МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ШКОЛЫ:

«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»

Цели:

• создание условий для развития педагогического мастерства, повышение качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности;

• непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Задачи:

1. Создать условия для развития педагогического мастерства учителя и повышения его мотивации к самообразованию и самосовершенствованию в результате поисково-исследовательской деятельности.
2. Определить готовность педагогического коллектива к созданию и развитию информационной образовательной системы школы лаборатории инновационного развития.
3. Осуществить мониторинг результативности работы педагогов по критериям:
   - Персонифицированные критерии: инновационная деятельность; проведение открытых уроков; выступления; личные олимпиадные первенства обучающихся (1-3-е места); итоги ГИА; школьные публикации; внешние публикации; повышение квалификации.
   - Обобщенные критерии: качество проведения предметной недели; папка школьного методического объединения.
4. Подготовить методические материалы:
   - оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов, ТКМ и др.) в образовательном процессе;
   - организация работы с детьми со слабыми учебными возможностями.
   - транслирование педагогического опыта школы.

Основные блоки методической работы:

1. Обучение и развитие кадров;
2. Освоение учителями ценного педагогического опыта;
3. Обобщение собственного продуктивного опыта.

Направлення работы: организационная, учебно-методическая, повышение

квалификации, информационная, научно-исследовательская, результативность и перспектива методической работы.

Основные направления МР:

1. Организационная работа:

- ♦ совершенствование педагогического мастерства педагогов;
- ♦ деятельность МС, МО и временных творческих групп сотрудничества;
- ♦ деятельность школы молодого специалиста (ШМС);
- ♦ сотрудничество с образовательными учреждениями, активно внедряющими инновационные технологии;
- ♦ методическая поддержка педагогов, вышедших на аттестацию;
- ♦ теоретический семинар;
- ♦ педагогический совет по проблеме;
- ♦ круглый стол;
- ♦ разработка памяток, программ посещения уроков;

2. Технологическое обеспечение:

- ♦ разработка программно-дидактических средств и методического инструментария, их реализация для базового образования;
- ♦ внедрение инновационных педагогических технологий и систем;

3. Информационное обеспечение:

- ♦ информационное сопровождение, в т.ч. средствами электронных ресурсов;
- ♦ изучение нормативных документов;
- ♦ индивидуальное методическое сопровождение педагогов;
- ♦ выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- ♦ работа с электронными ресурсами;
- ♦ практическая деятельность (открытые уроки и мероприятия, мастер- классы, участие в конкурсах).

4. Контрольно-оценочное обеспечение:

- ♦ диагностика состояния учебно-воспитательного процесса;
- ♦ мониторинговые процедуры и методики с позиций критериев нового качества образования.