**Индивидуальный план занятий**

по математике

для обучающихся 3 б класса

МБОУ СОШ № 5 г. Азова

на период дистанционного обучения с 06.05.2020 по 30.05.2020

**Учитель:** Кротова Дарья Олеговна

**Обратная связь:** daria.krotova2017@yandex.ru

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема** | **Задания по теме** | **Домашнее задание** | **Средства контроля** | **Форма контроля** |
| 1 | 06.05.2020 | Решение задач. Диаграмма | №357, 358 | №359 | Электронная почтаWhatsApp | Письменные работы |
| 2 | 08.05.2020 | Решение задач. Выбор вопросов, на которыеможно ответить, пользуясь данным условием. Поиск закономерности числового ряда | №360, 361 | №362 | Электронная почтаWhatsApp | Письменные работы |
| 3 | 12.05.2020 | Решение задач. Вычислительные навыкии умения | №363,364, 365 | №366, 367, 368 | Электронная почтаWhatsApp | Письменные работы |
| 4 | 13.05.2020 | Вычислительные приемы, порядок действий, площадь и периметр прямоугольника, решение задач. | №369, 370 | №371 | Электронная почтаWhatsApp | Письменные работы |
| 5 | 15.05.2020 | Поиск закономерностей. Решение задач.Таблица умножения | №372, 373 | №374, 375 | Электронная почтаWhatsApp | Письменные работы |
| 6 | 18.05.2020 | Применение сочетательного свойства привычислениях.  | №376, 377 | №378, 379 | Электронная почтаWhatsApp | Письменные работы |
| 7 | 19.05.2020 | Умножение любого числа на 10, 100, 1000 | №380, 381 | №382,383 | Электронная почтаWhatsApp | Письменные работы |
| 8 | 20.05.2020 | Взаимосвязь компонентов и результата деления. Решение задач | №384,385, 386 | №387, 388 | Электронная почтаWhatsApp | Письменные работы |
| 9 | 22.05.2020 | Взаимосвязь компонентов и результата деления. Решение задач | №389,390 | №391,392,393 | Электронная почтаWhatsApp | Письменные работы |
| 10 | 25.05.2020 | Деление любого числа на 1, само на себя. | №394, 395, 396 | №397, 398, 399 | Электронная почтаWhatsApp | Письменные работы |
| 11 | 26.05.2020 | Деление нуля на число. Невозможность деления на 0 | №400,401 | №402,403 | Электронная почтаWhatsApp | Письменные работы |
| 12 | 27.05.2020 | Решение задач.  | №404, 405, 406 | №407, 408,409 | Электронная почтаWhatsApp | Письменные работы |
| 13 | 29.05.2020 | Способ действия при делениикруглых десятков на 10 и на круглые десятки | №410,411,412 |  | Электронная почтаWhatsApp | Письменные работы |

Для организации обучения в режиме офлайн рекомендуется использовать потенциал цифровых образовательных платформ и сервисов:

*-****«Российская электронная школа»***(РЭШ), созданная с целью обеспечения массового использования дидактических и методических образовательных ресурсов в образовательной деятельности всеми участниками образовательных отношений.

На портале РЭШ представлены рабочие программы по каждому предмету, календарное и тематическое планирование, конспекты уроков и дополнительные материалы по теме, например, виртуальные лабораторные работы, которые позволят наблюдать действие тех законов, о которых рассказывают в классе (https://resh.edu.ru);

- платформа ***группы компаний «Просвещение»*, предоставившая** образовательным организациям бесплатный доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов и сервисам цифровой образовательной среды Skyes. Доступ распространяется на сам учебник и специальные тренажеры для отработки и закрепления полученных знаний, инструкции для комфортного использования и интеграции цифровых решений в образовательный процесс (https://www.prosv.ru);

*-****LECTA***– платформа корпорации «Российский учебник», сочетающая в себе обеспечение учащихся учебными материалами в электронной форме, инструментами контроля эффективности процесса обучения, тренажеров по подготовке в ГИА, аудио- и видеоприложений, интерактивных атласов и др.

https://rosuchebnik.ru/);

*-****ЭОС «Русское слово»***– облачный сервис среды, работающий онлайн и объединяющий в себе необходимый образовательный, издательский и пользовательский контент. На сегодняшний день бесплатный доступ к ЭОС «Русское слово» включает электронные формы учебников федерального перечня и рабочие тетради, методические пособия и интерактивные тренажёры, а также сторонние ресурсы и авторские материалы педагогов (http://russlo-edu.ru);

*-****Онлайн-библиотека издательства «Академкнига/Учебник»*** предоставляет бесплатный доступ к полному комплекту учебников и учебных пособий для обучения в режиме дистанционного обучения. Можно воспользоваться ресурсами индивидуально или объединиться в виртуальный класс (http://akademkniga.ru);

*-****Учи.ру***– интерактивная образовательная платформа, соответствующая ФГОС и ПООП, значительно усиливающая классическое школьное образование. (https://lp.uchi.ru/distant-uchi);

- ***Онлайн-школа*** *«****Фоксфорд»*** для учеников 1−11-х классов, учителей и родителей.

На онлайн-курсах и индивидуальных занятиях учащиеся могут готовиться к ЕГЭ, ОГЭ, олимпиадам, изучать школьные предметы. Занятия ведут преподаватели МГУ, МФТИ, ВШЭ и других ведущих высших учебных заведений страны. В режиме удаленного доступа занятия подходят для углубления знаний по предметам и повторения учебных материалов (https://help.foxford.ru);

- реализация дистанционных образовательных технологий в образовательной организации в режиме офлайн-обучения также возможна с использованием цифровых образовательных платформ: ***«ЯКласс» (https://www.yaklass.ru),«Interneturok» (https://interneturok.ru)*** и др.