

**План работы  
педагога-наставника  
с молодым специалистом на 2022-2023 учебный год**

***Цель:***

обеспечение профессионального и творческого роста молодых педагогов в условиях реализации ФГОС НОО.

***Задачи:***

1. Продолжить формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
2. Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
3. Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
4. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности, вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

***Содержание деятельности:***

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение занятий молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научноисследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (творческие конкурсы, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Методическая помощь в транслировании опыта успешной педагогической деятельности.

***Ожидаемые результаты:***

1. Сформируются педагогические кадры, способные отвечать современным запросам потребителей образовательной услуги.
2. Молодому педагогу самостоятельная работа по самообразованию позволит пополнять и конкретизировать свои знания, осуществлять глубокий и детальный анализ возникающих в работе с детьми ситуаций.
3. У молодого педагога сформируется потребность в постоянном пополнении педагогических знаний, сформируется гибкость мышления, умение моделировать и прогнозировать воспитательно-образовательный процесс, раскроется творческий потенциал.
4. Сформируется творческий, психологически грамотный педагогический коллектив с пониманием необходимости в непрерывном самообразовании, постоянном повышении профессиональной компетентности.
5. Повысится доля педагогических работников, желающих участвовать в конкурсах педагогического мастерства различного уровня.

Планирование и организация работы по предмету	Планирование и организация воспитательной работы	Работа со школьной документацией	Контроль за деятельностью молодого специалиста	Отметка о выполнении
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
Изучение нормативно – правовой базы школы (календарный учебный график, учебный план, план работы школы на 2022-2023 уч. год, документы строгой отчетности,	Программы воспитания школы. Консультации по вопросу возрастных особенностей школьников. Планирование внеурочных занятий. Методическая помощь при разработке КТП к программе внеурочной деятельности.	Изучение нормативно – правовой базы школы (календарный учебный график, учебный план, план работы школы на 2022-2023 уч. год, документы строгой отчетности). Практическое занятие «Требования к оформлению, составлению рабочих программ в соответствии с ФГОС.»	Оформление календарнотематического планирования, плана внеурочной деятельности, кружковой работы. Взаимопосещение уроков.	
<b>ОКТАБРЬ</b>				
Анкетирование по выявлению запросов, потребностей молодого специалиста. Собеседование с молодым специалистом.	Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию. Составление технологических карт занятий. год	УМК по направлению деятельности. Ссылки на методику разработки технологических карт кружковых занятий	Контроль составления ИОМ. Посещение мероприятий молодого специалиста с целью выявления затруднений, оказания методической помощи	
<b>НОЯБРЬ</b>				
Методические требования к уроку. Проектирование заданий на формирование УУД. Подробный анализ типов и структуры уроков в соответствии с классификацией по основной дидактической задаче.	Занятие: «Способы контроля учебных успехов учащихся (портфолио)». Совместная разработка макета портфолио ученика. Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе.	Собеседование по итогам четверти. Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников в внеурочной деятельности с опорой на ФГОС НОО.	Проверка выполнения программы. Проекты портфолио учащихся.	
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
Соответствие	Организация проектно-	Положение МБОУ	Корректировка	

методов обучения формам организации уроков. Санитарно-гигиенические требования к обучению школьников.	исследовательской деятельности учащихся. Беседа: «Индивидуальный подход в организации внеурочной деятельности». Методическая помощь в подготовке учащихся к дистанционным олимпиадам, конкурсам, фестивалям.	СОШ № 5 г. Азова «О проектной деятельности».	набросков детских проектов.	
<b>ЯНВАРЬ</b>				
Система мер, направленных на предупреждение неуспеваемости школьников. Изучение методических разработок.	Практическое занятие «Инновационные образовательные технологии, их использование в учебном процессе». Создание портфолио наставляемого. Ознакомление с требованиями и вариантами оформления профессионального портфолио	Изучение нормативных документов школы по ведению профессионального портфолио	Анализы посещённых занятий. Применение инновационных технологий. Анализ портфолио	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
Анализ различных стилей педагогического общения. Преимущества демократического стиля общения.	Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Преимущества демократического стиля общения. Методическая помощь в подготовке учащегося к защите проекта.	Самообразование педагога.. Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей.	Взаимопосещение уроков. Контроль ведения портфолио.	
<b>МАРТ</b>				
Виды контроля и их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.	Внедрение молодым специалистом результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы.	Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы.	Проверка выполнения программы. Контроль заполнения форм на аттестацию и наличие документов для загрузки и подачи заявления	
<b>АПРЕЛЬ</b>				
Организация мониторинговых исследований: образцы составления	Поддержание психического здоровья детей. Профессиональные	Саморазвитие педагога.	Посещение занятий.	

<p>обобщающих таблиц, отслеживающих результаты учебной деятельности учащихся и педагогической деятельности учителя.</p>	<p>затруднения. Оценка собственного квалификационного уровня молодым специалистом.</p>			
---	--	--	--	--

МАЙ

<p>Творческий отчёт молодых педагогов. Выявление педагогических проблем молодых учителей, выработка необходимых рекомендаций.</p>	<p>Подведение итогов работы за год. Анкетирование. Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником</p>	<p>Составление отчета.</p>	<p>Собеседование по итогам за год Отчет о результатах наставнической работы</p>	
---	--	----------------------------	---	--