**Индивидуальный план занятий**

по литературному чтению для обучающегося 1б класса

МБОУ СОШ № 5 г. Азова

Контарева Сергея

на период дистанционного обучения с 06.05.2020 по 29.05.2020

**Учитель:** Дрозд Екатерина Ивановна

**Обратная связь:** drozd.kat2016@yandex.ru

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | дата | Тема | Задания по теме | Домашнее задание | Средства контроля | Форма контроля |
| 1 | 06.05 | Мягкий согласный звук [щ,]. Буквы Щ, щ. Правописание сочетаний ***ща, щу***. | **Учебник** **2 часть-**стр.62-69 | нет | WhatsApp | устные ответы |
| 2 | 07.05 | Буквы Ф, ф, обозначающие согласные звуки [ф], [ф,]. | **Учебник** **2 часть-**стр.70-73 | нет | WhatsAppSkype | устные ответы |
| 3 | 08.05 | Мягкий и твердый разделительные знаки. | **Учебник** **2 часть-**стр.74-81 | нет | WhatsApp | устные ответы |
| 4 | 12.05 | К.Д. Ушинский. Наше Отечество.В. Куприн. Первоучители словенские.. | **Учебник** **2 часть-**стр.86-89 | нет | WhatsApp | устные ответы |
| 5 | 13.05 | В. Куприн. Первый букварь. | **Учебник** **2 часть-**стр.90-91 | нет | WhatsApp | устные ответы |
| 6 | 14.05 | Творчество Пушкина А.С. | **Учебник** **2 часть-**стр.92-93 | нет | WhatsApp | устные ответы |
| 7 | 15.05 | Л.Н. Толстой о детях. | **Учебник** **2 часть-**стр.94 | нет | WhatsApp | устные ответы |
| 8 | 19.05 | К.Д. Ушинский о детях. | **Учебник** **2 часть-****стр.94-95** | нет | WhatsApp | устные ответы |
| 9 | 20.05 | . Творчество Чуковского К.И. | **Учебник** **2 часть-**стр.96-97 | нет | WhatsApp | устные ответы |
| 10 | 21.05 | В.В. Бианки. Первая охота. | **Учебник** **2 часть-**стр.98-99 | нет | WhatsApp | устные ответы |
| 11 | 22.05 | Творчество С.Я. Маршака. | **Учебник** **2 часть-**стр.100-101. | нет | WhatsApp | устные ответы |
| 12 | 26.05 | Творчество М.М. Пришвина. Творчество А.Л. Барто. | **Учебник** **2 часть-**стр.102-105 | нет | WhatsApp | устные ответы |
| 13 | 27.05 | Творчество С.В. Михалкова.  | **Учебник** **2 часть-**стр.106 | нет | WhatsApp | устные ответы |
| 14 | 28.05 | Творчество Б.В. Заходера. Творчество В.Д. Берестова. | **Учебник** **2 часть-**стр.107-108 | нет | WhatsApp | устные ответы |
| 15 | 29.05 | «Прощание с «Азбукой». | **Учебник** **2 часть-**стр.109 | нет | WhatsApp | устные ответы |

Для организации обучения в режиме офлайн рекомендуется использовать потенциал цифровых образовательных платформ и сервисов:

*-****«Российская электронная школа»***(РЭШ), созданная с целью обеспечения массового использования дидактических и методических образовательных ресурсов в образовательной деятельности всеми участниками образовательных отношений.

На портале РЭШ представлены рабочие программы по каждому предмету, календарное и тематическое планирование, конспекты уроков и дополнительные материалы по теме, например, виртуальные лабораторные работы, которые позволят наблюдать действие тех законов, о которых рассказывают в классе (https://resh.edu.ru);

- платформа ***группы компаний «Просвещение»*, предоставившая** образовательным организациям бесплатный доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов и сервисам цифровой образовательной среды Skyes. Доступ распространяется на сам учебник и специальные тренажеры для отработки и закрепления полученных знаний, инструкции для комфортного использования и интеграции цифровых решений в образовательный процесс (https://www.prosv.ru);

*-****LECTA***– платформа корпорации «Российский учебник», сочетающая в себе обеспечение учащихся учебными материалами в электронной форме, инструментами контроля эффективности процесса обучения, тренажеров по подготовке в ГИА, аудио- и видеоприложений, интерактивных атласов и др.

https://rosuchebnik.ru/);

*-****ЭОС «Русское слово»***– облачный сервис среды, работающий онлайн и объединяющий в себе необходимый образовательный, издательский и пользовательский контент. На сегодняшний день бесплатный доступ к ЭОС «Русское слово» включает электронные формы учебников федерального перечня и рабочие тетради, методические пособия и интерактивные тренажёры, а также сторонние ресурсы и авторские материалы педагогов (http://russlo-edu.ru);

*-****Онлайн-библиотека издательства «Академкнига/Учебник»*** предоставляет бесплатный доступ к полному комплекту учебников и учебных пособий для обучения в режиме дистанционного обучения. Можно воспользоваться ресурсами индивидуально или объединиться в виртуальный класс (http://akademkniga.ru);

*-****Учи.ру***– интерактивная образовательная платформа, соответствующая ФГОС и ПООП, значительно усиливающая классическое школьное образование. (https://lp.uchi.ru/distant-uchi);

- ***Онлайн-школа*** *«****Фоксфорд»*** для учеников 1−11-х классов, учителей и родителей.

На онлайн-курсах и индивидуальных занятиях учащиеся могут готовиться к ЕГЭ, ОГЭ, олимпиадам, изучать школьные предметы. Занятия ведут преподаватели МГУ, МФТИ, ВШЭ и других ведущих высших учебных заведений страны. В режиме удаленного доступа занятия подходят для углубления знаний по предметам и повторения учебных материалов (https://help.foxford.ru);

- реализация дистанционных образовательных технологий в образовательной организации в режиме офлайн-обучения также возможна с использованием цифровых образовательных платформ: ***«ЯКласс» (https://www.yaklass.ru),«Interneturok» (https://interneturok.ru)*** и др.