**Индивидуальный план занятий**

по математике для обучающихся 1б класса

МБОУ СОШ № 5 г. Азова

на период дистанционного обучения с 06.05.2020 по 29.05.2020

**Учитель:** Дрозд Екатерина Ивановна

**Обратная связь:** drozd.kat2016@yandex.ru

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | дата | Тема | Задания по теме | Домашнее задание | Средства контроля | Форма контроля |
| 1 | 06.05 | Общие приёмы табличного вычитания с переходом через десяток | **Учебник 2 часть-стр.80-81**  ***№1****(устно),*  ***№2****(письменно),* ***№4****(письменно* | нет | **Электронная почта**  WhatsApp | письменные работы в тетради |
| 2 | 07.05 | Вычитание вида 11 - □ | **Учебник 2 часть-стр.82**  ***№1****(устно),* ***№2****(письменно)* | нет | **Электронная почта**  WhatsApp  Skype | письменные работы в тетради |
| 3 | 12.05 | Вычитание вида 12 - □ | **Учебник 2 часть-стр.83.**  ***№3****(письменно),*  ***№6*** *(письменно)* | нет | **Электронная почта**  WhatsApp | письменные работы в тетради |
| 4 | 13.05 | Вычитание вида 13 - □ | **Учебник 2 часть-стр.84.**  ***№1(3, 4)***  *(письменно),* ***№3****(письменно)* | нет | **Электронная почта**  WhatsApp | письменные работы в тетради |
| 5 | 14.05 | Вычитание вида 14 - □ | **Учебник 2 часть-стр.85**  ***№1(2,4)***  *(письменно),* ***№2****(письменно)* | нет | **Электронная почта**  WhatsApp | письменные работы в тетради |
| 6 | 18.05 | Вычитание вида 15 - □ | **Учебник 2 часть-стр.86**  ***№1****(письменно),*  ***№4****(устно)* | нет | **Электронная почта**  WhatsApp | письменные работы в тетради |
| 7 | 19.05 | Вычитание вида 16 - □ | **Учебник 2 часть-стр.87**  **№1(1,4)**  (письменно), **№3**(письменно) | нет | **Электронная почта**  WhatsApp | письменные работы в тетради |
| 8 | 20.05 | Вычитание вида 17 - □, 18 - □ | **Учебник 2 часть-стр.88**  **№1(3,4)**  (письменно), **№3**(письменно) | нет | **Электронная почта**  WhatsApp | письменные работы в тетради |
| 9 | 21.05 | Закрепление изученного | **Учебник 2 часть-стр.89.**  ***№1(3,4)***  *(письменно),* ***№4****(письменно)* | нет | **Электронная почта**  WhatsApp | письменные работы в тетради |
| 10 | **25.05** | ***Контрольная работа*** |  | нет | **Электронная почта**  WhatsApp | письменные работы в тетради |
| 11 | 26.05 | Что узнали, чему научились в 1 классе? | **Учебник 2 часть-стр.100-101** | нет | **Электронная почта**  WhatsApp | письменные работы в тетради |
| 12 | 27.05 | Что узнали, чему научились в 1 классе? | **Учебник 2 часть-стр.102-103** | нет | **Электронная почта**  WhatsApp | письменные работы в тетради |
| 13 | 28.05 | Что узнали, чему научились в 1 классе? | **Учебник 2 часть-стр.104-105** | нет | **Электронная почта**  WhatsApp | письменные работы в тетради |

Для организации обучения в режиме офлайн рекомендуется использовать потенциал цифровых образовательных платформ и сервисов:

*-****«Российская электронная школа»***(РЭШ), созданная с целью обеспечения массового использования дидактических и методических образовательных ресурсов в образовательной деятельности всеми участниками образовательных отношений.

На портале РЭШ представлены рабочие программы по каждому предмету, календарное и тематическое планирование, конспекты уроков и дополнительные материалы по теме, например, виртуальные лабораторные работы, которые позволят наблюдать действие тех законов, о которых рассказывают в классе (https://resh.edu.ru);

- платформа ***группы компаний «Просвещение»*, предоставившая** образовательным организациям бесплатный доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов и сервисам цифровой образовательной среды Skyes. Доступ распространяется на сам учебник и специальные тренажеры для отработки и закрепления полученных знаний, инструкции для комфортного использования и интеграции цифровых решений в образовательный процесс (https://www.prosv.ru);

*-****LECTA***– платформа корпорации «Российский учебник», сочетающая в себе обеспечение учащихся учебными материалами в электронной форме, инструментами контроля эффективности процесса обучения, тренажеров по подготовке в ГИА, аудио- и видеоприложений, интерактивных атласов и др.

https://rosuchebnik.ru/);

*-****ЭОС «Русское слово»***– облачный сервис среды, работающий онлайн и объединяющий в себе необходимый образовательный, издательский и пользовательский контент. На сегодняшний день бесплатный доступ к ЭОС «Русское слово» включает электронные формы учебников федерального перечня и рабочие тетради, методические пособия и интерактивные тренажёры, а также сторонние ресурсы и авторские материалы педагогов (http://russlo-edu.ru);

*-****Онлайн-библиотека издательства «Академкнига/Учебник»*** предоставляет бесплатный доступ к полному комплекту учебников и учебных пособий для обучения в режиме дистанционного обучения. Можно воспользоваться ресурсами индивидуально или объединиться в виртуальный класс (http://akademkniga.ru);

*-****Учи.ру***– интерактивная образовательная платформа, соответствующая ФГОС и ПООП, значительно усиливающая классическое школьное образование. (https://lp.uchi.ru/distant-uchi);

- ***Онлайн-школа*** *«****Фоксфорд»*** для учеников 1−11-х классов, учителей и родителей.

На онлайн-курсах и индивидуальных занятиях учащиеся могут готовиться к ЕГЭ, ОГЭ, олимпиадам, изучать школьные предметы. Занятия ведут преподаватели МГУ, МФТИ, ВШЭ и других ведущих высших учебных заведений страны. В режиме удаленного доступа занятия подходят для углубления знаний по предметам и повторения учебных материалов (https://help.foxford.ru);

- реализация дистанционных образовательных технологий в образовательной организации в режиме офлайн-обучения также возможна с использованием цифровых образовательных платформ: ***«ЯКласс» (https://www.yaklass.ru),«Interneturok» (https://interneturok.ru)*** и др.