Лучшие традиции детско-родительских мероприятий в МБОУ СОШ №5 г. Азова.

«Только вместе с родителями, общими усилиями, учителя могут дать детям большое человеческое счастье» В.А.Сухомлинский

Актуальной проблемой нашего времени является вовлечение родителей в образовательный процесс школы. Большинство родителей не осознают, как важно быть вовлеченным в образование своих детей.

Проблема взаимодействия школы и семьи выросла из традиционной педагогической идеи, обозначенной в литературе как «связь с родителями», «работа с родителями». Но с течением времени и с исходом истории меняются мир, а вместе с ним и взаимоотношения всех социальных институтов. Новая образовательная парадигма провозгласила родителей субъектами образовательного процесса. Значит и на родителей возложена ответственность за качество образования своих детей.

Сегодня одна из главных задач школы – создание педагогической системы, основанной на взаимодействии педагогического, ученического и родительского коллективов как равноправных партнеров.

Процесс взаимодействия семьи и школы должен быть направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

Реализуя основные направления воспитательного плана, в школе ведется совместная работы взрослых и детей, целью которой является ведение заинтересованного диалога и творческого сотрудничества школы и семьи, перерастающего в активную деятельность и помощь, направленных на обеспечение главной функции воспитания – развитость и целостность личности ребенка, взаимного уважения и ответственности.

Сотрудничая с родителями, мы должны создать благоприятные условия для обеспечения взаимопонимания в формировании здоровой личности ребенка, ее ценностных ориентаций, в раскрытии индивидуальности каждого ребенка, его творческого потенциала. Поэтому основной целью в работе школы, отражающую значение вовлеченности родителей в учебно-воспитательную деятельность организации, является: объединение усилий педагогического коллектива и родителей в развитии ребенка как личности.

Здоровье, счастье и успешность детей - норма жизни в современном обществе и совместная цель родителей и педагогов.

Сделать родителей активными участниками педагогического процесса – одна из *главных задач школы*. Активизация работы с родителями, поиск новых путей привлечения семьи к участию в учебно-воспитательном процессе школы также является немаловажной задачей школы.

Родители и педагоги - воспитатели одних и тех же детей, и результат воспитания может быть успешным тогда, когда совместное выстраивание воспитательных действий, ориентированных на личность ребенка, в интересах его развития. Итак, взаимодействие детского, родительского и педагогического коллективов - это результат целенаправленной и длительной работы школы. Главное условие взаимодействия школы и семьи– полное представление о функциях и содержании деятельности друг друга. Зачастую семья передает эстафету воспитания школе, тем самым, самоустраняясь от процесса воспитания ребенка, как личности. Между тем, в личностном формировании ребенка должны участвовать обе стороны, при полном взаимопонимании и взаимопомощи друг другу.

В функции школы входит информирование, поддержка обучающихся и родителей, в свою очередь семья реагирует и помогает школе. В семье воспитание строится на любви, опыте, традициях, личном примере из детства. Данное взаимодействие определяет педагогическую тактику школы, позволяет педагогу находить верные слова при общении с родителями, особую тональность взаимодействия с родителями.

В работе с родителями огромное значение имеет хорошо продуманная и четко организованная система сотрудничества. Мы стараемся вызвать у них неподдельный интерес к воспитанию своих детей, желание общаться с классными руководителями и учителями-предметниками, посещать школу и принимать участие в ее жизни, оказывать помощь в подготовке и проведении различных внеклассных мероприятий и в работе с трудными учащимися.

Наше знакомство с родителями начинается с анкет, затем идут родительские собрания, личные беседы, мастер-классы для родителей, где педагог демонстрирует вживую свою деятельность с детьми на взрослых. Родители с удовольствием играют в интеллектуальные игры и, что самое интересное, порой очень многое для себя узнают нового, что позволяет развитию их общей эрудиции.

Во многом именно такие творческие формы работы способствуют в дальнейшем формированию своего рода Родительского клуба из состава родителей и учащихся. Вовлечения родителей во внеурочную работу привело к формированию группы родителей, которая выступает сегодня инициатором многих идей.

Постепенно выявляются таланты представителей родительского коллектива, что помогает формулировать для них поручения в рамках их интересов и возможностей. Родители с большим удовольствием вовлекаются в процесс подготовки внеурочных мероприятий для своих детей и уже формируют собственные группы. Одни занимаются подготовкой костюмов, другие написанием сценария, третьи поисками реквизита для выступлений.

Любая организация, и особенно школа, может гордиться своими традициями.

Современная школа - это государство, маленький мир, в котором наши ученики не только получают знания, но и учатся жить. Школьные традиции являются тем звеном, которое объединяет учителей, учеников, выпускников и родителей. Их благотворное влияние мы чувствуем и в праздники, и в повседневной школьной жизни, они придают школе то особое, неповторимое, что отличает нашу школу от других и тем самым сплачивает школьный коллектив, обогащая его жизнь.

Внеклассные мероприятия, проводимые вместе с родителями, всегда проходят «на ура», детям очень нравится, когда родители вместе с ними выполняют какую-либо работу, когда они чувствуют их поддержку. В каждом классе есть родители – активисты, благодаря которым успешно решаются многие вопросы школьной жизни. Родители могут участвовать в организации мероприятий, могут выполнять порученную работу (оформление газет, выполнение поделок, изготовление костюмов, национальных блюд и т.д.). Очень нравится и родителям, и детям совместно участвовать в конкурсных программах, интеллектуальных играх, спортивных соревнованиях. Например, в сентябре в школе традиционно проходит спортивное мероприятие «Мама, папа, я - спортивная семья» Это эмоциональные, зрелищные игры, любой ученик может принять участие, дети проявляют все свои физические и эмоциональные качества. Участие в соревнованиях родителей мотивирует детей к занятиям физкультурой и спортом. Родители могут проявлять инициативу и сами организовывать развлекательные мероприятия. Широкое распространение получают семейные праздники и фестивали: День матери, День отца, День бабушек и дедушек, игровые семейные конкурсы: Спортивная семья, Музыкальная семья, конкурс семейных альбомов.

Активные формы и методы работы с родителями:

Мы используем активные формы и методы работы с родителями:

- родительские собрания; - консультации; - совместные проекты «Моя родословная», «Улицы, по которым я хожу», «Герб семьи», «Читаем всей семьей»);
- выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями;
- совместные экскурсии в школу, библиотеку, к Вечному огню, памятникам;
- экскурсии «Мы – друзья природы», «Защитим свою природу».
- Дни добрых дел (подготовка участка к летнему сезону, группы к новому учебному году, ремонт помещения и оборудования, «Подари книгу детям»,
- Дни открытых дверей;
- участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов;

- оформление фотовыставок («Мой город», «Моя мама лучше всех», «Папа - солдат», «Природа просит помощи»);
- совместное создание предметно – развивающей среды;
- работа с родительским комитетом;
- беседы с детьми и родителями («Как правильно одеваться», «Правила чистки зубов», «Режим дня в выходные дни»); - родительский уголок.

В результате проделанной работы, использовании различных форм и методов общения с родителями, повысилась психолого-педагогическая грамотность родителей; повысилась культура межличностного взаимодействия детей в группе.

Жизнь нашей школы насыщена интересными праздниками и мероприятиями, среди которых большинство стало традиционными.

Воспитать патриота своей Родины – нелегкая задача. Дон. Казачество. Для школы, имеющей статус «Казачья», это не пустой звук. Здесь чтут традиции, регулярно отмечают памятные для казачества даты.

В день празднования значимого для казачества праздника – Покрова Пресвятой Богородицы в МБОУ СОШ №5 г. Азова традиционно проходит Покровская ярмарка.

С большим тактом, знанием фольклорного творчества, учетом уровня освоение материала учащимися, педагогами и родителями был подготовлен сценарий. «Покровская ярмарка» с ее яркими красками, задорными играми, лихим плясом и трогательной, раздольной, как широкая степь, песней, рассказала о традициях празднования казаками Покрова Богородицы.

И актеры, и зрители эмоционально включились в представление, с азартом пели казачьи песни, разыгрывали сценки, гоголем вышагивали вдоль «торговых» ярмарочных рядов.

Чувствовали себя в исторических костюмах хорошо, привычно гордились: девочки – пышными юбками, мальчики – лихо заломленными набок картузами. Зажигательность, цельность, информационная насыщенность представления – результат огромной планомерной работы, проводимой коллективом школы и родителями. Родители не только шили костюмы, украшали школу, но и готовили угощения, делали поделки, выступали вместе с детьми на сцене.

Надеемся, что заложенная сегодня традиция общешкольных народных праздников сохранится и приумножится в будущем. Ведь равнодушных на празднике не было – искренний интерес к происходящему читался в глазах и детей, и взрослых.

В январе в школе № 5 г. Азова в третий раз прошел Фестиваль национальных культур Дона «Мы разные, но мы едины». Мероприятие стало традиционным, в нем принимают участие учащиеся 1-11 классов. Участники Фестиваля знакомятся с культурой, обычаями и кулинарными традициями народностей, проживающих на территории Ростовской области.

К празднику задолго и старательно готовятся и дети, и родители. Это чувствуется во всем: в

тщательно продуманной обстановке и интерьере холла, в подборе музыкального оформления и разноцветье национальных костюмов, а главное, - в доброжелательной и гостеприимной атмосфере.

Основным действом фестиваля стала работа выставочных модулей. В каждом модуле были представлены традиции и обычаи тех народов, которые проживают на Дону, предметы искусства и быта, фотографии, отражающие деятельность людей, во многих работали сувенирные мастерские. Колоссальная помощь в оформлении модулей была представлена родителями. Участники фестиваля знакомили с культурой и кулинарными традициями народностей, проживающих на Дону. И снова родители не остались в стороне.

Проявить свои таланты участники фестиваля могли сразу в трех номинациях — национальное блюдо, костюм и творческий номер. Конечно же, фестиваль не получился бы таким ярким и красочным, если бы родители не пошили детям костюмы. На сцене блистали армяне, грузины, греки, зажигали в танце молдаване и цыгане. Рассказывали о своих обычаях и угощали национальными пирогами осетины. Кульминацией праздника стало выступление удмуртов и исполнение ими популярной песни.

Такие фестивали, прививающие учащимся чувство толерантности, особенно важны. Здесь нет духа борьбы, ведь победителей не выбирают. Главное, на чем держится Фестиваль и мир в целом — дружба.

Одним из основных направлений воспитательной работы в нашей школе является гражданско-патриотическое воспитание, воспитание любви к своей малой Родине – школе, городу, краю, а через эту любовь – формирование гордости за свою страну, любви к ней, готовности активно включиться в работу на благо России.

Особенно торжественно, в преддверии Дня Великой Победы, 6 мая в МБОУ СОШ №5 г. Азова ежегодно проходит праздник микрорайона «Я помню! Я горжусь!». К этому мероприятию учащиеся готовятся совместно с родителями. В течение месяца проходили конкурсы сочинений о войне, конкурс рисунков «Салют Победы», конкурс чтецов «Мы эти годы не забудем никогда», конкурс проектов «Моя семья в годы Великой отечественной войны». Очень серьезно ребята отнеслись к акции «Письмо с фронта». Письма-послания были размещены на сайте школы. В них ребята вместе с родителями обращались со словами благодарности к своим предкам, которые сложили головы на полях сражения ради их жизни. Учащиеся 4-х классов провели большую поисковую работу, создавая проект «Его имя носит наша школа. Герой Советского Союза - Василий Леонтьевич Кондратьев».

По традиции, 6 мая в школе проходит праздник микрорайона «Я помню! Я горжусь!», на который приглашается администрация города, почетные гости, ветераны, представители Управления образования г. Азова, жители микрорайона. Торжественное мероприятие

открывается «Большой фронтовой игрой», которая начинается в 9.00 утра. В игре принимают участие ребята 1-11 классов. На школьный плац выстраиваются отряды летчиков, моряков, десантников, пехотинцев – родители пошили форму времен Великой Отечественной войны. Это здорово! Теперь они сохранят память о Дне Победы навсегда. Под маршевую музыку проходит смотр строя и песни. Родители подбадривают ребят, а папы даже показывают, как надо маршировать! Далее отряды отправляются по станциям, на которых должны выполнить задания: в военном кинозале «Подвигу жить в веках!» по представленному сюжету ребята должны были угадать название фильма о Великой Отечественной войне; на следующей станции учитель истории проводил краеведческую викторину «Азов – город Воинской Славы».Если дети в чем-то сомневались, на помощь приходили родители, бабушки и дедушки. В военном госпитале ребята старательно перебинтовывали бойцам «боевые раны». «В здоровом теле – здоровый дух»- так называлась командная эстафета, где участники демонстрировали свои физические умения и навыки. Для младших школьников проводился мастер-класс «Журавли над Россией». Совместно с родителями ребята создавали объемные аппликации и поделки ветеранам. Конечно, всем хотелось быстрее пройти все станции и попасть на выставку оружия «К бою готов!», которую представил отряд специального назначения «Мангуст». Кульминационным моментом игры стало водружение знамени Победы, которое нужно было найти по зашифрованной карте.

Совместно с учителями, родителями и учащимися были проведены фестиваль солдатской песни «Песни, опаленные войной» и литературно-музыкальная композиция «Поклонимся великим тем годам!».

Со сцены в этот день звучали песни военных лет, стихи о войне, которые трогали душу каждого пришедшего на этот праздник. Зрители с замиранием сердца слушали и смотрели на всё происходящее на сцене, на глазах у многих проступали слёзы, когда звучали отрывки писем погибших солдат… «**Я помню**! **Я горжусь**»! Эта фраза красной нитью прошла через весь праздник. «Участники мероприятия, ученики 1-11 классов «рассказывают» зрителям историю Великой Отечественной войны. А родители 2 и 3 классов появляются на сцене в гимнастерках и пилотках и поют для детей военное попурри. В эти минуты в глазах у детей можно увидеть гордость за своих родителей» - (отзыв гостей о мероприятии).

Особую атмосферу событию придал вкусный солдатский обед на полевой кухне. Ничего нет прекрасней, чем отведать на свежем воздухе солдатскую кашу, которую также помогли приготовить родители. Запомнился всем участникам праздника и конкурс пирогов. В нем приняли участие более 50 родителей! Все желающие могли отведать их кулинарные шедевры!

В честь Великой Победы в эти дни в небо ребята выпустили в небо шары, перевязанные Георгиевской лентой. Праздник микрорайона длился весь день. И весь день царила праздничная атмосфера, всех участников объединяло чувство гордости за доблестные подвиги предков, которые останутся в памяти потомков навечно!

Такие значимые события каждый раз оставляют неповторимые впечатления в наших сердцах и нашей памяти.

Подобные мероприятия вызывают у ребят живой отклик. Мы, взрослые, должны сделать все, чтобы каждый школьник знал свою историю и помнил о героическом подвиге нашего народа, понимал значение той войны.

12 мая 2017 года по инициативе министерства труда и социального развития Ростовской области в парке им. М. Горького г. Ростова-на-Дону впервые был проведен фестиваль семей Ростовской области «Донские таланты». Город Азов на этом фестивале представлял коллектив родителей и детей нашей школы. Участники привезли на выставку фотографии разнообразной тематики: «Родные просторы Дона»; «Мы – Династия»; «В ожидании чуда»; «Прекрасные мгновения»; «Жизнь в движении». На фестиваль были представлены объемные поделки «Казачий край» и «Родословное древо». Творческие семейные коллективы и солисты выступили в концертной программе «Радуга талантов». А талантливые кулинары приняли участие в фестивале с пирогами, пирожками и другими изделиями из теста, испеченными по оригинальным семейным рецептам. Все участники фестиваля были награждены дипломами.

Традиционные праздники и мероприятия несут в себе огромный воспитательный потенциал.

Во-первых, каждый праздник, мероприятие - это перспектива для учащихся, веха в их школьной жизни. Зная о том, что впереди их ждет какое-либо интересное событие, дети живут этой «завтрашней радостью», и каждый день их сегодняшней жизни окрашен этой радостной перспективой. Благодаря этому жизнь детей становится богаче, интереснее.

Во-вторых, традиционные праздники и мероприятия пробуждают у учащихся желание совершенствовать свои интеллектуальные, творческие и моральные качества, а так же способствуют формированию ответственности, организованности, самостоятельности, дисциплинированности у детей.

В-третьих, наличие такой перспективы, как предстоящее интересное событие, способствует сближению детей между собой, родителями и учительским коллективом.

В-четвертых, хорошо организованные и ярко проведенные праздники и мероприятия вызывают чувства гордости у детей за свою школу, уважительное отношение к ее маленьким и взрослым «жителям», а также формируют понимание причастности к «своей» школе, «своему» классу.

Результативность данной работы проявляется в различных аспектах:

- в улучшении отношений с ребенком, во взаимопонимании;
- в том, какое место занимает ребенок в жизни родителей, чувствует ли он себя в ней защищенным и находится ли в безопасности;
- в осознании родителем значимости своей роли мамы или папы, а затем своей деятельности, родительской ответственности, распространяющейся не только на своего ребенка, но и на других детей;
- в оптимистическом взгляде родителей на решение семейных проблем и формировании педагогической рефлексии родителей;
- в проявлении родительской солидарности, сплоченности, активности в учебно-воспитательном процессе.

Мы, педагоги, прекрасно понимаем, что родители доверили нам самое дорогое сокровище – своих детей, и наша обязанность – оправдать это доверие, а это возможно только при тесном сотрудничестве, общности дел, взаимопонимании всех сторон, к чему мы и стремимся. “Наша миссия” – оберегать детское сердце от горечи, бед и страданий” (В.А.Сухомлинский). Только равноправное творческое взаимодействие образовательного учреждения с семьями обучающихся является залогом полноценного развития ребенка.