

## Самоанализ МБОУ СОШ №5 г. Азов за 2019 г

Общая численность учащихся на конец 2019 года составила 321 человек. Из них 162 человек обучается по образовательной программе начального общего образования, 140 человека обучается по образовательной программе основного общего образования и 19 человек обучается по образовательной программе среднего общего образования. Качество знаний составляет 31,2%.

Общая численность педагогических работников составляет 24 человека. Из них 75% имеют высшее педагогическое образование, 25% среднее профессиональное образование. 33% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 21% имеют первую квалификационную категорию. 25% педагогических работников имеют педагогический стаж до 5 лет, 13% педагогических работников имеют педагогический стаж свыше 30 лет. За последние 5 лет 100% педагогических работников прошли повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В целях подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в МБОУ СОШ № 5 г. Азова были назначены ответственные лица за подготовку и проведение ГИА, организована рабочая группа по подготовке и проведению ГИА, разработана Дорожная карта подготовки к проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 2018 - 2019 учебном году.

В рамках реализации Дорожной карты по подготовке к проведению ГИА в МБОУ СОШ №5 г. Азова был реализован ряд организационных, методических и информационных мероприятий.

Для информирования обучающихся и их родителей по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации на официальном сайте школы создан раздел «ГИА-2019», на котором с начала учебного года размещается и обновляется информация о подготовке к проведению государственной итоговой аттестации.

Оформлены и размещены в кабинетах и вестибюле школы информационные плакаты, стенды «Государственная итоговая аттестация».

Проведен цикл тематических классных часов для участников ГИА, родительских собраний, на которых обсуждались актуальные вопросы государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, итогового сочинения (изложения) и итогового собеседования в 2019 году.

Обучающиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с технологией проведения экзамена в форме ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ для обучающихся с ОВЗ, проинформированы под роспись о сроках, местах и порядке подачи заявлений на прохождение ГИА, о месте и сроках проведения ГИА, о порядке проведения ГИА, в том числе об основаниях для удаления с экзамена, изменения или аннулирования результатов ГИА, о ведении во время экзамена в ППЭ и аудиториях видеозаписи, о порядке подачи и рассмотрения апелляций, о

времени и месте ознакомления с результатами ГИА, условиями повторного допуска к сдаче экзаменов в текущем учебном году, о минимальном количестве баллов ЕГЭ для получения аттестата и поступления в вузы, сроками и продолжительностью проведения ГИА.

Родителям были розданы памятки «Правила проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2019 году».

5 декабря 2018 г. 14 обучающихся 11 класса приняли участие в написании итогового сочинения как условия допуска к государственной итоговой аттестации. По результатам проверки итогового сочинения все выпускники получили «зачет» и были допущены к ГИА.

Повопросам успеваемости, результатам итогового сочинения, результатам пробных экзаменов проводились заседания Совета профилактики с родителями учащихся 9 и 11 классов.

14 сентября родители выпускников приняли участие во Всероссийской встрече с родителями руководителя Росособнадзора С.С. Кравцова по вопросам проведения государственной итоговой аттестации в 2019 году.

В рамках проведения «Единого дня ЕГЭ» с выпускниками 9 и 11 классов был проведен классный час «Все решают только знания», а затем репетиционное тестирование по математике представителями ДГТУ, в котором приняли участие и родители. В этот же день выпускники и их родители приняли участие в пробном экзамене в форме ЕГЭ в ППЭ организованном в МБОУ СОШ №9.

Проводились пробные тестирования в 9 и 11 классах по русскому языку математике, истории, обществознанию, биологии, географии, химии, физике.

Вопросы подготовки и проведения ГИА рассматривались на заседаниях педагогического, методического советов школы.

Выпускники 11 класса 14 мая 2019 г. приняли участие в цикле бесплатных вебинарах «ЕГЭ – ключ к успеху» на официальном сайте РЦОИ. Старшеклассники узнали о типичных ошибках, допускаемых участниками экзамена, ситуациях, возникающих при рассмотрении апелляций, получили рекомендации и советы, которые позволят качественно подготовиться и успешно сдать ЕГЭ.

Все педагоги задействованные при проведении ГИА в ППЭ в составе временного коллектива прошли дистанционное обучение на сайте Учебной платформы <https://edu.rustest.ru> и получили сертификаты.

Представители родительского комитета были аккредитованы в качестве общественных наблюдателей в ППЭ города.

В период проведения экзаменов директор школы Скороходов А.А. осуществлял контроль за участием работников школы в проведении ГИА. Заместитель директора по УВР Постникова Л.А. информировала под подпись выпускников и работников, привлекаемых к проведению ГИА о сроках, местах и порядке проведения ГИА, в том числе о ведении в ППЭ и аудиториях видеозаписи, об основаниях для удаления из ППЭ, о применении мер дисциплинарного и административного воздействия в отношении лиц, привлекаемых к проведению ГИА, и нарушивших установленный порядок проведения ГИА.

Нарушений установленного порядка проведения ГИА выпускниками и работниками школы допущено не было.

По результатам ЕГЭ не было подано ни одной апелляции

**Аттестат о среднем общем образовании** получили – 13 выпускников (93%). Одна выпускница была выпущена со справкой об обучении в образовательном учреждении, реализующим основные общеобразовательные программы среднего образования.

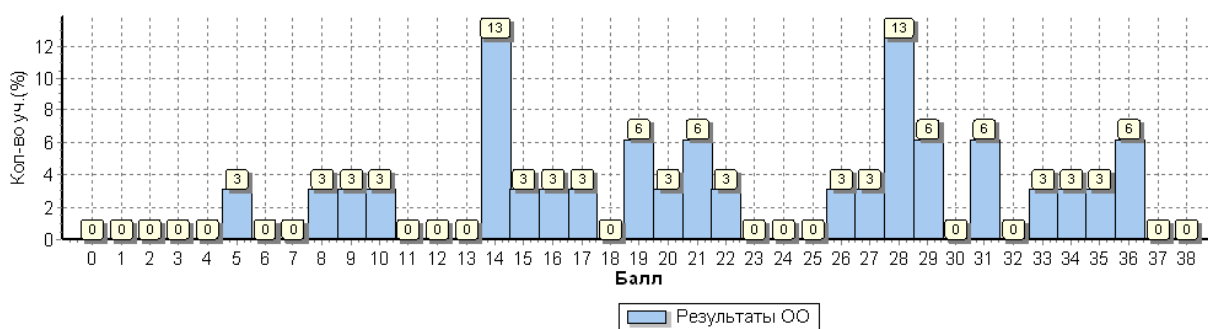
**Аттестат об основном общем образовании** получили – 25 выпускников (100%), из них 1 аттестат особого образца (с отличием).

**Результаты всероссийских проверочных работ в МБОУ СОШ № 5 г. Азова  
В 2018-2019 уч. год.**

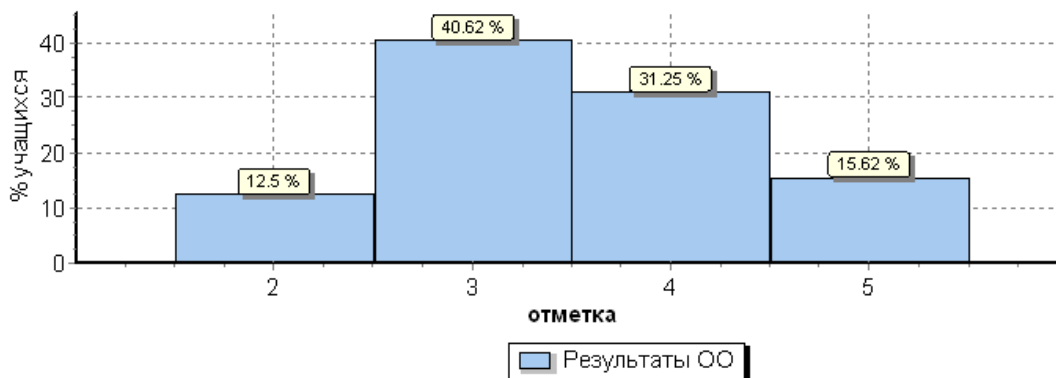
Наименование оценочной процедуры	Класс	Предмет	Количество обучающихся принимавших участие в работе	Количество обучающихся справившихся с работой		Результат годовой промежуточной аттестации по указанному предмету (успеваемость)		Количество обучающихся написавших работу на «4» и «5» баллов		Результат годовой промежуточной аттестации по указанному предмету (качество знаний)	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
ВПР	4	Русский язык	31	27	87	32	100	14	45	32	42
ВПР	4	Математика	32	31	97	32	100	20	60	32	45
ВПР	4	Окружающий мир	32	32	100	32	100	13	40,6	32	42
ВПР	5	Русский язык	19	18	97	26	100	8	42	26	39
ВПР	5	Математика	23	18	78	26	100	12	52	26	46
ВПР	5	История	22	21	95	26	100	14	63	26	68
ВПР	5	Биология	23	22	95	26	100	9	39	26	53
ВПР	6	Русский язык	22	16	72	26	100	6	27	26	27
ВПР	6	Математика	23	19	83	26	100	5	22	26	46
ВПР	6	История	23	22	96	26	100	14	61	26	58
ВПР	6	Обществознание	25	20	80	26	100	12	48	26	61
ВПР	6	Биология	26	26	100	26	100	8	31	26	42
ВПР	6	География	23	22	95	26	100	7	30	26	38

ВПР	7	Русский язык	22	17	77	26	100	5	23	26	32
ВПР	7	Математика	25	20	80	26	100	7	28	26	28
ВПР	7	История	24	22	92	26	100	10	42	26	36
ВПР	7	Обществознание	25	22	88	26	100	10	40	26	48
ВПР	1 1	Биология	13	13	10 0		100	9	69		

### Распределение первичных баллов участников ВПР 2019 по русскому языку в 4 классе



### Статистика по отметкам



ВПР по русскому языку позволяет оценить уровень общеобразовательной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС.

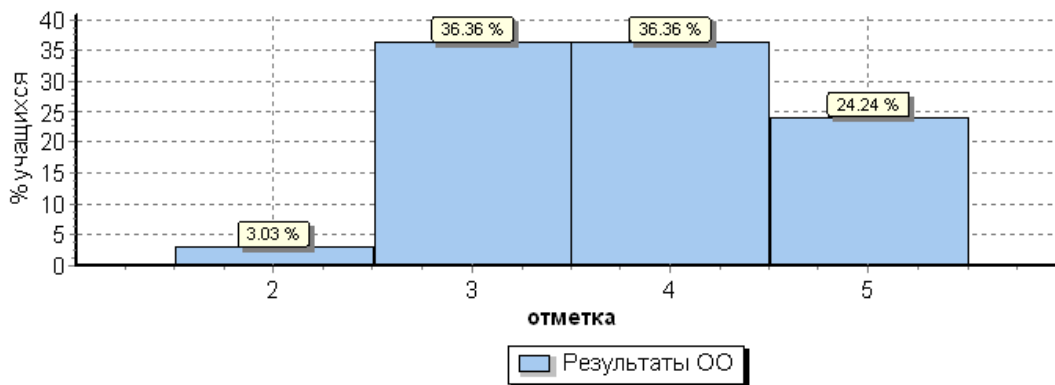
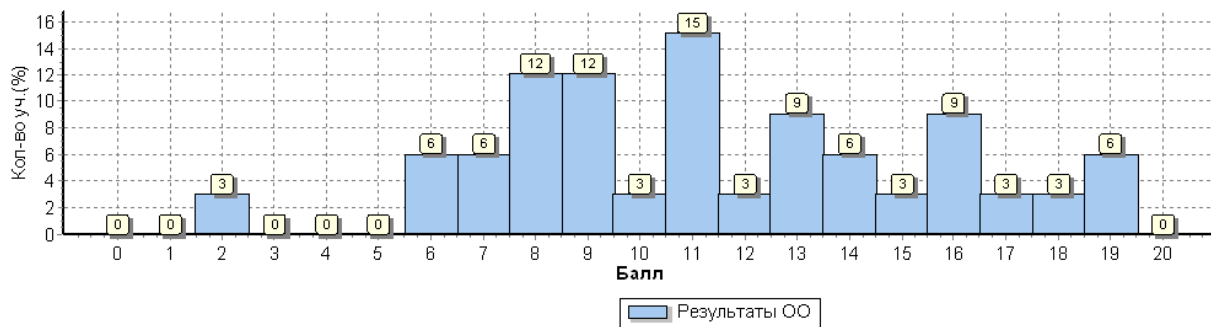
Всего учащимся предстояло выполнить **15 заданий** по русскому языку. Основным заданием в первой части проверочной работы стал диктант. Во второй части проверялось умение работать с текстом и знание системы языка. На выполнение каждой из частей отводится **45 минут**.

Выводы:

- вид гистограммы по русскому языку в 4 классенормальном распределению первичных баллов соответствует;

- «пики» на границе перехода от одной отметки в другую не фиксируются.

### Распределение первичных баллов участников ВПР 2019 по математике в 4 классе



ВПР по математике позволяет оценить уровень общеобразовательной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС.

Всего учащимся предстояло сделать **11 заданий**, на выполнение которых отводится **45 минут**.

В классе **32 учащихся**. Работу выполняли 31 человек.

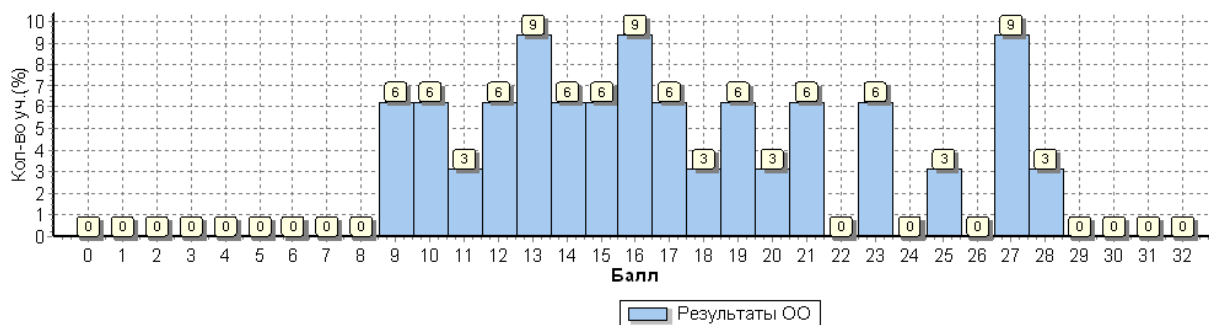
**Максимальный балл**, который можно получить за всю работу – **16 баллов**.

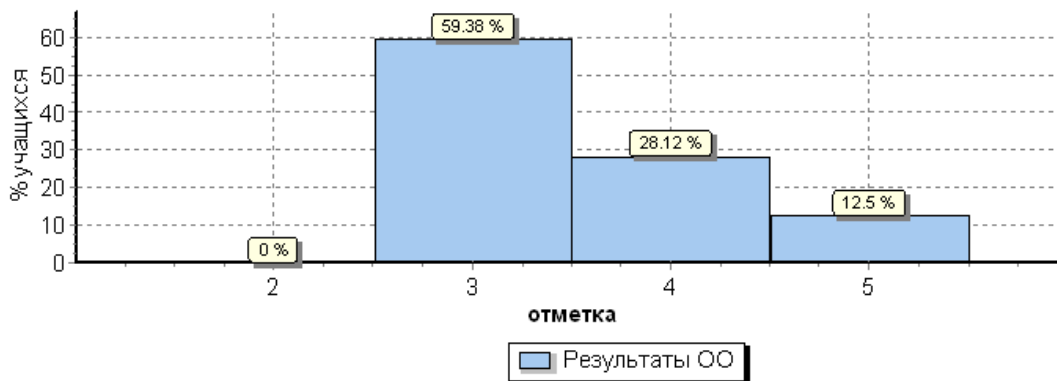
Выводы:

- вид гистограммы по русскому языку в 4 классе нормальному распределению первичных баллов соответствует;

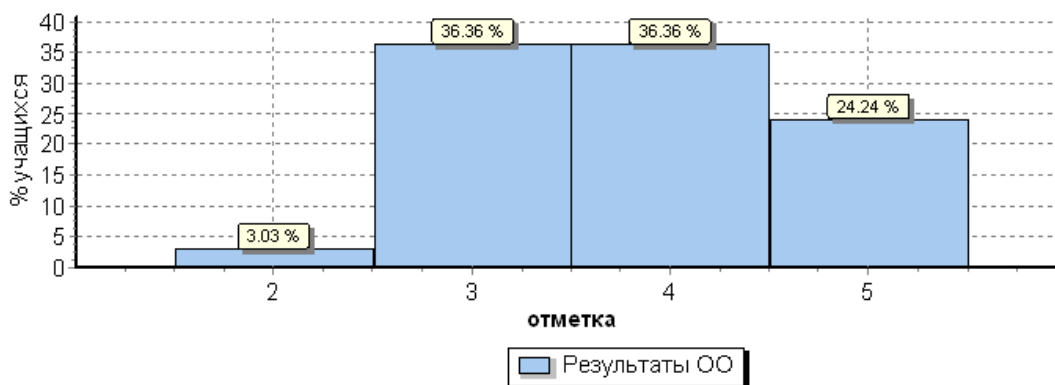
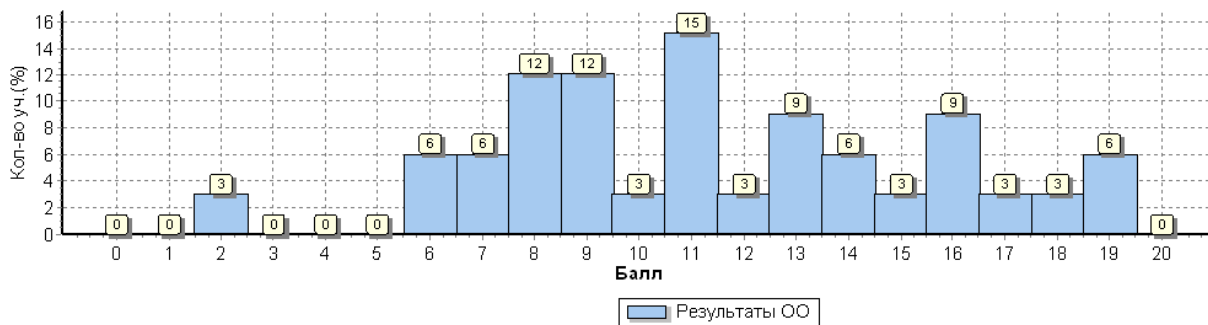
- «пики» на границе перехода от одной отметки в другую не фиксируются.

### Распределение первичных баллов участников ВПР 2019 по окружающему миру в 4 классе

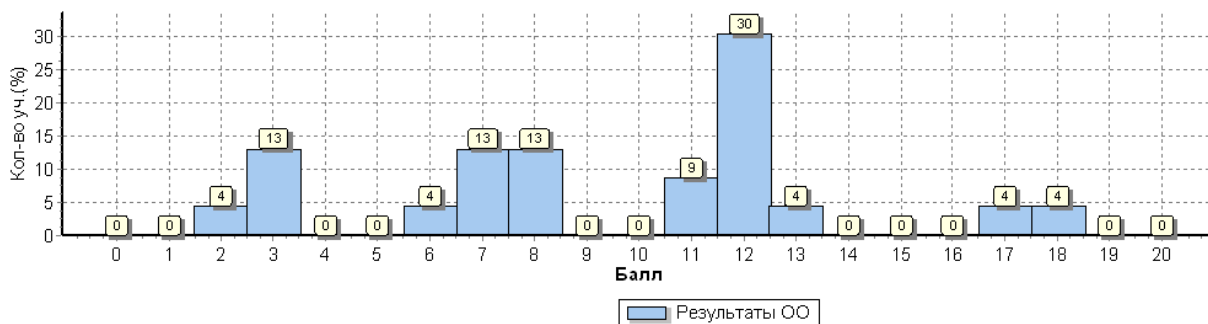


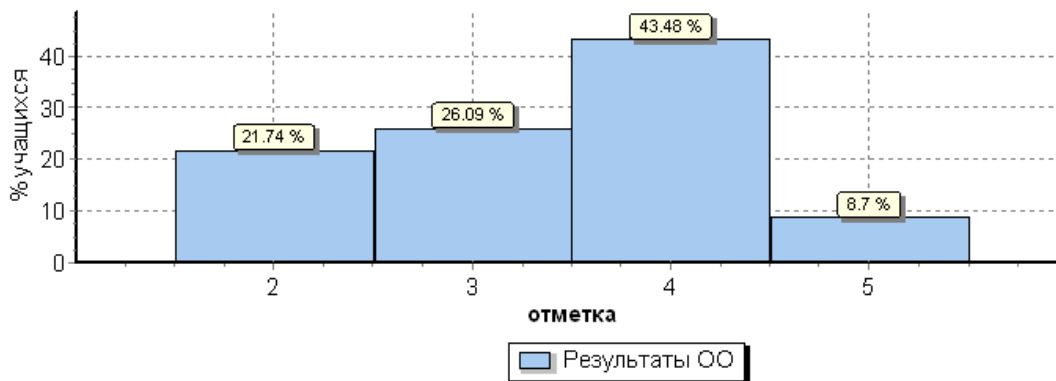


### Распределение первичных баллов участников ВПР 2019 по русскому языку в 5 классе

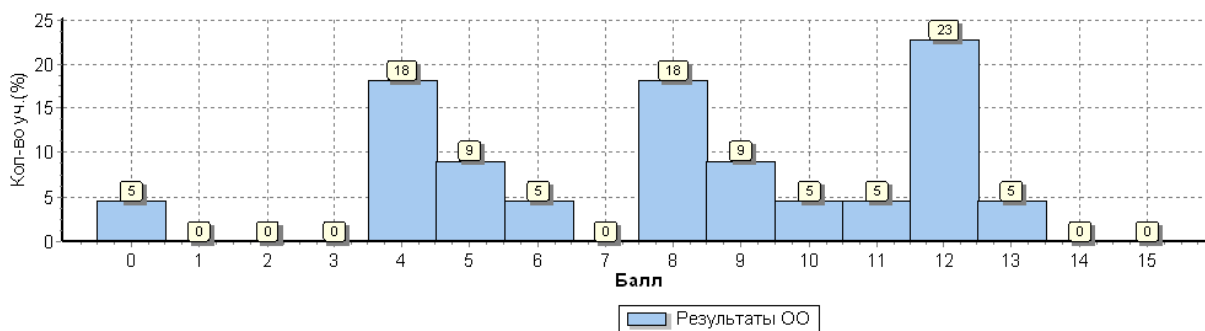


### Распределение первичных баллов участников ВПР 2019 по математике в 5 классе

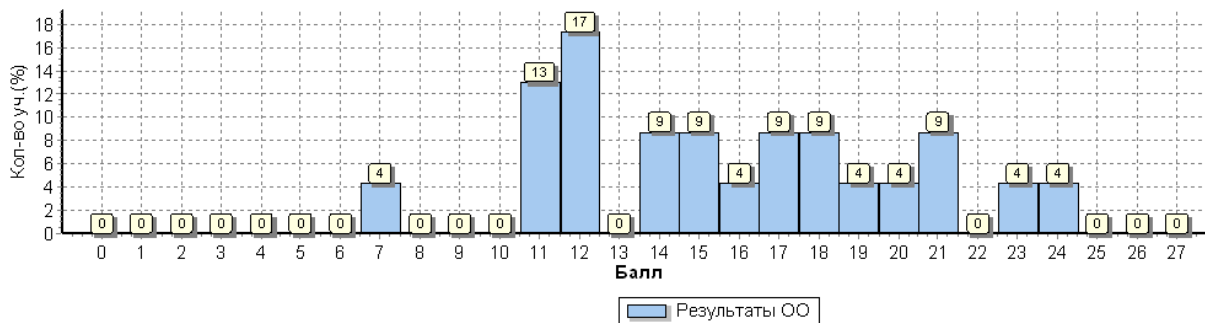




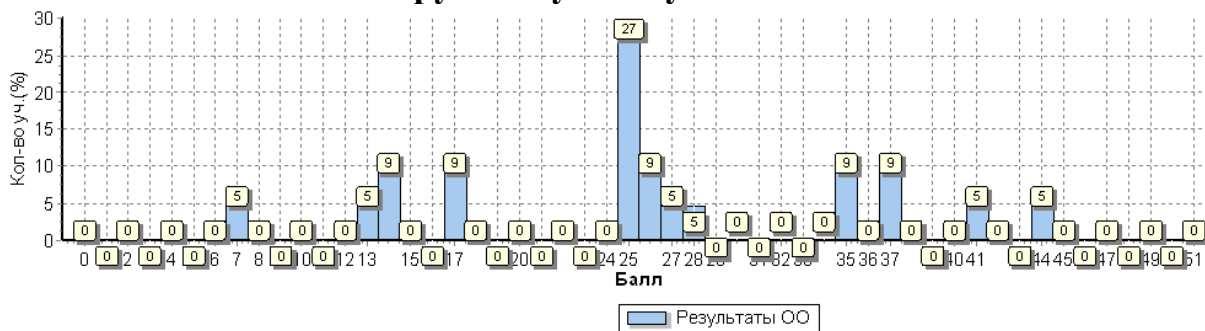
**Распределение первичных баллов участников ВПР 2019 по истории в 5 классе**

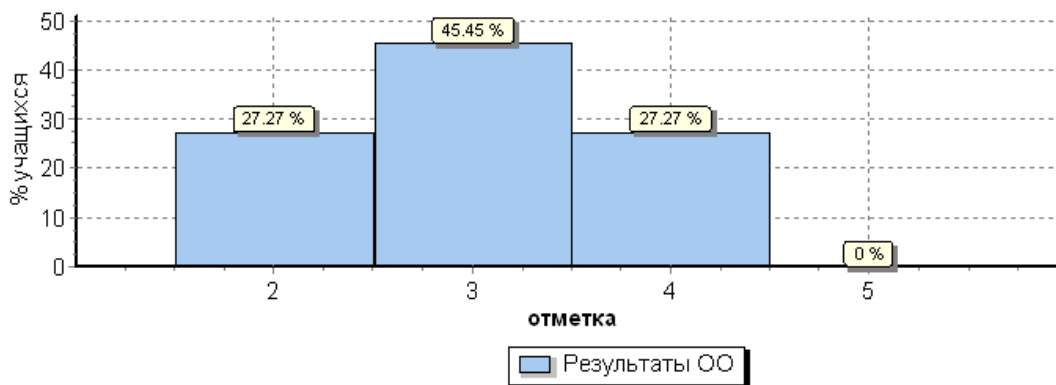


**Распределение первичных баллов участников ВПР 2019 по биологии в 5 классе**



**Распределение первичных баллов участников ВПР 2019 по русскому языку в 6 классе**





**Сравнительный анализ результатов ВПР – 2019 года с годовыми отметками учеников по основным предметам ВПР – русскому языку и математике.**

Работу по математике выполняли 23 обучающийся(92%)

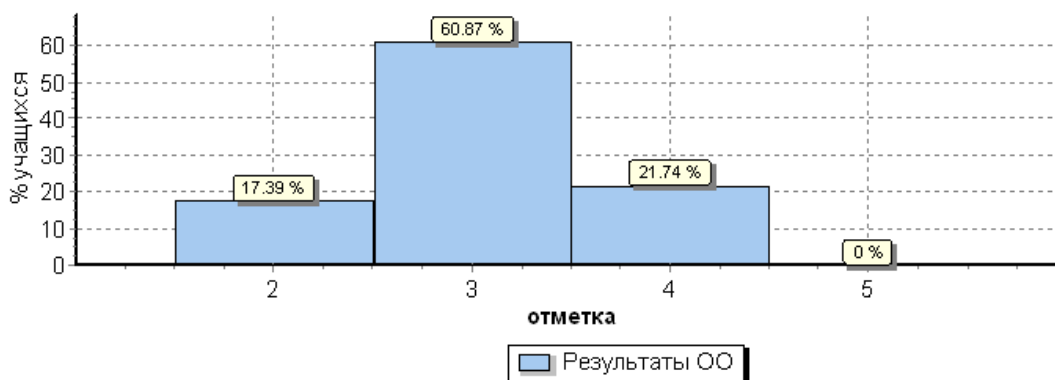
Работа по математике содержала 13 заданий.

**Максимальный балл – 16.** Его не набрал не один обучающийся.

**Средний балл по классу - 6**

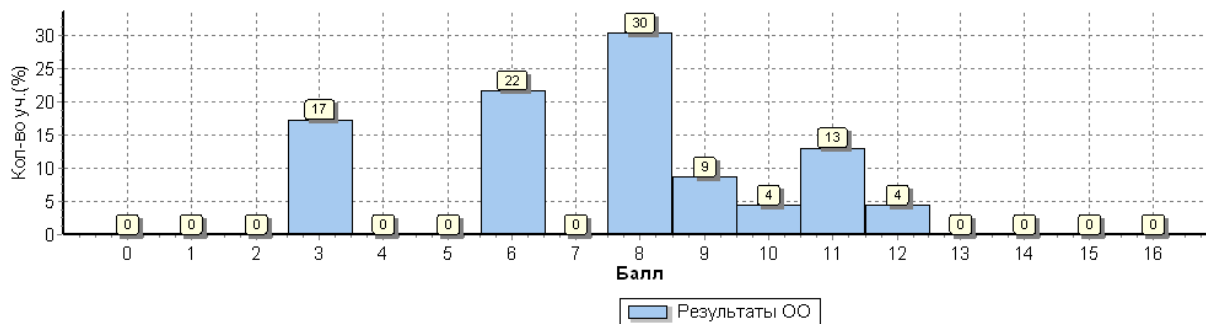
Качество знаний по классу - 92,2 %.

**Общий анализ качества знаний таков:**



Анализируя гистограмму соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу, можно заметить, что 35% учащихся не подтвердили свои отметки, понизив их, а 65% учащихся подтвердили свои отметки.

**Распределение первичных баллов участников ВПР 2018 по математике в 6 классе.**

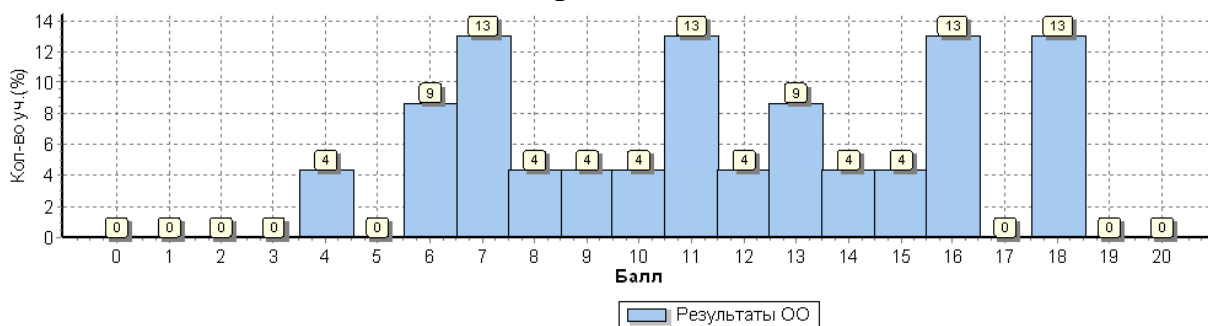


**Наибольшее затруднение вызвали у учащихся задания в которых необходимо:**



- Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число
- Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число
- Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части
- Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира
- Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений
- Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины
- Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки
- Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

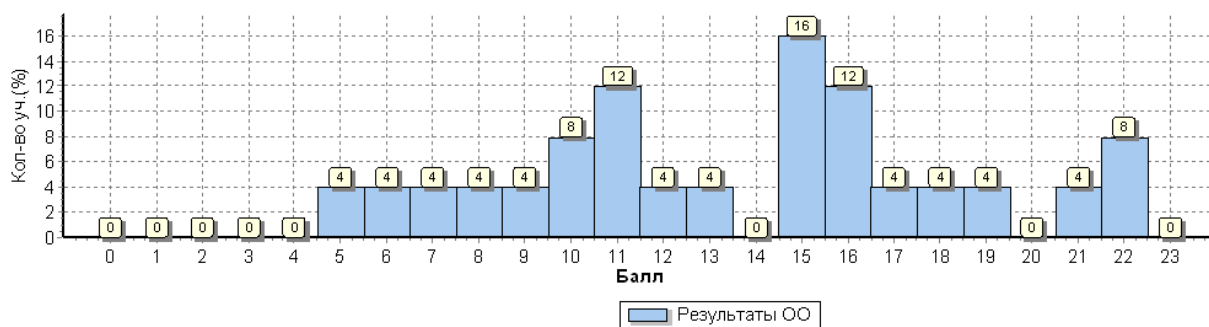
**Распределение первичных баллов участников ВПР 2019  
по истории в 6 классе**



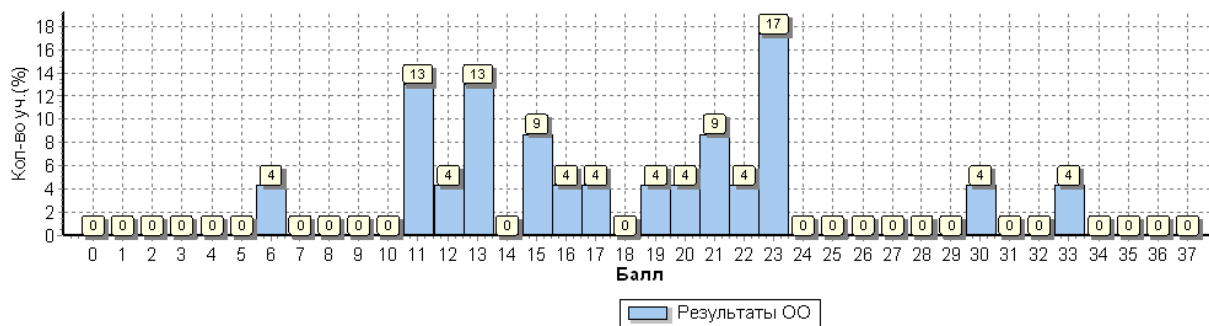
На рисунке показано распределение первичных баллов ВПР по истории в 6 классе. Проверка работ учащихся осуществлялась учителем школы. Анализируя данную гистограмму, можно увидеть, что уровень знаний учащихся низкий, преобладает отметка «3».

Кривая распределения первичных баллов не соответствует нормальному распределению. При этом на данном рисунке видно один заметный «пик» (6 баллов), что соответствует минимальному проходному баллу.

## Распределение первичных баллов участников ВПР 2019 по обществознанию в 6 классе



## Распределение первичных баллов участников ВПР 2019 по географии в 6 классе



**Вывод:** Анализ ВПР по географии 6 класс (учитель Костенко Т.И.).

Работу писали 23 человека. Вариант №12 писали 12 человек, вариант № 11 писали 11 человек. Неудовлетворительной оценкой обучающийся -4,3% (практически соответствует областному уровню, но ниже городского уровня), на «отлично» написал 1 человек – 4,3% (ниже областного и городского уровней), на «хорошо» написали 6 человек – 26% (ниже на обоих уровнях), на «удовлетворительно» написали 15 человек – 65% (выше на обоих уровнях). Понизили оценку 2 человека - 8,7%. Всего 21 обучающийся подтвердил четвертную оценку 91,3%, 2 учащихся понизили результаты 8,7%.

НЕ справились или допустили ошибку с заданием определение географических координат 15 человек.

Трудным для 9 человек стал вопрос при работе с топографической картой при определении берега реки и объекта рельефа.

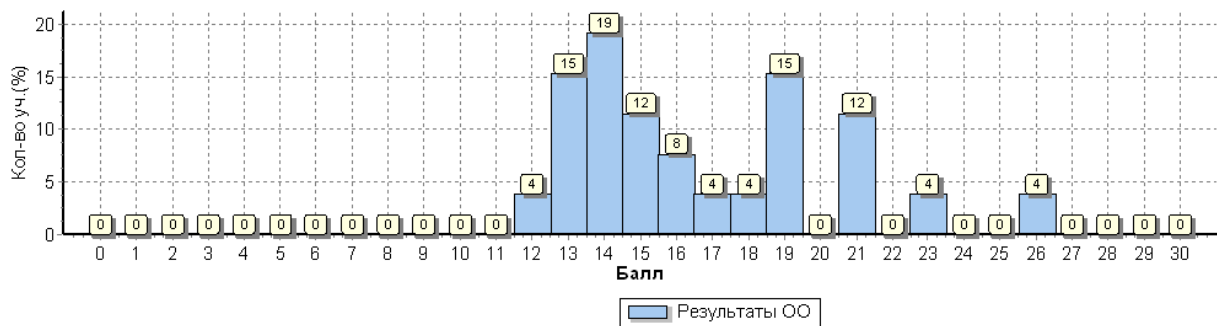
Задание с определением времени стало не сложным, но обоснование разницы во времени не смогли объяснить 11 человек.

Много ошибок допущено при описании географических объектов природы своего региона. Трудным оказался вопрос на определение по изображениям страны (не изучалось по программе).

Продолжать работу по вопросам:

- Работа с картой и определение координат, определение направлений точек по отношению друг от друга;
- Направление ветра при описании погоды.
- Уделить внимание теме « Движение Земли»

## Распределение первичных баллов участников ВПР 2019 по биологии в 6 классе



**Вывод:** Анализ ВПР по биологии 6 класс (учитель Костенко Т.И.).

Работу писали 26 человек. Вариант №3 писали 12 человек, вариант №4 писали 14 человека. Неудовлетворительной оценки нет (выше городского и областного уровней), на «отлично» 1 написал -3,8% (ниже городского и областного уровней), на «хорошо» написали 8 - 31% человек – (ниже городского и областного уровней), на «удовлетворительно» написали 16 человек – 61% (выше городского и областного уровня). 23 обучающийся подтвердили четвертную оценку 88%, 3 учащихся понизили результаты 11,7%.

С заданием на применение полученных знаний в новой ситуации не справилось 13 человек. Сложным для 8 человек стало задание на выбор ответа из множества предложенных вариантов.

**Продолжать работу по вопросам:**

- строение клетки и функции органоидов клетки;
- определение объекта по общим признакам с объяснением;
- рост и развитие растений (однако тему только рассмотрели на уроке, еще не отработана на момент выполнения ВПР, не все понятно для учащихся по рисунку)
- уделять внимание профессиям, связанных с биологией.

### **Планируемые мероприятия по совершенствованию умений повышению результативности работы:**

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;

3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.

4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.

5. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;

6. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;

7. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики;

8. Совершенствование умений находить процент от числа, число по его проценту; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины, развития коммуникативных и познавательных УУД;

9. Вести работу с одарёнными детьми – решение задач повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательство математических утверждений;

10. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

**Целью воспитательной работы МБОУ СОШ № 5 в 2018-2019 учебном году являлось:**

Укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве Российской Федерации на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования.

**Основными задачами программы воспитания и социализации обучающихся являлись:**

- 1) Разработка перечня мер и мероприятий по формированию Программы «Воспитание и социализация обучающихся в МБОУ СОШ № 5».
- 2) Обеспечение необходимых условий для реализации Программы.
- 3) Совершенствование организационно-управленческих форм и механизмов развития Программы в МБОУ СОШ № 5.
- 4) Организация межведомственного взаимодействия систем общего и дополнительного образования с привлечением органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сферах образования, молодежной политики и спорта, охраны здоровья и социальной политики, учреждений культуры и спорта.
- 5) Разработка комплекса мер по развитию новых общественных организаций, деятельность которых связана с интересами детей и молодёжи.
- 6) Создание условий, направленных на воспитание и развитие социальной активности личности обучающегося. Создание деятельного школьного самоуправления.
- 7) Формирование ценностной ориентации обучающихся на здоровый образ жизни.
- 8) Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных способностей средствами воспитательной работы.
- 9) Проведение мониторинга эффективности реализации комплекса мер по развитию Программы в МБОУ СОШ № 5.
- 10) Повышение педагогической квалификации молодых классных руководителей через участие в обучающих семинарах, курсах.

Система воспитательной работы школы включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей:

- воспитательная работа в процессе обучения;
- внеурочная деятельность;
- внешкольная деятельность.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию.

Исходя из этого, главной целью воспитательной работы школы в 2018-2019 учебном году является: Формирование личности, способной реализовать себя в современной инфраструктуре и здоровьесберегающей среде.

Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

- организация разнообразной творческой, личностно и общественно значимой деятельности обучающихся, как источника социально приемлемого опыта жизни: знаний, умений и навыков саморазвития, самоопределения и самореализации в настоящей и будущей жизни;
- совершенствование воспитательного процесса через внедрение новых форм деятельности;
- развитие системы ученического самоуправления;
- повышение профессионального уровня классных руководителей;
- развитие системы дополнительного образования в соответствии с потребностями и интересами учеников и возможностями нашего образовательного учреждения;
- создание системы мониторинга эффективности воспитательного процесса;
- воспитание патриотизма и чувства гордости за свою страну, родной край;
- формирование у обучающихся сознательного отношения к здоровому образу жизни;
- сохранение традиций школы.

### **Мероприятия, направленные на организацию воспитательной работы ОУ (педсоветы, совещания при директоре, родительские собрания и др.)**

#### ***Темы заседаний МО классных руководителей:***

Тема: « Работа классного руководителя в условиях внедрения ФГОС»  
(сентябрь)

Тема: «Организация социально-педагогического взаимодействия с учащимися, находящимися в СОП и состоящих на ВШК» (ноябрь)

Тема: «Содержание и формы работы классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся.» (январь)

Тема: «Практическое использование современных воспитательных технологий»  
(апрель)

## ***Темы общешкольных родительских собраний в 2018– 2019 учебном году:***

- 1) Подготовка и организация обучения в 2018-19 уч году(30 августа).
- 2) Роль семьи в профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.(26 октября)
- 3) Профилактика правонарушений среди учащихся.(23 ноября)
- 4) Подросток в мире вредных привычек.(16 февраля)
- 5) О профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.(17 мая)

Согласно плану «**Программы воспитания и социализации обучающихся**» проведены следующие мероприятия по направлениям:

### **1. Гражданско-патриотическое воспитание:**

***Гражданско-патриотическое*** направление предусматривает воспитание любви и уважения к людям старшего поколения, участникам ВОВ, интереса к историческому прошлому нашей Родины, чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества. В связи с этим на МО по ВР был разработан план гражданско-патриотического воспитания.

Для осуществления работы по данному направлению воспитания в школе созданы определённые условия: развёрнутый план работы по патриотическому воспитанию, библиотека, наглядная агитация, спортивная площадка; определённые формы патриотического воспитания.

#### **Формы работы по патриотическому воспитанию:**

- Школьный Уголок боевой славы; В ходе поисковой работы собирается материал о ветеранах Великой Отечественной войны, об учителях и выпускниках школы – участниках локальных войн. Собирают материал о подвигах земляков – участников военных событий.
- Оформление стенда «Л.В. Кондратьев – Герой Советского Союза» ( сбор материалов о жизни и подвиге героя, чье имя присвоено школе).
- Проведение школьной линейки и урока толерантности в память трагедии в Беслане «Помнить, чтобы жить». Минута молчания.
- Уроки Мужества, посвященные аварии на Чернобыльской АЭС, с привлечением членов Ростовской региональной общественной организации инвалидов «Союз Чернобыль»
- Конкурс творческих работ «История моей семьи в Великой Отечественной войне». Сбор материалов для рукописной книги Памяти.
- Месячник героико – патриотического воспитания;
- Вахта Памяти;
- Экскурсии по местам боевой славы;
- Встречи с ветеранами ВОВ;

- Уроки мужества и памяти;, с использованием электронных презентаций, тематические классные часы, на которых обязательными участниками являются ветераны. тружеников тыла, участников локальных войн; беседы о ВОВ;
- Участие в городских конкурсах и мероприятиях патриотической направленности;
- Патриотическая акция «Письмо солдату»;
- Военно – спортивная игра «Знамя Победы»;
- Конкурс патриотической песни;
- Конкурс чтецов;
- Содержание закрепленных за школой памятников (бюст Л.В. Кондратьеву)
- Проведение мероприятий по изучению государственной символики России;
- Проведение рейда «Забота» - практики шефства школы над ветеранами;
- Организация изучения краеведческих материалов на уроках истории, географии, литературы.
- Формы работы по патриотическому воспитанию постоянно обновляются и осуществляются через учебную и внеклассную деятельность школы.
- Участие в литературно-музыкальном фестивале «Россия помнит имена героев», в рамках празднования Дня Героев Отечества
- Участие в месячнике оборонно-массовой и героико-патриотической работы, посвященному «Дню защитника Отечества»
- Участие в Фестивале «Защитникам Азова-память поколений»

#### 1. Проведение памятных дней:

- Праздник микрорайона «Я помню! Я горжусь!» (6 мая)
- День защитников Отечества (Смотр Строя и песни «Наследники России») (21 февраля)

#### 2. Участие в акциях:

- «Солдатские письма»;
- «Герои живут рядом»;
- «От сердца к сердцу».
- «Бессмертный полк»;
- «Георгиевская Лента Памяти»
- «Книга Памяти»
- Акция «Чтобы помнили...» (уборка территории памятников);
- Акция «Весенняя неделя добра» (помощь ветеранам, инвалидам ВОВ, труженикам тыла в уборке квартир, дворов, огородов);

#### 3. Проведение спортивно-массовых мероприятий:

- «А ну-ка, парни!»;
- «Веселые старты»;
- «Папа, мама и я – спортивная семья!»;
- смотри строя и песни;
- проведение спортивных секций;
- работа кружков «ЮИД», «Юные пожарные».

#### 4. Участие в акции «Вахта памяти»:

- встречи с ветеранами Вов и тружениками тыла;
- линейки, посвященные памятным датам истории;
- общешкольная линейка, посвященная Дню Победы;
- организация помощи ветеранам, вдовам ветеранов, матерям -погибших воинов при исполнении служебных обязанностей;
- проведение часов общения, уроков памяти, уроков мужества, -читательских конференций.

5. Изучение родного края:

- экскурсии в музеи;
- туристические поездки;
- экскурсии по родному краю;
- изучение истории родного края, народных обычаев, фольклора, связанных с природой и использованием ее богатств;
- благоустройство территории школы;
- уход за бюстом Л.В.Кондратьева.

6. Организация конкурсов:

- конкурс чтецов;
- конкурс патриотической песни;
- конкурс сочинений «Слава защитникам Отечества»;
- конкурс рисунков «Защитники Отечества».

Данные формы работы по патриотическому воспитанию осуществляются в единстве учебной и внеклассной деятельности школы.

Одним из важных направлений в рамках проведения мероприятий, посвященных Победе в ВОВ, проводимых под девизом «Я помню, я горжусь!», можно считать проведение исследовательской работы, где учащимся 1-11 классов предлагается изучить историю своей семьи. Интерес у детей вызывают такие темы, как «Моя родословная», «Мой прадед – участник Великой Отечественной войны», «Дети войны», где ребятам предлагается вместе с родителями или самостоятельно составить родовое древо своей семьи, собрать старые фотографии, изучить семейный архив, рассказать о родственниках, участниках Великой Отечественной войны, тружениках тыла.

Имея статус «Казачья», наша школа решает проблему патриотического воспитания школьников через изучение и приобщение к историческим традициям, культуре донских казаков. С первого класса у ребят ведутся занятия на основе программ дополнительного образования: «История казачества», «Казачьи игры и забавы». Реализуя внеурочную деятельность, в 2018-19 уч. году запланирована работа таких кружков, как «Доноведение» (изучают историю, культуру, традиции донских казаков, работают над **научно-исследовательскими проектами**), «Белые пятна истории», «История России в лицах», «История малой Родины».



- поисково-исследовательская работа в архивах ( семейных, школьных) и музейных фондах и др.;

- встречи с ветеранами, уроки мужества, просмотр фильмов военно-патриотической направленности.

Изучение истории родной земли, истории нашего Отечества, боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа было и остается важнейшим направлением в воспитании у молодежи патриотизма, чувства любви к нашей великой Отчизне, к малой и большой Родине.

Отдельно хочется отметить работу школы с ветеранами Вов, тружениками тыла, детьми войны. Ежегодно в школе проводятся традиционные мероприятия, целью которых является формирование у учащихся уважительного отношения к подвигу участников ВОВ, развитие патриотических чувств, формирование глубокого понимания воинского долга, формирование понимания важности и необходимости изучения истории.

-Акция «Как живешь ветеран?» Оказание помощи ветеранам ВОВ, ветеранам педагогического труда.

-Поздравительный концерт для ветеранов «От всей души», посвященный Дню пожилых людей.

-Акция «Доброе дело от доброго сердца»- изготовление открыток и поздравление ветеранов с праздником

-Видеофильмы по воспоминаниям ветеранов войны, детей военных лет «Наши герои!»

-Исследовательская работа «Труженики тыла».

-Встреча с ветеранами ВОВ, тружениками тыла – «Прошла война, осталась боль».

-Торжественное мероприятие, посвященное Освобождению Ленинграда

-Оформление школьного стенда «Они вернулись с победой»

-Озеленение памятников воинам ВОВ

-Приглашение ветеранов ВОВ на праздник микрорайона «Я помню! Я горжусь!»

## **2. Нравственное и духовное воспитание:**

- конкурс рисунков и проектов «Моя семья».
- проекты: «Ценности моей семьи», «Что такое хорошо?... », «Спешите творить добрые дела», «Духовные святыни России», «Человек и родная земля»,
- Ситуативный практикум «Умей общаться со всеми и всегда»,
- выпуск листовок о добродетелях православной культуры,
- Акция ко «Дню матери»
- Общегородская акция к «Дню пожилых людей»
- Общегородская акция к «Международному Дню белой трости»

- Участие в мероприятиях, посвященных Дням славянской письменности и культуры,
- Фотопроект: «На память школе»,
- Участие в городской неделе «Театр и дети»,
- Участие в городской акции «Спешите творить добрые дела»,

### **3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:**

- организация дежурства по школе,
- организация экскурсий на ведущие предприятия города и Азовского района (МУЗ «ЦГБ» г.Азова, ООО «Политехник Сервис», «ООО Hellenic-Coca-cola», Муниципальное предприятие «Азовводоканал» и др.),
- Участие во Всероссийском уроке занятости,
- организация участия в ярмарках профессий,
- экскурсии в центр занятости населения,
- организация работ по благоустройству на пришкольном участке,
- организация работ по уборке закреплённой территории,
- Городской конкурс дизайнерской одежды «Креатив-2018»
- Участие в ярмарке профессий,
- Участие в городском слете Юных техников,
- организация работы летней трудовой бригады школьников,
- Организация генеральных уборок в школе,
- выставка работ технического прикладного творчества на противопожарную тематику,
- встреча с ветеранами пед. труда.

### **4. Интеллектуальное воспитание:**

- разработка системы мероприятий по повышению воспитательного потенциала учебных дисциплин,
- городская научно-практическая конференция «Шаг в будущее»,
- проведение диагностики адаптации обучающихся 1-х, 5-х классов к обучению на новой ступени образования,
- математический марафон - школьный тур (в рамках общегородского мероприятия),
- участие в дистанционных олимпиадах по всем предметам,
- участие в конкурсах по русскому языку «Мультитест»; «Умники и умницы»,
- проведение тематических предметных недель,
- Городской открытый конкурс творческих идей и проектов «Я – изобретатель»
- участие в литературно-творческом конкурсе «Живая классика»,
- Муниципальный этап областного конкурса «Космонавтика»
- Городская познавательная программа «Что в имени твоём, Россия?»
- участие во всероссийской олимпиаде школьников мн. др.

### **5. Здоровьесберегающее воспитание:**

- проведение внеклассных мероприятий по сохранению здоровья обучающихся,
- соревнования по футболу «Кожаный мяч»,

- Первенство г. Азова по легкоатлетическому 4-х – борью «Шиповка юных»,
- соревнования по пожарно-прикладному спорту (в рамках месячника пожарной безопасности),
- конкурс «Мы - за здоровый образ жизни»,
- кросс «Наций», Первенство города по футболу,
- проведение Дней здоровья для педагогов и обучающихся,
- Президентские спортивные состязания – 6 классы, Президентские спортивные игры – 7 классы (школьный этап)
- Лично-командное первенство по шахматам «Белая ладья» (отборочные соревнования на область)
- Соревнования по пулевой стрельбе из пневматического оружия
- организация физкультминуток, подвижных перемен, динамических пауз, офтальмологических пауз,
- разработка системы мероприятий, направленных на профилактику табакокурения среди обучающихся,
- разработка (модификация) и внедрение воспитательно-образовательных программ, ориентированных на профилактику асоциального поведения, употребления ПАВ,
- организация работы детских оздоровительных лагерей,
- осенняя Спартакиада «Призывник -2018»,
- проведение конкурса проектов и творческих работ «Россия – страна, свободная от наркотиков»,
- Общегородская акция «Скажи наркотикам – НЕТ!»
- Проведение акции «Классы, свободные от курения»,
- Проведение психологических тренингов «Как сказать «нет»?» (профилактика вредных привычек).
- «День защиты детей»

#### **6. Социокультурное и медиакультурное воспитание:**

- «Первый звонок»,
- Городской фестиваль детских и молодежных общественных объединений «Я - часть Великой России»
- фестиваль детских общественных организаций школ города «АМИГОС» - «Россия сильна тобою»,
- общегородской социальный проект «Школа волонтера-2018»,
- общегородской социальный проект по профилактике дорожного травматизма «Дорожный спецназ» ко Всемирному дню памяти жертв дорожно-транспортных аварий,
- организация волонтерского движения по различным направлениям,
- организация городского слёта волонтеров,
- проведение «круглых столов» с представителями различных конфессий по вопросам воспитания подрастающего поколения, профилактики экстремизма в молодежной среде,
- Разработка системы мер по развитию ученического самоуправления,
- Фестиваль национальных культур Дона «Мы разные, но мы едины»,
- Вечер встречи выпускников,
- Городская танцевально-игровая программа «Стартинейджер»,

- Участие в городском слете инициативных ребят,
- «Последний звонок» и др.;

## **7. Культуротворческое и эстетическое воспитание:**

- выставка творческих работ кружковцев ко Дню города,
- Конкурс детского творчества на противопожарную тематику «Пожарный доброволец: вчера, сегодня, завтра»
- организация посещения экспозиций выставок музеев,
- смотр-конкурс готовности отрядов ЮИД «Вместе весело шагать»,
- проведение фестивалей и конкурсных мероприятий детского художественного творчества,
- Казачий праздник «Покровская ярмарка»,
- городской смотр-конкурс агитбригад (ДЮОП),
- Новогодние театрализованные представления
- Концерт к 8 марта
- подготовка творческих проектов: музыкально-литературных композиций, концертно-игровых программ, театральных представлений, новогодние утренники.

## **8. Правовое воспитание и культура безопасности:**

- Участие в городском слете лидеров детских и молодежных объединений образовательных организаций,
- Декада пожарной безопасности
- Единый День выборов в школьное самоуправление,
- Городская командная игра «Азбука выборов»
- Городской конкурс (брейн-ринг) «Избирательное право»
- конкурсы к празднованию Дня Конституции РФ,
- Городская интеллектуальная викторина «Знатоки Конституции»
- участие в заочной областной олимпиаде по избирательному праву и граждановедческим дисциплинам,
- проведение родительских собраний с участием общественных инспекторов (уполномоченных) по правам ребенка,
- тематические уроки «Угроза безопасности Российской Федерации. Современные реалии»,
- организация участия обучающихся в мероприятиях гражданско-правовой направленности (акциях, конкурсах, фестивалях),
- оформление листовок «Мои права и обязанности»,
- Участие в декаднике «Дорога и мы»
- Праздник «Посвящение в пешеходы первоклассников»
- Участие во Всероссийском месячнике «Внимание- дети!»
- Проведение тематических классных часов по ПДД,
- Смотр-конкурс готовности отрядов ЮИД «Вместе весело шагать»
- «Безопасное колесо – 2019»
- Участие в фестивале на противопожарную тематику «Таланты за безопасность»,

- Участие в смотре- конкурсе готовности отрядов Дружины Юных пожарных «Горячие сердца», Стендовая презентация «Мир без жестокости»,
- Проведение тематических инструктажей.

## **9. Воспитание семейных ценностей:**

- Организация психолого- педагогического просвещения родителей по вопросам воспитания,
- Диагностика детско- родительских отношений,
- проведение тематических классных часов с участием родителей (“Все профессии нужны, все профессии важны”, “Традиции моей семьи”, “Искусство рукоделия”, “Путешествуем вместе”, и т.д.); работа над мини-проектами “Моя родословная”, “Военная летопись семьи”,
- совместные творческие вечера, праздники и экскурсии (День Матери, Новый Год, 8 Марта, День Семьи, День пожилых людей, День защиты детей и т.д.),
- привлечение родителей для совместной работы во внеурочное время;
- проведение мероприятий различной направленности для обучающихся с участием родителей,
- индивидуальные консультации с учащимися, родителями, организация психолого- педагогической помощи семье.

## **10. Формирование коммуникативной культуры:**

- выпуск школьных тематических газет,
- организация работы школьных средств массовой информации (газеты, журналы, листовки),
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся при подготовке к ЕГЭ,
- индивидуальные и групповые консультации учащихся, родителей, педагогов,
- диагностика коммуникативных способностей личности, эмоциональных связей.

## **11. Экологическое воспитание:**

- Участие в Муниципальном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»
- Участие в проекте "Зелёный марафон "ПРО-движение ЭКО-развития на Дону".
- Городской экологический слет «Чистые берега»
- Городской конкурс гербариев «Лекарственные травы Донского края»
- Муниципальный этап конкурса проектно-исследовательских работ «Малая академия юных исследователей»
- Городской экологический праздник «Птица года»
- Муниципальный этап акции «Земля-наш общий дом»
- областная акция «Земля- наш дом»,
- Участие во всероссийской экологической акции «Вода и Здоровье»
- выпуск экологических листовок,
- День птиц «Тепло твоих рук»,
- проект «Скворечник»,
- Участие в городской операции «Кормушка»

- Экологическая акция «Школьный двор» ,
- Всероссийский Эко-урок «Хранители воды»,
- Всероссийский Эко-урок «Жизнь без мусора»,
- участие в Дне древонасаждения,

На основании вышеперечисленного, воспитательную работу школы можно считать организованной на достаточно высоком уровне. Очень трудно провести четкую грань, отделить одно направление от другого, так как зачастую одно мероприятие несет в себе и патриотическую, и духовно-нравственную, и эстетическую составляющую. Поэтому, можно сделать вывод, что мероприятия по всем направлениям реализованы на 100%.

### **Результаты воспитательной работы за 2018-2019 уч.г.:**

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

### **Задачи на 2019-2020 учебный год:**

- развитие системы мониторинга воспитательной деятельности;
- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;
- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- активизировать деятельность методического объединения классных руководителей; стимулировать работу классных руководителей к обмену

передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- создать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования;

Самоанализ по вопросу организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организации работы по охране жизни и здоровья детей, организации профилактической работы по употреблению ПАВ в МБОУ СОШ № 5 г. Азова за 2018-2019 учебный год.

## **Планирование деятельности ОУ (наличие планов, графиков, инструкций)**

Разработаны

- программа воспитания и социализации,
- план профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних,
- план работы Совета Профилактики,
- план по профилактике употребления ПАВ,
- планы воспитательной работы классных руководителей,
- план работы педагога-психолога,
- план работы социального педагога,
- план работы с детьми «группы риска»,
- план по профилактике экстремизма и терроризма,
- план проведения инструктажей учащихся по технике безопасности.

## **Воспитательная работа**

Вопрос, связанный с профилактикой правонарушений детей был актуален всегда, и волнует сегодня не только учителя, педагога, но и каждого гражданина, а так же государство в целом. Учитывая особенности современных подростков и факторов окружающей среды, влияющих на их психологическое развитие, для своевременного выявления и установления причин и обеспечения профилактики негативных явлений в поведении детей, МБОУ СОШ №5 г. Азова были определены следующие сферы деятельности воспитательно-профилактической работы в школе на 2018 –2019 гг.:

- создание в школе условий для успешного формирования творческого школьного сообщества включающего в себя обучающихся, учителей и родителей;
- развитие принципов толерантности, ценности личности каждого участника образовательного процесса;
- развитие внеклассной деятельности с целью обеспечения максимально широких возможностей для совершенствования личности каждого индивида;

- вовлечение школьников в социально значимую деятельность и профилактику девиантного поведения;
- отслеживание, предупреждение и анализ нарушения учебной дисциплины, режимных моментов и основных норм поведения обучающихся;
- систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся;
- психологическая и педагогическая помощь по формированию адекватной самооценки;
- ориентация на здоровый образ жизни, привлечение обучающихся к занятиям спортом;
- оказание помощи тем, кто находится в сложной жизненной ситуации;
- привлечение обучающихся к укреплению правопорядка, как в школе, так и за ее пределами.
- формирование личности высокой общечеловеческой культуры;
- установление контакта с семьей и проведение работы с родителями по выявлению проблемы ребенка и семьи.

Компоненты (составляющие) сферы деятельности воспитательной работы так или иначе, подразумевают мероприятия, целью которых является профилактика и борьба с беспризорностью и правонарушениями.

В школе в 2018-19 уч. г. разработана программа воспитания и социализации обучающихся

Цель программы: представление всех возможностей школы для формирования психически здорового, социально-адаптивного, физически развитого выпускника.

- обогащение и совершенствование человеческой сущности подростков посредством социально-педагогической и социально-культурной поддержки их собственных усилий, направленных на обретение своей личностной, гражданской и социокультурной идентичности;

- обретение детьми способности операционально владеть набором программ деятельности и поведения, характерных для актуальной социокультурной традиции и перспектив ее развития, а также усвоение (интериоризация) ими тех знаний, ценностей и норм, которые эти традиции выражают.

В школе созданы условия нормального воспитания и развития личности ребенка:

- гуманный стиль отношений между всеми участниками образовательного процесса;
- демократические принципы и стиль общения между учителями и воспитанниками;
- разумная дисциплина и порядок как условия защищенности ребенка и взрослого в образовательном пространстве;
- возможность проявления детских инициатив и их поддержка со стороны взрослых.

Воспитательная работа в школе, работа классных руководителей по правовому воспитанию и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних носит систематический характер. Работа ведётся



в соответствии с планом воспитательной работы и согласно плану мероприятий по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. Вся работа осуществляется по следующим направлениям:

- 1) ликвидация пробелов в знаниях;
- 2) борьба с пропусками занятий и самовольных уходов;
- 3) организация досуга обучающихся;
- 4) занятость обучающихся в свободное время;
- 5) пропаганда здорового образа жизни;
- 6) правовое воспитание;
- 7) работа с родителями.

### Направления воспитательной работы по профилактике правонарушений

1. Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Тесное взаимодействие классных руководителей с учителями-предметниками способствует решению проблемы с обучением обучающихся, имеющих трудности в освоении программы. В школе ведется ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и информирование родителей, позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими обучающимися, организовывалась помощь педагогами-предметниками и успевающими учениками, индивидуальные занятия и консультации.

2. Борьба с пропусками занятий и самовольных уходов является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль над посещаемостью занятий обучающимися школы. С этой целью:

— сведения о пропусках уроков регистрируются в классных журналах, выявляется причина пропусков;

— классными руководителями регулярно заполняется страница пропусков уроков в классном журнале;

— учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;

— классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков (запись в дневнике, звонок по телефону, посещение семей на дому).

Обучающихся, пропускавших занятия без уважительных причин и склонных к самовольным уходам из дома, в 2018-2019 учебном году в школе не было.

### 3. Организация досуга обучающихся

Широкое вовлечение обучающихся в занятия спортом, художественное творчество, работу молодежных организаций, кружков- одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

Воспитательная работа в классах планируется и ведется с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, возрастных и личностных особенностей обучающихся, положения семей, деятельность осуществляется с учетом реализуемых целевых воспитательно-образовательных программ и проектов в разных направлениях с использованием активных форм и методов работы:

- гражданско-патриотическом;
- спортивно-оздоровительном;
- художественно-эстетическом;
- духовно-нравственном;
- общеинтеллектуальное;

Все обучающиеся школы за 2018-2019 учебный год были охвачены внеклассной деятельностью: принимали участие в подготовке и проведении общешкольных традиционных мероприятий, активно участвовали во всех проводимых школьных и городских акциях.

4. Занятость обучающихся в свободное время является одним из важных факторов профилактики, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции.

5. Пропаганда здорового образа жизни исходит из потребностей детей и их естественного природного потенциала. Все учащиеся школы вовлечены в спортивные и культурно-массовые мероприятия согласно плану.

#### 6. Правовое воспитание

В решении проблем предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних были проводится Единый День профилактики правонарушений. В рамках профилактики правонарушений проводились следующие мероприятия:

участие во межведомственных операциях «Внимание! Дети!», «Подросток» (сентябрь);  
неделя правовых знаний.

День правовой помощи: 20.11.2018 г. для учащихся проведены классные часы:

1-2 классы: внеклассное занятие «Что мне известно о моих правах и обязанностях?»

3-4 классы: внеклассное занятие «Права детей»

5-8 классы: урок-диспут «Тебе о праве – право о тебе»

9-11 классы: круглый стол «Права, обязанности и ответственность человека»;

Были проведены беседы на классных часах, велась разъяснительная работа о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних, которые давали мотивацию на ответственность за свои действия.

Учащиеся 8-11 классов принимают участие в реализации проекта «Адвокатура в школе».

Организована работа школьного уполномоченного по правам ребенка.

7. Работа с родителями по профилактике правонарушений строится планомерно. В начале каждого учебного года классные руководители создавали

паспортизацию семей по выявлению трудных детей и семей, находящихся в социально-опасном положении.

Важными направлениями в этой работе являлось:

установление доверительных отношений между родителями и педагогом;  
разъяснение родителям основ межличностных отношений с целью понимания ими причин негативных проявлений в поведении ребенка: гнев, агрессия, обида, страх и т.д., для осознания ими того, что истинная их причина может лежать глубже внешних проявлений, за каждым случаем активного протеста в поведении следует искать нереализованную потребность;  
формирование у родителей правильного отношения к чувству самооценности ребенка, т.к. с коррекции этого чувства должна начинаться любая помощь как ребенку, так и семье с «трудным» ребенком. Ведущим правилом являлось необходимость внимания к успехам ребенка и его потребность в признании, только в этих условиях должна формироваться положительная личностная установка;  
формирование у родителей чувства уверенности в себе, в решении возникающих проблем в воспитании.

Для установления доверительных отношений между родителями и педагогами была проведена следующая работа:

Выбор родителей в Совет по профилактике правонарушений.

«День открытых дверей» для родителей.

Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.

Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.

Проведение общешкольных родительских собраний.

**За период 2018-2019 гг., не было совершено ни одного правонарушения.**

Для реализации индивидуальной программы подростка классным руководителем, социально-психологической службой школы, педагогами школы использовались различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с обучающимся:

- изучение особенностей личности подростка, занятия с психологом по коррекции его поведения;
- посещение на дому с целью контроля подростка, его занятость в свободное от занятий время, а также каникулярное время, подготовка к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающегося к занятиям;
- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростка;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростком;
- вовлечение подростка в общественно значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ и проектов;
- вовлечение обучающегося в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Согласно плану проведения инструктажей в МБОУ СОШ № 5 г.Азова проводятся плановые комплексные и внеплановые инструктажи учащихся о

комплексной безопасности в осенний, зимний, весенний периоды, соблюдении правил поведения, Устава школы, Кодекса РФ от Административных правонарушениях; проведены инструктажи родителей о комплексной безопасности детей, об ответственности за воспитание детей; родители и законные представители уведомлены под роспись об ответственности за обеспечение комплексных мер по повышению безопасности детей, об ответственности за жизнь и здоровье детей во внеурочное время, о недопущении оставления детей без присмотра.

### **Формы работы в целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних используемые в работе**

В 2018-2019 учебном году профилактическая работа, психологическое просвещение и психологическое консультирование (согласно плану работы) педагога-психолога предусматривала целенаправленную работу по предупреждению возможных негативных явлений в психологическом и личностном развитии обучающихся, по созданию и поддержанию благоприятного эмоционально-психологического климата в ученических и педагогических коллективах. Основными формами деятельности, направленной на профилактику, стали совещания с учителями, родительские собрания для родителей (законных представителей) обучающихся, классные часы, тренинговые занятия для учащихся, индивидуальная работа с учащимися, выработка различных рекомендаций, консультирование участников образовательного процесса, участие в работе СП, ПМПк. Большую роль в профилактической работе среди несовершеннолетних занимают общешкольные воспитательные мероприятия.

### **Работа по выявлению «групп риска»**

- Проведен инструктаж педагогов о процедуре и методах выявления детей групп суицидального и социального риска, обучение классных руководителей заполнению «Таблиц факторов наличия кризисной ситуации у обучающихся»;
- заполнение классными руководителями «Таблиц факторов наличия кризисной ситуации у обучающихся»;
- анализ таблиц составление первичных списков группы риска;
- заполнение на таких детей психолого-педагогических карт учащихся;
- проведены беседы-интервью с вновь прибывшими детьми, детьми группы риска с целью знакомства и наблюдения за их эмоциональным состоянием;
- классными руководителями посещены семьи вновь прибывших детей, семьи детей, состоящих на внутришкольном учете, составлены акты ЖБУ;
- составлены социальные паспорта классов;
- на учащихся, состоящих на внутришкольном учете разработаны индивидуальные комплексные карты сопровождения;

- На учащихся, имеющих три и более фактора заполняются психолого-педагогические карты, проводятся индивидуальные консультации, вырабатывается стратегия сопровождения.

### **Методы работы со службами**

В случае выявления детей, в отношении которых появляются подозрения на жестокое обращение, детей, которые остались без попечения родителей, семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, информация незамедлительно передается в Управление образования г. Азова, КДН и ЗП Администрации г. Азова, ОПДН.

В течение учебного года в школе и во время пришкольных лагерей проводит беседы с учащимися подростковый врач-нарколог Ряскова Т.Р.

В ноябре 2018 г. встречи с детьми и родителями проводили члены межведомственной лекторской группы.

Ежемесячно в третий четверг в МБОУ СОШ № 5 г.Азова поводится Единый День Профилактики, для участия в котором привлечен инспектор ОПДН Новикова А.В.

Направлены списки семей для психолого-педагогического сопровождения специалистами Центра помощи детям.

В сложных ситуациях МБОУ СОШ № 5 г.Азова обращается к специалистам Дома семьи.

Организовано взаимодействие с Центром «Со Действие», с ГПМПК.

### **Психолог:**

**диагностика, банк методик, использование результатов диагностики**

Банк диагностических методик:

Зрительно-моторный гештальт тест Бендер;

Методики для диагностики уровня развития основных познавательных процессов по возрастным категориям

Матрицы Равена

Профориентационный набор методик (методика Д.Холланда, опросник Йовайши, дифференциально-диагностический опросник ДДО, определение профессиональной готовности ОПГ, профессиональная мотивация учащихся)

Диагностики детско-родительских отношений:

Анализ семейного воспитания, методика PARI,

«Лики родительской любви»,

«Мера заботы»,

методика идентификации детей с родителям (опросник Зарова),

опросник родительского отношения,

поведение родителей и отношение подростков к ним Е.Шафер,

стратегии семейного воспитания

Методика выявления суицидального риска у детей А.А.Кучер,

В.П.Костюкевич;

Опросник суицидального риска (модификация Т.Н.Разуваевой)

Опросник агрессивности Басса-Дарки

Опросник Айзенка

«Незаконченные предложения» Сакса-Леви

Тест тревожности Филлипса

Акцентуации Шмишека

Цветовой тест Люшера

ЦТО Люшера

Анкета по выявлению степени адаптированности учащихся 1 классов

Анкета по выявлению уровня сформированности УУД учащихся

Диагностика мотивации Лускановой и др.

### **коррекционно-развивающая**

Имеются программы коррекционно-развивающих занятий для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, программы по адаптации первоклассников, программа групповых занятий по формированию ценностей здорового образа жизни и профилактике употребления ПАВ среди подростков.

### **профилактическая работа и оценка ее эффективности**

С целью профилактики школьной дезадаптации учащихся проведены родительские собрания в 1, 5, 10 классах, проведено анкетирование учащихся, проведены консультации с учителями, беседы с родителями, коррекционные занятия с учащимися 1 классов.

С целью профилактики социальной дезадаптации проводится систематическая профориентационная работа среди учащихся 9-11 классов: анкетирование, уроки занятости, встречи с сотрудниками центра занятости г.Азова, участие в конкурсах презентаций «Моя профессия – мой будущий выбор», проведение Дня профориентации молодежи «Сделай свой выбор» (21 марта), встречи с преподавателями и студентами ВУЗов и колледжей Ростовской области, заполнение карт профессиональной направленности личности, индивидуальные консультации, работа с порталом траектория.онлайн и т.д.

С целью профилактики социальной дезадаптации в выпускных классах проведены занятия по психологической готовности к экзаменам.

Профилактика употребления ПАВ:

Акция «СТОПВИЧСПИД#» с 27.11 по 02.12.2019 г., во время которой просмотрены и обсуждены видеоролики.

Участие в мониторинге информированности о профилактике ВИЧ-инфекции на сайте <https://centersot.ru/aids> (10-11 классы)

Просмотр и обсуждение видеоматериалов о вреде спайсов, солей и других ПАВ (9-11 классы)

Ежемесячно в третий четверг месяца проводится Единый день Профилактики (планы имеются).

В течение учебного года реализуется программа групповых занятий по формированию ценностей здорового образа жизни и профилактике употребления ПАВ среди подростков.

Проведены классные часы по профилактике воровства, табакокурения, безопасности в сети интернет.

Участие в работе Совета профилактики (за период с сентября 2018 по март 2019 проведено 57 заседаний).

Проводится ежегодный День правовой помощи детям (20.11.2018)

Информирование учащихся и родителей о работе Детского телефона Доверия.

С целью своевременного выявления признаков социального неблагополучия семей учащихся посещены семьи, составлены акты ЖБУ, проведены беседы с родителями.

Показателями эффективности многолетней профилактической работы является общее снижение учащихся, состоящих на учете в КДНиЗП, ВШУ (2015-16 уч.г.- 5 человек, , 2 семьи в обл. банке данных семей в СОП, на ВШУ – 11 человек; в 2016-17 уч.г. на учете в КДНиЗП – 2 человека, 3 семьи на учете в банке СОП, на ВШУ в течение года поставлено 11 человек, снято – 9 человек, в 2017-18 уч.г. в КДНиЗП – 0 человек, семей – 0, на ВШУ в течение года - 7 человек, снято в течение года – 2 человека, в 2018-19 уч.г.в КДНиЗП – 0 человек, на ВШУ в течение года - 5)

Наиболее эффективной является комплексная профилактическая работа при тесном взаимодействии педагогов школы, администрации школы и особенно родителей учащихся. Так в семьях, где родители проявляют заинтересованность, идут на сотрудничество со школой, у детей наблюдается положительная динамика.

### **Работа с обучающимися «группы риска» (индивидуальные карты, программы сопровождения)**

Разработаны индивидуальные комплексные программы сопровождения детей «группы риска», ведется ежедневный контроль посещаемости, поведения, проводятся еженедельные консультации детей, а также консультации по мере необходимости детей и родителей, ведутся диагностические карты мотивационных действий подростков.

Школьный этап олимпиады проводился на базе школы в соответствии с датами, установленными организатором школьного этапа, в период с 9 октября по 30 октября 2019 г. Для проведения указанного этапа олимпиады был сформирован оргкомитет и жюри школьного этапа Олимпиады.

Школьный этап олимпиады проводился по заданиям, разработанным председателями предметно-методических комиссий. Задания школьного этапа состояли из задач различной сложности и располагались в порядке от простого к сложному.

Трудностей при проведении олимпиады не возникло. В школьном туре олимпиад приняли участие 45% обучающихся 5-11 классов. Олимпиада проводилась по следующим предметам: русскому языку, литературе, английскому языку, математике, информатике, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, ОБЖ, МХК, технологии, физкультуре, экологии, праву. После обработки результатов и утверждения списка призеров было выявлено, что среди участников есть обучающиеся, занявшие призовые места в нескольких Олимпиадах.

В школе систематически проводится работа с одаренными детьми. Каждый классный руководитель и каждый учитель - предметник имеет план работы с одаренными и работает в соответствии с ним. На заседаниях

методического объединения учителей школы ежегодно рассматриваются вопросы по работе с одаренными, по подготовке к олимпиадам, проведение исследовательской работы. Школа старается принимать участие во всех районных мероприятиях, часто наши дети занимают призовые места.

**Калюжный Святослав** (7 класс) - победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории 2019 г;

**Николенков Аким** (8 класс) – призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике 2019 г;

**Гордиенко Софья** (5 класс) - призер муниципального этапа Всероссийского конкурса школьных сочинений 2019 г;

Учащиеся занимаются исследовательской работой, каждый год принимают участие в городской научной конференции, имеют результаты. Наши дети принимают активное участие в олимпиадах и конкурсах по Интернету, в областных конкурсах и проектах. В школе постоянно проводятся предметные недели, спортивные соревнования, различные мероприятия, в том числе к памятным датам, фольклорные праздники и т. д., где дети имеют возможность показать не только умственные и физические, но и свои творческие способности. В таких мероприятиях принимает участие вся школа, мы развиваем способности каждого ребенка.



## Работа профсоюзного комитета

Работа профсоюзного комитета за отчетный период с 01.09.2019 по 16.04.2020 г. велась в соответствии с основными направлениями деятельности МБОУСОШ №5.

За отчетный период—с 01.09.2019г по 16.04.2020г., в составе профсоюзной организации числится 19 человек.

Ежемесячно осуществлялся безналичный сбор членских взносов. За отчетный период на заседаниях профкома (всего-10 заседаний) обсуждались вопросы, охватывающие все направления профсоюзной деятельности (контроль за соблюдением коллективного договора, социально-экономические вопросы, информационная работа, охрана труда, оздоровление работников, культурно-массовая работа и т.д.).

Всю свою работу профсоюзный комитет строит на принципах социального партнерства и сотрудничества с администрацией школы, решая все вопросы путем конструктивного диалога в интересах работников. Общее число профсоюзного актива - 4 человека. В профкоме собраны наиболее активные члены профсоюзной организации. Работа профсоюзной организации заключается в основном в представлении интересов трудящихся на всех видах совещаний, собраний, при разработке и утверждении Коллективного договора, участии в работе профсоюзной организации, конференциях, митингах и праздниках.

В течение года председатель профкома участвовал в комплектовании кадров, в заседаниях комиссии по распределению стимулирующих выплат, премировании педагогических работников, разработке положений и критерий по оплате труда и т.п.

Регулярно проводятся заседания профкома по вопросам выплаты материальной помощи членам профсоюза, оформляются протоколы заседания профкома, производится регистрация документов (заявлений о вступлении, о выплате материальной помощи и т.д.) Профком Школы принимал активное участие в общественных мероприятиях:

-участие в шествии «Мы вместе!», посвященном Дню народного единства 4 ноября Профком Школы проводит большую работу по освещению деятельности Профсоюза через наглядную агитацию.

В распоряжении профсоюзного комитета для информирования членов профсоюза, а также всей общественности школы используется: информационный стенд профкома.

Информационный стенд профкома работников знакомит членов профсоюза и остальных сотрудников Школы с отдельными сторонами жизни и деятельности профсоюзной организации. Освещает наиболее важные моменты жизни не только профсоюзного комитета, но и организации в целом.

Наряду с современными средствами, заслуженной популярностью пользуются и традиционные способы доведения информации до членов профсоюза, основанные на личном контакте: встречи, собрания. Размещением информации на профсоюзном информационном стенде Школы занимаются члены профкома, ответственные за данную работу. Это планы, решения профкома, объявления, поздравления и т.п.

Доброй традицией становится поздравления работников с профессиональными и календарными праздниками, с юбилейными датами. В такие дни для каждого находятся доброе слово, материальная поддержка и конечно же цветы.

Мы чтим наших ветеранов. Ветераны педагогического труда приглашаются на все школьные праздники и коллективные поездки. Стало традицией чествовать учителей, вышедших на пенсию не только в профессиональный праздник, но и на Новый год и 8 марта.

Финансовое обеспечение деятельности профсоюзной организации проводилось в соответствии со сметой, утвержденной профсоюзным комитетом, решениями членов профсоюзного комитета, с соблюдением норм законодательства и бухгалтерского учёта.

Для проведения культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятий и оказания материальной помощи предусматривались средства в сметах доходов и расходов профсоюзного комитета. Распределение средств по статьям расходов утверждалось решением профсоюзного комитета.

В перспективе новые проекты по мотивации вступления в профсоюз, по организации культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы, по развитию информационной политики и социального партнерства на всех уровнях.

Главными направлениями в нашей работе остаются: защита прав и интересов работников МБОУСОШ №5, соблюдение законности, повышение ответственности за результаты своего личного труда и работы коллектива в целом.

## Административно – хозяйственная работа

1. Основными направлениями деятельности административно-хозяйственной работы являются :

- организация административно-хозяйственной деятельности образовательного учреждения;
- руководство и контроль за работой технического и младшего обслуживающего персонала ;
- создание и контроль за режимом ,способствующим охране жизни и здоровья учащихся в период образовательного процесса ;

2. На 2018 учебный год были поставлены и выполнены следующие задачи :

2.1. Составить план по развитию материально-технической базы на год с учётом:

\*программы развития образовательного учреждения;

\*программы «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в муниципальном общеобразовательном учреждении –МБОУ СОШ №5 г.Азова»

\*программы «Пожарная безопасность в МБОУ СОШ №5г.Азова»

\*постановления администрации г.Азова от 07.12.2017г. №2878 «Об организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях муниципального образования г.Азова»

\*правил и норм охраны труда ,техники безопасности, требований СанПиН и противопожарной защиты;

В 2018 учебном году стояли следующие цели :

\*Разрабатывать необходимую хозяйственную документацию.

\*Произвести техническую инвентаризацию имущества.

\*обрезка сухих веток деревьев;

\*уборка сухой травы и листвы;

\*подготовка цветников;

\*уборка бытового мусора с территории школы ,спортплощадки;

\*покраска бордюрного камня ;

\*разбивка клумб;

\*побелка бордюров ,деревьев;

\*испытание электрических сетей и заземляющих устройств;

\*проведение проверки мед.оборудования.

-Для соблюдения требований пожарной безопасности здания раз в месяц проводятся рейды ,осмотры .Состоятся акты о состоянии аварийных выходов. Ежедневные проверки по электробезопасности, водоснабжению, газоснабжению.

-Поддержание антитеррористической защищенности учащихся и сотрудников МБОУ СОШ №5

-Ежемесячные проверки работы по обслуживанию здания.

-В школе проводится один раз в год инвентарный учёт имущества. Результаты заверяются бухгалтерией, комиссией и руководителем ОУ.

-Дворником производится покос травы в летний период на территории школы

Проводятся инструктажи на рабочем месте .

Ведется журнал :

-первичных средств пожаротушения .

-периодические инструктажи.

-Для безопасности жизнедеятельности школы с техническим и обслуживающим персоналом ведется работа на рабочем месте: обучение по охране труда , пожарной безопасности.

-В школе регулярно проводится косметический ремонт классов и рекреаций.

-Школьная мебель поддерживается в нормальном состоянии.

- Генеральные уборки проводились систематически.

- Контроль и сохранность хозяйственного инвентаря и предметов обихода, обеспечение их восстановления и пополнение.

**ОТЧЕТ ПО ПРАВОВОМУ ПРОСВЕЩЕНИЮ И ВОСПИТАНИЮ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ СОШ № 5 за 2018-2019г.**

Наименование ОУ:					
№	Наименование мероприятия	Класс	охват	Форма проведения	Исполнитель
1	Правила вокруг нас	1А	27	Игра-беседа	Классный руководитель
2	Правила вокруг нас	1Б	23	Игра-беседа	Классный руководитель
3	Наша школа	2А	22	Интерактивная беседа	Классный руководитель
4	Наша школа	2Б	24	Интерактивная беседа	Классный руководитель
5	Права растут	3	24	Работа в группах	Классный руководитель
6	Уважать себя - уважать другого	4	32	Урок-рассуждения, ролевая игра	Классный руководитель
7	Правила и мы	5	28	Интерактивная беседа	Классный руководитель
8	Порядок в обществе	6	27	Урок-пресс-конференция	Классный руководитель, ШУПР, родители
9	Я – гражданин России	7	25	Урок-конференция	Классный руководитель, ШУПР
10	Право, свобода, ответственность	8	26	Круглый стол	Классный руководитель, ШУПР
11	Моя будущая семья	9	25	Круглый стол	Классный руководитель, ШУПР, родители
12	Все на выборы!	11	14	Деловая игра	Классный руководитель, ШУПР

№ п/п	Показатели		Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	321	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	162	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	140	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	86/31,2	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	11	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1/7	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/7	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0/0	человек/%

	класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/7	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/4	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	156/48	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5/1,6	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	30/9,3	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0/0	человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/75	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических	18/75	человек/%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/25	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/25	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/54	человек/%
1.29.1	Высшая	8/33	человек/%
1.29.2	Первая	5/21	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9/38	человек/%
1.30.1	До 5 лет	6/25	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	3/13	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/21	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/17	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100	человек/%



2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,7	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет	да/нет
2.4.2	С медиатекой	Нет	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	221/69	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,8	кв. м