

**План работы
педагога-наставника
с молодым специалистом на 2022-2023 учебный год**

Цель:

обеспечение профессионального и творческого роста молодых педагогов в условиях реализации ФГОС НОО.

Задачи:

1. Продолжить формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
2. Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
3. Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
4. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности, вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение занятий молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научноисследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (творческие конкурсы, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Методическая помощь в транслировании опыта успешной педагогической деятельности.

Ожидаемые результаты:

1. Сформируются педагогические кадры, способные отвечать современным запросам потребителей образовательной услуги.
2. Молодому педагогу самостоятельная работа по самообразованию позволит пополнять и конкретизировать свои знания, осуществлять глубокий и детальный анализ возникающих в работе с детьми ситуаций.
3. У молодого педагога сформируется потребность в постоянном пополнении педагогических знаний, сформируется гибкость мышления, умение моделировать и прогнозировать воспитательно-образовательный процесс, раскроется творческий потенциал.
4. Сформируется творческий, психологически грамотный педагогический коллектив с пониманием необходимости в непрерывном самообразовании, постоянном повышении профессиональной компетентности.
5. Повысится доля педагогических работников, желающих участвовать в конкурсах педагогического мастерства различного уровня.

Планирование и организация работы по предмету	Планирование и организация воспитательной работы	Работа со школьной документацией	Контроль за деятельностью молодого специалиста	Отметка о выполнении
СЕНТЯБРЬ				
Изучение нормативно – правовой базы школы (календарный учебный график, учебный план, план работы школы на 2022-2023 уч. год, документы строгой отчетности,	Программы воспитания школы. Консультации по вопросу возрастных особенностей школьников. Планирование внеурочных занятий. Методическая помощь при разработке КТП к программе внеурочной деятельности.	Изучение нормативно – правовой базы школы (календарный учебный график, учебный план, план работы школы на 2022-2023 уч. год, документы строгой отчетности). Практическое занятие «Требования к оформлению, составлению рабочих программ в соответствии с ФГОС.»	Оформление календарнотематического планирования, плана внеурочной деятельности, кружковой работы. Взаимопосещение уроков.	
ОКТАБРЬ				
Анкетирование по выявлению запросов, потребностей молодого специалиста. Собеседование с молодым специалистом.	Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию. Составление технологических карт занятий. год	УМК по направлению деятельности. Ссылки на методику разработки технологических карт кружковых занятий	Контроль составления ИОМ. Посещение мероприятий молодого специалиста с целью выявления затруднений, оказания методической помощи	
НОЯБРЬ				
Методические требования к уроку. Проектирование заданий на формирование УУД. Подробный анализ типов и структуры уроков в соответствии с классификацией по основной дидактической задаче.	Занятие: «Способы контроля учебных успехов учащихся (портфолио)». Совместная разработка макета портфолио ученика. Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе.	Собеседование по итогам четверти. Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников в внеурочной деятельности с опорой на ФГОС НОО.	Проверка выполнения программы. Проекты портфолио учащихся.	
ДЕКАБРЬ				
Соответствие	Организация проектно-	Положение МБОУ	Корректировка	

методов обучения формам организации уроков. Санитарно-гигиенические требования к обучению школьников.	исследовательской деятельности учащихся. Беседа: «Индивидуальный подход в организации внеурочной деятельности». Методическая помощь в подготовке учащихся к дистанционным олимпиадам, конкурсам, фестивалям.	СОШ № 5 г. Азова «О проектной деятельности».	набросков детских проектов.	
ЯНВАРЬ				
Система мер, направленных на предупреждение неуспеваемости школьников. Изучение методических разработок.	Практическое занятие «Инновационные образовательные технологии, их использование в учебном процессе». Создание портфолио наставляемого. Ознакомление с требованиями и вариантами оформления профессионального портфолио	Изучение нормативных документов школы по ведению профессионального портфолио	Анализы посещённых занятий. Применение инновационных технологий. Анализ портфолио	
ФЕВРАЛЬ				
Анализ различных стилей педагогического общения. Преимущества демократического стиля общения.	Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Преимущества демократического стиля общения. Методическая помощь в подготовке учащегося к защите проекта.	Самообразование педагога.. Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей.	Взаимопосещение уроков. Контроль ведения портфолио.	
МАРТ				
Виды контроля и их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.	Внедрение молодым специалистом результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы.	Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы.	Проверка выполнения программы. Контроль заполнения форм на аттестацию и наличие документов для загрузки и подачи заявления	
АПРЕЛЬ				
Организация мониторинговых исследований: образцы составления	Поддержание психического здоровья детей. Профессиональные	Саморазвитие педагога.	Посещение занятий.	

обобщающих таблиц, отслеживающих результаты учебной деятельности учащихся и педагогической деятельности учителя.	затруднения. Оценка собственного квалификационного уровня молодым специалистом.			
--	---	--	--	--

МАЙ

Творческий отчёт молодых педагогов. Выявление педагогических проблем молодых учителей, выработка необходимых рекомендаций.	Подведение итогов работы за год. Анкетирование. Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником	Составление отчета.	Собеседование по итогам за год Отчет о результатах наставнической работы	
--	---	---------------------	--	--