**Индивидуальный план занятий**

по математике для обучающихся \_6\_\_ класса

МБОУ СОШ № 5 г. Азова

на период дистанционного обучения с 06.05.2020 по 30.05.2020

**Учитель:** Столяров Денис Андреевич

**Обратная связь:** buls11@mail.ru

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | дата | Тема | Задания по теме | Домашнее задание | Средства контроля | Форма контроля |
|  | 06.05.20 | Практикум по решению текстовых задач | № 875 (3-6)  Видеоурок  https://www.youtube.com/watch?v=AfDbEE7OWUQ | № 876 (1-2) | Электронная почта,  WhatsApp,  Учи.ру | Письменные работы. |
|  | 07.05.20 | Практикум по решению текстовых задач | № 876 (3-4) | № 877 (1-3) | Электронная почта,  WhatsApp,  Учи.ру | Письменные работы. |
|  | 07.05.20 | Практикум по решению текстовых задач | № 877 (4-7) | № 878( 1-3) | Электронная почта,  WhatsApp,  Учи.ру | Письменные работы. |
|  | 08.05.20 | Практикум по решению текстовых задач | № 878( 4-6) | № 879 (1-3) | Электронная почта,  WhatsApp,  Учи.ру | Письменные работы. |
|  | 12.05.20 | Практикум по решению текстовых задач | № 879 (4-5) | № 880( 1-2) | Электронная почта,  WhatsApp,  Учи.ру | Письменные работы. |
|  | 13.05.20 | Практикум по решению текстовых задач | № 881 (1-3) | № 881 (4-6) | Электронная почта,  WhatsApp,  Учи.ру | Письменные работы. |
|  | 14.05.20 | Практикум по решению текстовых задач | № 882 (1), карточка учи.ру | № 882 (2)  № 883 (устно) | Электронная почта,  WhatsApp,  Учи.ру | Письменные работы. |
|  | 14.05.20 | Практикум по решению текстовых задач | № 884 ( 1-2) карточка учи.ру | № 884 (3) | Электронная почта,  WhatsApp,  Учи.ру | Письменные работы. |
|  | 15.05.20 | Практикум по решению текстовых задач | № 885 (1-2) | № 885 (4) | Электронная почта,  WhatsApp,  Учи.ру | Письменные работы. |
|  | 18.05.20 | Практикум по решению текстовых задач | № 886 (1-2) | № 886 (3), карточка учи.ру | Электронная почта,  WhatsApp,  Учи.ру | Письменные работы. |
|  | 19.05.20 | Практикум по решению текстовых задач | № 887 | № 889(1-4) | Электронная почта,  WhatsApp,  Учи.ру | Письменные работы. |
|  | 20.05.20 | Геометрический практикум | № 892, карточка учи.ру  Видеоурок  https://www.youtube.com/watch?v=zMsnKvN6PF4 | № 893 | Электронная почта,  WhatsApp,  Учи.ру | Письменные работы. |
|  | 21.05.20 | Геометрический практикум | № 895 | № 896 | Электронная почта,  WhatsApp,  Учи.ру | Письменные работы. |
|  | 21.05.20 | Геометрический практикум | № 898 | № 900 | Электронная почта,  WhatsApp,  Учи.ру | Письменные работы. |
|  | 22.05.20 | Геометрический практикум | № 901 | № 902 | Электронная почта,  WhatsApp,  Учи.ру | Письменные работы. |
|  | 25.05.20 | Геометрический практикум | № 905 | № 907 | Электронная почта,  WhatsApp,  Учи.ру | Письменные работы. |
|  | 26.05.20 | Геометрический практикум | № 908, карточка учи.ру | № 909 | Электронная почта,  WhatsApp,  Учи.ру | Письменные работы. |
|  | 27.05.20 | Геометрический практикум | № 912 | № 914 | Электронная почта,  WhatsApp,  Учи.ру | Письменные работы. |
|  | 28.05.20 | Практикум по развитию пространственного воображения | № 922 | № 923 | Электронная почта,  WhatsApp,  Учи.ру | Письменные работы. |
|  | 28.05.20 | Практикум по развитию пространственного воображения | № 925 | № 927 | Электронная почта,  WhatsApp,  Учи.ру | Письменные работы. |
|  | 29.05.20 | Практикум по развитию пространственного воображения | № 930 | № 933 | Электронная почта,  WhatsApp,  Учи.ру | Письменные работы. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Для организации обучения в режиме офлайн рекомендуется использовать потенциал цифровых образовательных платформ и сервисов:

*-****«Российская электронная школа»***(РЭШ), созданная с целью обеспечения массового использования дидактических и методических образовательных ресурсов в образовательной деятельности всеми участниками образовательных отношений.

На портале РЭШ представлены рабочие программы по каждому предмету, календарное и тематическое планирование, конспекты уроков и дополнительные материалы по теме, например, виртуальные лабораторные работы, которые позволят наблюдать действие тех законов, о которых рассказывают в классе (https://resh.edu.ru);

- платформа ***группы компаний «Просвещение»*, предоставившая** образовательным организациям бесплатный доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов и сервисам цифровой образовательной среды Skyes. Доступ распространяется на сам учебник и специальные тренажеры для отработки и закрепления полученных знаний, инструкции для комфортного использования и интеграции цифровых решений в образовательный процесс (https://www.prosv.ru);

*-****LECTA***– платформа корпорации «Российский учебник», сочетающая в себе обеспечение учащихся учебными материалами в электронной форме, инструментами контроля эффективности процесса обучения, тренажеров по подготовке в ГИА, аудио- и видеоприложений, интерактивных атласов и др.

https://rosuchebnik.ru/);

*-****ЭОС «Русское слово»***– облачный сервис среды, работающий онлайн и объединяющий в себе необходимый образовательный, издательский и пользовательский контент. На сегодняшний день бесплатный доступ к ЭОС «Русское слово» включает электронные формы учебников федерального перечня и рабочие тетради, методические пособия и интерактивные тренажёры, а также сторонние ресурсы и авторские материалы педагогов (http://russlo-edu.ru);

*-****Онлайн-библиотека издательства «Академкнига/Учебник»*** предоставляет бесплатный доступ к полному комплекту учебников и учебных пособий для обучения в режиме дистанционного обучения. Можно воспользоваться ресурсами индивидуально или объединиться в виртуальный класс (http://akademkniga.ru);

*-****Учи.ру***– интерактивная образовательная платформа, соответствующая ФГОС и ПООП, значительно усиливающая классическое школьное образование. (https://lp.uchi.ru/distant-uchi);

- ***Онлайн-школа*** *«****Фоксфорд»*** для учеников 1−11-х классов, учителей и родителей.

На онлайн-курсах и индивидуальных занятиях учащиеся могут готовиться к ЕГЭ, ОГЭ, олимпиадам, изучать школьные предметы. Занятия ведут преподаватели МГУ, МФТИ, ВШЭ и других ведущих высших учебных заведений страны. В режиме удаленного доступа занятия подходят для углубления знаний по предметам и повторения учебных материалов (https://help.foxford.ru);

- реализация дистанционных образовательных технологий в образовательной организации в режиме офлайн-обучения также возможна с использованием цифровых образовательных платформ: ***«ЯКласс» (https://www.yaklass.ru),«Interneturok» (https://interneturok.ru)*** и др.