**Описание**

**образовательной программы среднего общего образования**

**МБОУ СОШ №5 г. Азова.**

Основная образовательная программа (ООП) определяет содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное и интеллектуальное развитие, социальное и личностное становление. Основные компоненты программы создают условия для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

ООП СОО состоит из целевого, содержательного и организационного разделов.

**Целевой раздел включает следующие разделы:**

* Пояснительная записка образовательной программы:
* Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы среднего общего образования.
* Система оценки достижений планируемых результатов освоения образовательной программы среднего общего образования

**Содержательный раздел включает следующие разделы:**

* Программа развития универсальных учебных действий на уровне основного общего образования
* Программы отдельных учебных предметов, курсов
* Программа воспитания обучающихся на уровне среднего общего образования
* Программа коррекционной работы
* Программа внеурочной деятельности

**Организационный раздел включает следующие разделы:**

* Учебный план основного общего образования.
* Календарный учебный график
* Система условий реализации основной образовательной программы
* Кадровое обеспечение образовательного процесса
* Модель психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса на уровне основного общего образования
* Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования
* Материально-технические условия реализации основной образовательной программы
* Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования
* Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий
* Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы
* Система педагогического мониторинга.

**Образовательная программа выполняет следующие функции:**

* структурирует содержание всех компонентов образования – содержательных, методологических, организационных, учебно-методических;
* определяет педагогические условия реализации содержания образования, требования к объему, темпам и срокам прохождения учебного материала;
* определяет подходы к содержанию и формам реализации контрольно-диагностической функции;
* определяет ресурсы образовательного процесса: уровень профессионально-педагогической подготовки коллектива, состояние образовательной среды, уровень методической обеспеченности образовательного процесса, степень информатизации образовательного процесса.

Содержание образовательной программы сформировано с учетом региональных особенностей Ростовской области и учитывает основные положения Устава школы и локальные акты.

Образовательная программа предоставляется для ознакомления родителям, обучающимся, педагогам как основа договора о выполнении обязательств всеми участниками образовательного процесса по достижению качественных результатов на каждом уровне образования.

Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, педагогические работники СОШ №5, родители (законные представители) обучающихся.

**Основные принципы формирования** образовательной программы – преемственностьуровней обучения, вариативность учебных курсов, системность контроляуровня освоения учебных программ**,** интеграция общего и дополнительного образования, индивидуализацияна основе дифференциации и профилизации, социально-педагогическаяподдержка детей с ограниченными возможностями, психолого-педагогическое сопровождениеобразовательного процесса, здоровьесберегающие технологии.

Основаниями для формирования документа на предстоящий учебный год стали:

* анализ образовательной ситуации и результаты реализации образовательной программы за последний год;
* опыт инновационной образовательной практики педагогического коллектива;
* изучение социального заказа на образовательные услуги;
* приоритетные направления развития региональной системы образования;
* целевые показатели развития СОШ №5, представленные в Программе развития на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Главные векторы развития образовательной ситуации в МБОУ СОШ №5 г.Азова по повышению качества образовательных услуг в рамках образовательной программы:

* реализация ФК государственных образовательных стандартов основного среднего образования;
* усиление информационной инфраструктуры;
* расширение социальных практик в системе воспитательной работы на основе духовно-нравственного контекста;
* развитие системы дополнительного образования в рамках расширения пространства внеурочной деятельности.

**Стратегическая цель** образовательной программы МБОУ СОШ №5 г.Азова – обновление предметного и надпредметного содержания образования в школе, развитие личностных способностей ребенка, становление его способности быть полноценной, социально активной, конкурентоспособной личностью, обладающей набором ключевых компетенций.

Собственно учебные цели:

* выполнить государственный заказ на достижение обучающимися уровня знаний, предписанного Федеральными компонентом Государственными образовательными стандартами;
* сформировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, имеющих надпредметный характер и обеспечивающих успешность интегративной по содержанию деятельности;
* постоянно повышать качество и уровень образования обучающихся.

Социально-ориентированные цели:

* формировать высокий уровень мотивации и технологической готовности обучающихся к выполнению исследований в своей деятельности, требующих использования знаний и умений из разных предметных областей;
* создать условия для приобретения обучающимися опыта самостоятельного разрешения проблем в процессе образования на основе использования собственного и социального опыта;

Координирующие цели:

* обеспечить целенаправленность, системность и единство деятельности всего педагогического коллектива в сфере содержания образования;
* установить связь «предметных» целей (зафиксированных в образовательных стандартах по предметам) с общими целями образования;
* обеспечить единство образовательного процесса в СОШ №5 как в области интеллектуального, так и нравственно-личностного развития ребенка, как в учебной, так и внеучебной деятельности, как в образовательном учреждении, так и в семье.

Предлагаемая система педагогических целей напрямую способствует выполнению одной из главных задач школы - обновлению структуры и содержания образования, развитию практической направленности образовательных программ, а также миссии школы - ориентации содержания образования на приобретение обучающимися основных компетенций, особенно навыков самоопределения и социализации, - в предметных и надпредметных образовательных областях.

**Основные задачи реализации основной образовательной программы:**

* становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
* формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: понимать, сохранять цели и следовать им в своей учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогами сверстниками в учебном процессе;
* представление обучающимися широкой целостной картины мира средствами науки, литературы, искусства и непосредственного познания;
* создание условий для формирования первоначальных умений интегрироваться в систему мировых и национальных культур;
* создание условий для освоения обучающимися духовной культуры и нравственно-эстетических ценностей мировой цивилизации, истории и традиций отечественной культуры;
* обеспечение образования высокого качества и свободы выбора обучающимися направлений индивидуально-творческого развития и жизненного самоопределения;
* организация среды жизнедеятельности обучающихся, стимулирующей воспитание человека культуры, способного к саморазвитию, творческой самореализации и нравственной саморегуляции своей деятельности и поведения в изменяющейся социокультурной среде;
* укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Выполнение федерально-регионального компонента является государственной функцией и обязательно для исполнения.

Личностный компонент предполагает удовлетворение образовательных потребностей каждого учащегося через предоставление ему возможности на основе личностных склонностей, интересов выбора уровня, направленности образования, учебных курсов и т.д.

**Программы адресована:**

Обучающимся и родителям:

* для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности ОУ по достижению каждым обучающимся образовательных результатов;
* для определения ответственности за достижение результатов образовательной деятельности между МБОУ СОШ №5 г.Азова, родителями и обучающимися и возможностей для взаимодействия;

Учителям:

* для углубления понимания смыслов образования и как ориентир в практической образовательной деятельности;

Администрации:

* для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условия освоения обучающимися образовательной программы;
* для регулирования взаимоотношений субъектов образовательного процесса (обучающихся, родителей, администрации, педагогических работников и др. участников).

В программе учтены традиции внеклассной и воспитательной работы, возможности городской среды и социальных партнеров, запросы обучающихся и родителей в сфере образования, профессиональный уровень педагогов, особенности материально-технической базы.

Главный акцент в деятельности МБОУ СОШ №5 г.Азова делается на учет индивидуальных особенностей каждого ребенка, для чего в образовательном процессе используются технологии обучения, в рамках которых каждый обучающийся в силу своих возможностей принимает активную позицию в учебной деятельности.