**Индивидуальный план занятий**

по русскому языку для обучающихся 3 « А» класса

МБОУ СОШ № 5 г. Азова

 на период дистанционного обучения с 06.05.2020 по 29.05.2020

 **Учитель:** Кондрацова Елена Викторовна

**Обратная связь:** Helen.KnV@yandex.ru

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | дата | Тема | Задания по теме | Домашнее задание | Средства контроля | Форма контроля |
| 1 | 06.05.20 | Знакомство с понятием «повествование», «описание предмета», «предложение со значением оценки». | Упр. 589 | Упр.590 | Электронная почтаWhatsApp | письменные работы  |
| 2 | 07.05.20 | Знакомство с понятием «повествование», «описание предмета», «предложение со значением оценки». | Упр. 591 | Упр. 592 | Электронная почтаWhatsApp | письменные работы  |
| 3 | 12.05.20 | Обучение построению текстов с описанием предмета и повествованием.  | Упр. 593 | Упр. 594 | Электронная почтаWhatsApp | письменные работы  |
| 4 | 13.05.20 | Включение в повествование и описание предмета предложений со значением оценки. | Упр. 595 | Упр. 596 | Электронная почтаWhatsApp | письменные работы  |
| 5 | 14.05.20 | Создание текстов-повествований по серии рисунков и по личным впечатлениям. | Упр. 597 | Упр. 598 | Электронная почтаWhatsApp | письменные работы  |
| 6 | 18.05.20 | Знакомство с особенностями словесных этюдов. | Упр. 599 | Упр. 600 | Электронная почтаWhatsApp | письменные работы  |
| 7 | 19.05.20 | Создание словесных этюдов (описаний и повествований) на основе картинок учебника. | Упр. 601, 602 | Упр.603 | Электронная почтаWhatsApp | письменные работы  |
| 8 | 20.05.20 | Рисование словесных этюдов по личным впечатлениям**.** | Упр.604, 605 | Упр.606 | Электронная почтаWhatsApp | письменные работы  |
| 9 | 21.05.20 | Создание текстов разных жанров: загадок, записок, телеграмм, поздравлений, кулинарных рецептов, инструкций, писем. | Упр. 607 | Упр. 608 | Электронная почтаWhatsApp | письменные работы  |
| 10 | 25.05.20 | Совершенствование речевых умений. | Упр. 609 | Упр. 610 | Электронная почтаWhatsApp | письменные работы  |
| 11 | 26.05.20 | Анализ справочных страниц, обсуждение и оценка приобретённых знаний и умений. | Упр.611- 613 | Упр. 614 | Электронная почтаWhatsApp | письменные работы  |
| 12 | 27.05.20 | Коллективная работа (в группах) по разработке вопросов викторины «Наш родной язык». | Упр. 615 | Упр. 616, 617 (одно упр. на выбор) | Электронная почтаWhatsApp | письменные работы  |
| 13 | 28.05.20 | Участие в викторине «Наш родной язык» | Упр. 618 - 620 | Упр. 621 - 622(одно упр. на выбор) | Электронная почтаWhatsApp | письменные работы  |

Для организации обучения в режиме конспекты офлайн рекомендуется использовать потенциал цифровых образовательных платформ и сервисов:

*-****«Российская электронная школа»***(РЭШ), созданная с целью обеспечения массового использования дидактических и методических образовательных ресурсов в образовательной деятельности всеми участниками образовательных отношений.

На портале РЭШ представлены рабочие программы по каждому предмету, календарное и тематическое планирование, уроков и дополнительные материалы по теме, например, виртуальные лабораторные работы, которые позволят наблюдать действие тех законов, о которых рассказывают в классе (https://resh.edu.ru);

- платформа ***группы компаний «Просвещение»*, предоставившая** образовательным организациям бесплатный доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов и сервисам цифровой образовательной среды Skyes. Доступ распространяется на сам учебник и специальные тренажеры для отработки и закрепления полученных знаний, инструкции для комфортного использования и интеграции цифровых решений в образовательный процесс (https://www.prosv.ru);

*-****LECTA***– платформа корпорации «Российский учебник», сочетающая в себе обеспечение учащихся учебными материалами в электронной форме, инструментами контроля эффективности процесса обучения, тренажеров по подготовке в ГИА, аудио- и видеоприложений, интерактивных атласов и др.

https://rosuchebnik.ru/);

*-****ЭОС «Русское слово»***– облачный сервис среды, работающий онлайн и объединяющий в себе необходимый образовательный, издательский и пользовательский контент. На сегодняшний день бесплатный доступ к ЭОС «Русское слово» включает электронные формы учебников федерального перечня и рабочие тетради, методические пособия и интерактивные тренажёры, а также сторонние ресурсы и авторские материалы педагогов (http://russlo-edu.ru);

*-****Онлайн-библиотека издательства «Академкнига/Учебник»*** предоставляет бесплатный доступ к полному комплекту учебников и учебных пособий для обучения в режиме дистанционного обучения. Можно воспользоваться ресурсами индивидуально или объединиться в виртуальный класс (http://akademkniga.ru);

*-****Учи.ру***– интерактивная образовательная платформа, соответствующая ФГОС и ПООП, значительно усиливающая классическое школьное образование. (https://lp.uchi.ru/distant-uchi);

- ***Онлайн-школа*** *«****Фоксфорд»*** для учеников 1−11-х классов, учителей и родителей.

На онлайн-курсах и индивидуальных занятиях учащиеся могут готовиться к ЕГЭ, ОГЭ, олимпиадам, изучать школьные предметы. Занятия ведут преподаватели МГУ, МФТИ, ВШЭ и других ведущих высших учебных заведений страны. В режиме удаленного доступа занятия подходят для углубления знаний по предметам и повторения учебных материалов (https://help.foxford.ru);

- реализация дистанционных образовательных технологий в образовательной организации в режиме офлайн-обучения также возможна с использованием цифровых образовательных платформ: ***«ЯКласс» (https://www.yaklass.ru),«Interneturok» (https://interneturok.ru)*** и др.