Принципы организации МР

1. Оптимальное сочетание индивидуальных, групповых и фронтальных форм работы.
2. Развитие методических традиций школы.
3. Приоритетность деятельностной парадигмы в системе методической работы.
4. Поиск и внедрение инновационных форм деятельности, обеспечивающих рост профессионального самосознания педагогов.
5. Использование качественных показателей работы при оценке результативности МР:
    - уровню адаптации новых работников в школе;
    - росту профессионализма учителей и готовности решать задачи, стоящие перед образованием;
    - владению учителями теоретическими знаниями;
    - качеству методического обеспечения;
    - освоению учителями наиболее ценного опыта своих коллег;
    - способности учителей к профессиональному саморазвитию на протяжении всего времени работы в школе.

Содержание методической работы

1. ***Воспитательное направление*** - предусматривает повышение квалификации учителей по вопросам теории и методики воспитания школьников в условиях перехода на ФГОС.

2. ***Дидактическое направление*** - включает обновление знаний педагогов по наиболее актуальным проблемам повышения эффективности обучения школьников ОУ в условиях перехода на ФГОС.

3. ***Психологическое направление*** - повышение квалификации учителей в области общей, возрастной и педагогической психологии;

Методические формы повышения квалификации педагогов

Индивидуальные:

- индивидуальное шефство;
- самообразование (самовоспитание);
- моделирование индивидуальных вариантов методической работы для каждого педагога.

Групповые:

- проблемные консультации;
- творческие микрогруппы;
- тематические семинары;

взаимопосещении уроков и внеурочных мероприятий.

Фронтальные:

- педсоветы;
- методсоветы;
- административные совещания
- проблемные семинары;
- круглый стол.

Структура методической службы Методический совет

Председатель – Плясуля Н.В.., зам. директора школы по УВР

Члены Методического совета

Овчинникова И.Н. - руководитель ШМО классных руководителей;
Кондрацова Е.В. - руководитель ШМО учителей начальных классов;
Громакова Т.Н. - руководитель ШМО учителей гуманитарных и общеразвивающих наук;
Пила.Л.В. - руководитель ШМО учителей общественных наук;
Плясуля Н.В. - руководитель ШМО учителей точных наук.