**Индивидуальный план занятий**

по русскому языку для обучающихся 2-б класса

МБОУ СОШ № 5 г. Азова

на период дистанционного обучения с 06.05.2020 по 29.05.2020

**Учитель:** Заянчковская Анна Геннадьевна

**Обратная связь: anya\_azov@mail.ru**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | дата | Тема | Задания по теме | Домашнее задание | Средства контроля | Форма контроля |
| 1 | 06.05 | Правописание предлогов с именами существительными. | № 187 https://www.youtube.com/watch?v=BrqIDAoVBrU | № 188 | Электронная почтаWhatsAppУчи.ру | Письменные работыинтерактивные карточки |
| 2 | 07.05 | *Редактирование   деформированного повествовательного текста.* | № 192 https://www.youtube.com/watch?v=NzCPOttO5Ic | № 191 | Электронная почтаWhatsAppУчи.ру | Письменные работыинтерактивные карточки |
| 3 | 08.05 | Повторение и закрепление знаний о предлогах. | № 189, № 190https://www.youtube.com/watch?v=\_A8FEDBiAkU |  | Электронная почтаWhatsAppУчи.ру | Письменные работыинтерактивные карточки  |
| 4 | 12.05 | Проект «В словари — за частями речи!» | с.114-115https://www.youtube.com/watch?v=ehymB2VpmdQ | № 155 словарные слова | Электронная почтаWhatsAppУчи.ру | Письменные работыинтерактивные карточки |
| 5 | 13.05 | Повторение по теме: «Текст, предложение, слово». | № 193-194https://www.youtube.com/watch?v=Oq3OZcH8Y7U | № 195 | Электронная почтаWhatsAppУчи.ру | Письменные работыинтерактивные карточки |
| 6 | 14.05 | Повторение по теме: «Текст, предложение, слово». | № 196-197https://www.youtube.com/watch?v=Oq3OZcH8Y7U | № 198 | Электронная почтаWhatsAppУчи.ру | Письменные работыинтерактивные карточки |
| 7 | 15.05 | Повторение по теме: «Текст, предложение, слово». | № 199-200https://www.youtube.com/watch?v=vHCZsN64xgE |  | Электронная почтаWhatsAppУчи.ру | Письменные работыинтерактивные карточки  |
| 8 | 18.05 | Повторение по теме «Части речи» | № 201-202https://www.youtube.com/watch?v=LHvTtAfW4sY | № 203 | Электронная почтаWhatsAppУчи.ру | Письменные работыинтерактивные карточки |
| 9 | 19.05 |  «Имя существительное». | с. 99 № 204-205https://www.youtube.com/watch?v=snJeNKrugQI | с. 99 №206 | Электронная почтаWhatsAppУчи.ру | Письменные работыинтерактивные карточки |
| 10 | 20.05 | «Имя существительное». | № 170https://www.youtube.com/watch?v=cW1xigxGFE8 | № 169(2) | Электронная почтаWhatsAppУчи.ру | Письменные работыинтерактивные карточки |
| 11 | 21.05 | Р/р. Работа с текстом. Корректировка текста. | № 207-208https://www.youtube.com/watch?v=NzCPOttO5Ic | № 209 | Электронная почтаWhatsAppУчи.ру | Письменные работыинтерактивные карточки  |
| 12 | 22.05 | Повторение по теме «Глагол». | № 210-211https://www.youtube.com/watch?v=dr6lmLdNIrY |  | Электронная почтаWhatsAppУчи.ру | Письменные работыинтерактивные карточки |
| 13 | 25.05 | Повторение по теме «Глагол». | № 212https://www.youtube.com/watch?v=hNYs8alzXR8 | № 213 | Электронная почтаWhatsAppУчи.ру | Письменные работыинтерактивные карточки |
| 14 | 26.05 | Повторение по теме «Имя прилагательное». | № 214https://www.youtube.com/watch?v=OeAjHeK3KFc | № 215 | Электронная почтаWhatsAppУчи.ру | Письменные работыинтерактивные карточки |
| 15 | 27.05 | Повторение по теме «Имя прилагательное». | № 216 https://www.youtube.com/watch?v=lrrk5Qg8SDw | № 217 | Электронная почтаWhatsAppУчи.ру | Письменные работыинтерактивные карточки  |
| 16 | 28.05 | Повторение по теме «Местоимение» | № 218-219https://www.youtube.com/watch?v=ikaEtadONvc | № 220 | Электронная почтаWhatsAppУчи.ру | Письменные работыинтерактивные карточки |
| 17 | 29.05 | Орфографические правила русского языка. | № 221-222https://www.youtube.com/watch?v=OO0fZD409Nk |  | Электронная почтаWhatsAppУчи.ру | Письменные работы |

Для организации обучения в режиме офлайн рекомендуется использовать потенциал цифровых образовательных платформ и сервисов:

*-****«Российская электронная школа»***(РЭШ), созданная с целью обеспечения массового использования дидактических и методических образовательных ресурсов в образовательной деятельности всеми участниками образовательных отношений.

На портале РЭШ представлены рабочие программы по каждому предмету, календарное и тематическое планирование, конспекты уроков и дополнительные материалы по теме, например, виртуальные лабораторные работы, которые позволят наблюдать действие тех законов, о которых рассказывают в классе (https://resh.edu.ru);

- платформа ***группы компаний «Просвещение»*, предоставившая** образовательным организациям бесплатный доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов и сервисам цифровой образовательной среды Skyes. Доступ распространяется на сам учебник и специальные тренажеры для отработки и закрепления полученных знаний, инструкции для комфортного использования и интеграции цифровых решений в образовательный процесс (https://www.prosv.ru);

*-****LECTA***– платформа корпорации «Российский учебник», сочетающая в себе обеспечение учащихся учебными материалами в электронной форме, инструментами контроля эффективности процесса обучения, тренажеров по подготовке в ГИА, аудио- и видеоприложений, интерактивных атласов и др.

https://rosuchebnik.ru/);

*-****ЭОС «Русское слово»***– облачный сервис среды, работающий онлайн и объединяющий в себе необходимый образовательный, издательский и пользовательский контент. На сегодняшний день бесплатный доступ к ЭОС «Русское слово» включает электронные формы учебников федерального перечня и рабочие тетради, методические пособия и интерактивные тренажёры, а также сторонние ресурсы и авторские материалы педагогов (http://russlo-edu.ru);

*-****Онлайн-библиотека издательства «Академкнига/Учебник»*** предоставляет бесплатный доступ к полному комплекту учебников и учебных пособий для обучения в режиме дистанционного обучения. Можно воспользоваться ресурсами индивидуально или объединиться в виртуальный класс (http://akademkniga.ru);

*-****Учи.ру***– интерактивная образовательная платформа, соответствующая ФГОС и ПООП, значительно усиливающая классическое школьное образование. (https://lp.uchi.ru/distant-uchi);

- ***Онлайн-школа*** *«****Фоксфорд»*** для учеников 1−11-х классов, учителей и родителей.

На онлайн-курсах и индивидуальных занятиях учащиеся могут готовиться к ЕГЭ, ОГЭ, олимпиадам, изучать школьные предметы. Занятия ведут преподаватели МГУ, МФТИ, ВШЭ и других ведущих высших учебных заведений страны. В режиме удаленного доступа занятия подходят для углубления знаний по предметам и повторения учебных материалов (https://help.foxford.ru);

- реализация дистанционных образовательных технологий в образовательной организации в режиме офлайн-обучения также возможна с использованием цифровых образовательных платформ: ***«ЯКласс» (https://www.yaklass.ru),«Interneturok» (https://interneturok.ru)*** и др.