

А вот о чем конкретно вам предстоит догадаться. Давайте посмотрим видеосюжет и ответим на ряд вопросов по нему.

2. Просмотр и обсуждение видеофрагмента

1. О чем данный видеосюжет?
2. Что такое образование? Записать слова – ассоциации
3. Возможна ли человеческая жизнь без образования?
4. Получение образования – это право или обязанность?

Задание для обучающихся: сформулировать тему урока.

Основные направления государственной политики в области образования на определённый срок формулируются в периодически обновляемой федеральной программе развития образования. В соответствии с Законом эта программа разрабатывается и утверждается правительством РФ.

Правовое регулирование охватывает разнообразные взаимоотношения человека, общества и государства в сфере образования. Основополагающий документ – Конституция РФ, а так же иные документы, регулирующие деятельность государства в сфере образования: Конвенция о правах ребенка, ФЗ «Об образовании».

В Конституции РФ закреплено право граждан на получение образования, причем имеется виду не только общее (школьное), но и дошкольное, и высшее, профессиональное.

В государственных документах РФ начала XXI в. подчёркивается: главное конкурентное преимущество высокоразвитой страны во многом определяется образованием. Именно в этой сфере на современном этапе находится ключ к обеспечению устойчивого экономического роста страны.

3. Изучение и анализ документов

Рассмотреть статьи Конвенции ООН о правах ребенка (Приложение 1), ФЗ (Приложения 3), Конституцию РФ (Приложение 2).

Какую информацию о праве на образование они содержат?

4. Мозговая атака - создание образовательного продукта

Напишите требования:

1. к школе, которые помогли бы вам осуществить личные планы.

2. к министерству образования, которые помогли бы вам осуществить личные планы.
3. нарисуйте макет школы будущего «школа радости»
4. напишите синквейн со словом «Образование»

При выполнении данных заданий, используйте при этом понятия: свобода, равенство, таинство, справедливость, уверенность. Свяжите эти требования с Конвенцией ООН о правах ребенка и Конституцией РФ.

Анкетирование:

Я чувствую себя хорошо в школе тогда, когда….., потому что…

Я чувствую себя плохо в школе тогда, когда..., потому что...

6. Рефлексия ???????

7.Подведение итогов.

1.Необходима ли нам в современном мире школа?

2. Следует ли продолжать образование после школы?

Вывод: Конечно, школой не ограничивается ваше образование. Для определения своего жизненного пути, для получения профессии нам необходимо продолжить обучение. Школьное образование дает основу, фундамент знаний. Реализуя свое право на образование, мы достигаем в жизни того, к чему стремились.

«Каждый день, в который вы не пополнили своё образование хотя бы маленьким, но новым для вас куском знания… считайте бесплодно и невозвратно для себя погибшим».

К. С. Станиславский (1863-1938), русский режиссёр, актёр, педагог

Приложение 1.
Конвенция о правах ребенка

С т а т ь я 28. Образование.

Право на бесплатное начальное образование, доступность различных форм среднего образования и необходимость принятия мер по снижению числа учащихся, покинувших школу.

С т а т ь я 29. Цели образования.

Образование должно быть направлено на развитие личности ребёнка, на его подготовку к сознательной взрослой жизни, на воспитание уважения к правам человека, культурной самобытности его родной страны, а также других стран.

С т а т ь я 30. Дети, принадлежащие к этническим меньшинствам или коренному населению.

Право ребёнка, принадлежащего к этническим меньшинствам или коренному населению, на пользование своей культурой и родным языком.

Приложение 2.
Конституция РФ

В Конституции нашей страны есть статья о праве на образование. Перед вами находится Конституция. Найдите в ней статью о праве на образование. (ст.2, ст.43).

Документ. Из Конституции Российской Федерации:

«Статья 43.

1. Каждый имеет право на образование.

2. Гарантируется общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных учреждениях и на предприятиях.

3. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии.

4. Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.

5. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования».

Приложение 3.
Статья из ФГОС

Статья 3. Основные принципы правового регулирования отношений в сфере образования

В Российской Федерации каждый имеет право на образование. Право на образование является одним из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан Российской Федерации.

* Исходя из общепризнанных принципов и норм международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации основными принципами правового регулирования отношений в сфере образования признаются:

1) общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам обучающихся;

2) гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения закона, прав и свобод личности, патриотизма, трудолюбия, бережного отношения к природе и окружающей среде;

3) единство федерального культурного и образовательного пространства; защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства; включение российского образования в мировое образовательное пространство;

4) светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях;

5) запрещение дискриминации в сфере образования;

6) свобода и плюрализм в образовании, включая право выбора форм получения образования (обучения), организации, осуществляющей образовательную деятельность, направленности образования согласно склонностям и потребностям обучающегося;

7) автономия образовательных организаций академические права и свободы, предоставляемые в форме и пределах, предусмотренных настоящим Федеральным законом; информационная открытость и публичная отчетность образовательных организаций;

8) демократический, государственно-общественный характер управления образованием; обеспечение права работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) на участие в управлении образовательной организацией в предусмотренных настоящим Федеральным законом формах;

9) сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования;
10) установление государственных гарантий по обеспечению прав и свобод в образовании, создание органами государственной власти и органами местного самоуправления условий для осуществления права на образование лицами, нуждающимися в повышенной социальной и правовой защите;
11) обязательность общего образования; обеспечение права на образование на протяжении всей жизни в соответствии с образовательными и профессиональными потребностями; поддержка различных форм образования, обучения и самообразования, в том числе в семье, в процессе трудовой деятельности;
12) обеспечение права граждан Российской Федерации на получение основного общего образования на родном языке, а также на выбор языка обучения в пределах возможностей, предоставляемых системой образования;
13) установление государством обязательных минимальных требований к условиям образовательного процесса, уровню и качеству образования, обеспечение преемственности основных образовательных программ, условий для формирования гибких индивидуальных образовательных траекторий;
14) обеспечение права каждого на защиту государством его законных интересов, прав и свобод в образовании, включая судебную защиту; осуществление государственного надзора и контроля за соблюдением законодательства об образовании.
3. Законодательство Российской Федерации об образовании (далее - законодательство об образовании) основывается на признании равенства участников регулируемых законодательством об образовании отношений в сфере образования, если иное не вытекает из настоящего Федерального закона, других федеральных законов или существа соответствующих отношений.
4. Каждый по своему усмотрению и в своих интересах осуществляет принадлежащие ему права на получение образования различного уровня и свободен в распоряжении ими.
По желанию лица, имеющего право на получение образования соответствующего уровня, образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, либо вне таких организаций. Человек также имеет право на оценку и признание по ее результатам знаний, умений, навыков, компетенций или квалификаций, приобретенных им в процессе самообразования, семейного образования или трудовой деятельности, в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Человек, осуществляя свои права на получение образования и исполняя вытекающие из этого обязанности, не должен нарушать права, свободы и законные интересы других лиц.
5. В государственных и муниципальных образовательных учреждениях, органах, осуществляющих управление в сфере образования, создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических движений и религиозных объединений (организаций) не допускаются.