**Индивидуальный план занятий**

по \_биологии\_\_\_\_\_\_\_\_ для обучающихся \_\_7\_ класса

МБОУ СОШ № 5 г. Азова

на период дистанционного обучения с06.04.2020 по 30.04.2020

 **обратная связь: tam-shut@mail.ru**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | дата | Тема | Задания по теме | Домашнее задание | Средства контроля | Форма контроля |
| 1 | 07.04 | Происхождение животных | Прочитать параграф 49 и50, выписать все определения. | Парагаф 49Ответить письменно вопрос 5,6,7 | Электронная почтаWhatsApp | письменные работы  |
| 2 | 08.04 | Экосистемы | Прочитать параграф, выписать определения, рассмотреть рис. №195 и 196, выписать термины устно ответить на вопрос №5,6 | Параграф 53 ответить письменно на вопрос №1 и **ответ на тест****1.Ряд организмов, в котором каждый последовательно извлекает энергию из предыдущего, называют:**А. круговоротом веществ Б. цепью питания  В. сетью питания  Г. потоком энергии**2.Примером естественной экосистемы могут служить:**А. аквариум  Б. болото В. парк  Г. сад**3. Цепи питания обычно состоят из небольшого числа звеньев:**А. так как количество видов в экосистеме невеликоБ.   так как часть энергии расходуется на жизнедеятельность организмов**Задание 2**: **распределите перечисленные экосистемы по типам.**Лес, тундра, луг, степь, поле, сад, озеро, болото, тайга, река, море, ручей, болотная кочка, аквариум, гниющий пень, парк, огородЕстественные\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Искусственные\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Электронная почтаWhatsApp | Тест и термины |
| 3 | 14.04 | **Среда обитания организмов** | Прочитав текст параграфа 54 составить схему экологических факторов с примерами | параграфа54 составить мини-эссе ***(***рассуждение на 2- 3 минуты) письменно по любой теме1 . «Человек - опасность для природы».2 «Чистая природа - наш мир».3 «Мы за чистую Землю»4 . «В мире мусора» | Электронная почтаWhatsApp | Мини-эссе |
| 4 | 15.04 | **Экологические факторы**  | Прочитав текст параграфа 54,  | Составить ответ на вопрос стр. 275 №1и задание ниже вопросов, Составить схему экологических факторов с примерами | Электронная почтаWhatsApp | Письменный ответсхема |
| 5 | 21.04 | **Искусственные экосистемы** | Прочитав текст параграфа 53 . часть32 стр.271-272 | **1.Найти отличия искусственных** биоценозов от естественных (письменно)**2.Найдите неверные утверждения:**А. Агросистемы создаются человеком, но в дальнейшем могут развиваться без его поддержки  Б. Агросистемы - состоят из небольшого числа видов  В. Агросистемы - устойчивы во времени. | Электронная почтаWhatsApp | Письменный ответ |
| 6 | 22.04 | **Цепи питания. Поток энергии** |  Посмотреть видео урок по теме (Инфоурок), прочитать текст **параграфа 55** и выписать определения, найти и выписать правило экологической пирамиды(правило 10) | Используя рис. 197 на стр.276 составить 2 цепи питания(см стр. 270, рис.196.)    Работас тестами **1. К продуцентам относится:**А – сосна обыкновеннаяБ – бактерии гниенияВ – амурский тигрГ – ласточка городская**2. К консументам I порядка относится**:А – сокол-сапсанБ – тигр амурскийВ – сосновый пилильщикГ – рыжий лесной муравей**3. К консументам II порядка относится**:А – сокол-сапсанБ – сосна обыкновеннаяВ – заяц русакГ  - дождевой червь**4. В пищевой цепи с одного трофического уровня на другой энергии переходит:**А – 100%Б – 10%В – 20%Г  - 30%**5. Определите верно составленную пищевую цепь:**А) еж —> растение —> кузнечик —> лягушкаБ) кузнечик —> растение —> еж —> лягушкаВ) растение —> кузнечик —> лягушка —> ежГ) еж —> лягушка —> кузнечик —> растение | Электронная почтаWhatsApp | Цепи питания и тест |
| 7 | 28.04 | **Взаимосвязь компонентов биоценоза** | Посмотреть видео урок по теме (Инфоурок), прочитать текст |  | Электронная почтаWhatsApp |  |
| 8 | 29.04 | **Обобщение по теме «Экосистемы»** | Выполнить письменно задания | **Задание:Достройте пищевую цепочку:**пшеница - ? – змея – сова ? – дафнии – уклейка - ? – выдра **-**Почему растения находятся на 1-м месте?- К какой функциональной группе организмов они относятся?- Какие организмы относятся к консументам?- Назовите организм, который является косументом 2-го, 4-го порядка.- Почему число звеньев пищевой цепи не может быть большим?- Какая связь существует между продуцентами, консументами и редуцентами?**Составьте прогноз изменения сообщества**, если На берегу водоёма построят животноводческую ферму.1. Человек перестанет обрабатывать поле.

Подумай, какие организмы исчезнут, а какие могут появиться? | Электронная почтаWhatsApp | Письменные задания |

 **Индивидуальный план занятий**

по \_биологии\_\_\_\_\_\_\_\_ для обучающихся \_\_7\_ класса

МБОУ СОШ № 5 г. Азова

на период дистанционного обучения с06.05.2020 по 29.05.2020

 **обратная связь: tam-shut@mail.ru**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | дата | Тема | Задания по теме | Домашнее задание | Средства контроля | Форма контроля |
| 1 | 06.05 | **Воздействие человека и его деятельности на животный мир** | Посмотреть видео урок<http://www.youtube.com/watch?v=oFh9l0akCeA>, прочитать параграф 57 | Выписать термины и выполнить тест**Выберите правильный на ваш взгляд вариант ответа.****1. Какие два вида воздействия на фауну существует?**А)прямое и не прямое Б)прямое и косвенное В)природное и антропогенное**2. При каком виде воздействия животные не уничтожаются, но оказывается существенное влияние на место их обитания**?А)прямое Б)косвенное В)природное**3. Как называется деятельность человека по отлову животных с целью получения продуктов питания?**А)охота Б)рыбалка В)промысел**4. Сколько видов животных было уничтожено за последние 400 лет?** А)98 Б)175 В)350**5. Где прописан охранный статус каждого животного?**А)конвенция ООН Б)красная книга В)WWF**6. Что является косвенным воздействием на животных?**А)вырубка лесов Б)рыбалка В)охота**7. В какой момент человек стал активно воздействовать на животных?****с первого приручения**а)с появлением человека б)с появлением скотоводства**8. Что не относиться к косвенному влиянию на животных?**А)отлов рыбы Б)вырубка лесов В)возделывание полей**9. Какие промыслы запрещены почти повсеместно?**А)китов Б)устриц В)стерляди | Электронная почтаWhatsApp | тест |
| 2 | 12.05 | Одомашнивание животных | Посмотреть видео урок<http://www.youtube.com/watch?v=jW4oV458dmY>прочитать параграф 58 | Ответить на вопросы: № 2, 3 | Электронная почтаWhatsApp | Письменный ответ |
| 3 | 13.05 | **Законы России об охране животного мира. Мониторинг** | Прочитать параграф 59, Посмотреть видео урокhttp://www.youtube.com/watch?v=W0mY5NYLDC8 | Письменно ответить на вопросы1) Что такое мониторинг?2) Какие законы о защите животных вам известны?3) вопрос № 3 стр.294 | Электронная почтаWhatsApp | Письменный ответ |
| 4 | 19.05 | **Охрана и рациональное использование животного мира** | Прочитать параграф 60, посмотреть видеороликhttp://www.youtube.com/watch?v=d0WLgPQ-AfM |  Письменная работаВыписать все определения, Что такое Красная книга, что обозначает цвет листов книги? | Электронная почтаWhatsApp | Письменная работа |
| 5 | 20.05 | Повторение темы «Многообразие животных» |  **Тест****1Общим свойством всех животных считается**а) многоклеточность б)способность к автотрофному питаниюв)эукариотическое (ядерное) строение клеток г) наличие нервной системы**2.Инфузории передвигаются при помощи псевдоподий?**а) да б)нет в)не передвигаются**3.Приспособлением к перенесению неблагоприятных условий у многих простейших служит способность**:а) активно передвигаться б) образовывать цисту в)размножаться путем деленияг)восстанавливать поврежденные органоиды**4.У какого из перечисленных животных сильно развита способность к регенерации**А) гидра Б) кальмар В) амёба Г) молочная планария**5.Как называется развитие, при котором насекомое проходит три стадии: яйцо-личинка-взрослое насекомое?** А)развитие с неполным превращением Б)развитие с полным превращением В) прямое развитие**6.У каких представителей животных тело состоит из трёх сегментов(голова,грудь,брюшко) и покрыто плотной хитиновой кутиколой?**А)членистоногие Б)кишечнополостные В)простейшие Г)хордовые**7.Какая кровеносная система у насекомых?**А)замкнутая Б)отсутствует В)незамкнутая**8.Сердце рыбы**...А)двухкамерное Б)имеет вид трубки В)трехкамерное Г)четырехкамерное**9.С помощью боковой линии рыба воспринимает:**А)запах предметов Б)окраску предметов В)звуковые сигналы Г)направление и силу течения воды**10.Земноводные обитают:**А)только на суше Б)в морях и на су В)в пресных водоемах и на суше Г)только в водоемах**11Сердце лягушки состоит из...**А)1 желудочка и 2 предсердий Б)2 желудочков и 2 предсердий В)2 желудочков и 1 предсердия**12.У какого класса животных температура тела зависит от температуры окружающей среды?**А)членистоногие Б)пресмыкающиеся В)насекомые Г)простейшие**13.Сердце птицы...**А)состоит из 2 предсердий и 2 желудочков Б)состоит из 2 предсердий и 1 желудочка В)состоит из 1 предсердия и 2 желудочков**14Чем млекопитающие отличаются от других позвоночных животных?**А)наличием век, прикрывающих глаза Б)наличием шерстного покрова у большинства видов В)наличием хвоста Г)пятипалыми конечностями | Электронная почта | Тест по вариантам |
| 6 | 26.05 | Повторение темы **«Происхождение животных»** | **вариант 2****Выберите (обведите) правильный ответ на вопрос:** **1А.Какую функцию у зеленой эвглены выполняют органоиды, содержащие хлорофилл?** 1) образуют органические вещества из неорганических на свету 2) накапливают запас питательных веществ  3) переваривают захваченные частицы пищи 4)  удаляют избыток воды и растворенных в ней ненужных веществ**2А. Заражение человека бычьим цепнем может произойти при употреблении** 1) немытых овощей 2) воды из стоячего водоема 3) плохо прожаренной говядины 4)консервированных продуктов**3А.  У насекомых, в отличие от других беспозвоночных,** 1) на головогруди четыре пары ног, брюшко нечленистое  2) конечности прикрепляются к головогруди и брюшку 3) на голове две пары ветвистых усиков  4) тело состоит из трех отделов, на груди крылья и три пары ног**4А.В какой класс объединяют животных, имеющих жабры с жаберными крышками?**1) костных рыб 2) хрящевых рыб 3) земноводных   4) ланцетников**5А.Пресмыкающихся называют настоящими наземными животными, так как они** 1) дышат атмосферным кислородом  2) размножаются на суше  3) откладывают яйца  4) имеют легкие**6А. Признак приспособленности птиц к полету** - 1) появление четырехкамерного сердца  2) роговые щитки на ногах 3) наличие полых костей  4) наличие копчиковой железы**7А. Позвоночные с трехкамерным сердцем, легочным и кожным дыханием,** -1) Земноводные  2) Хрящевые рыбы 3) Млекопитающие 4) Пресмыкающиеся**8А. Форма тела головастиков, наличие у них боковой линии, жабр, двухкамерного сердца, одного круга кровообращения свидетельствуют о родстве** 1) хрящевых и костных рыб 2) ланцетника и рыб 3) земноводных и рыб 4) пресмыкающихся и рыб**Часть 2****Выберите три правильных ответа из шести:**   В1. Какие признаки характерны для животных? 1) синтезируют органические вещества в процессе фотосинтеза 2) питаются готовыми органическими веществами 3) активно передвигаются 4) растут в течение всей жизни 5) способны к вегетативному размножению  6) дышат кислородом воздуха**В2. Установите соответствие между признаком животах и классом, для которого этот признак характерен**. ПРИЗНАККЛАСС А) оплодотворение внутреннее                                              1) Земноводные Б) оплодотворение у большинства видов наружное В) непрямое развитие ( с превращением  )                       Г) размножение и развитие происходит на суше                 2) Пресмыкающиеся Д) тонкая кожа, покрытая слизью Е) яйца с большим запасом питательных веществ   **В3. Установите последовательность появления групп животных в процессе эволюции**: А) Плоские черви Б)  Круглые черви В) Простейшие Г)  Кишечнополостные  Д)  Плоские черви        **Часть 3.****Дайте полный свободный ответ на вопрос:**  С1. Назовите не менее трёх признаков отличающих строение Рыб и Земноводных. **вариант 1****Часть 1.****Выберите правильный ответ на вопрос:****1А. Укажите признак, характерный только для царства животных.** 1) дышат, питаются, размножаются    2) имеют механическую ткань  3) состоит из разнообразных тканей    4) имеют нервную ткань**2А. Животные, какого типа имеют наиболее высокий уровень организации?** 1) Кишечнополостные    2) Кольчатые черви 3) Плоские черви   4) Круглые черви**3А.Какое животное обладает способностью восстанавливать утраченные части тела?**1) пресноводная гидра 2) большой прудовик 3) рыжий таракан 4) человеческая аскарида**4А.Внутренний скелет - главный признак** 1) позвоночных   2) ракообразных   3) насекомых       4) паукообразных**5А. Чем отличаются земноводные от других наземных позвоночных?** 1) расчлененными конечностями и разделенным на отделы позвоночником 2) наличием сердца с неполной перегородкой в желудочке 3) голой слизистой кожей и наружным оплодотворением  4) двухкамерным сердцем с венозной кровью **6А. К какому классу относят позвоночных животных имеющих трехкамерное сердце с неполной перегородкой в желудочке?** 1) пресмыкающихся  2) земноводных 3) млекопитающих  4) хрящевых рыб**7А. Повышению уровня обмена веществ у позвоночных животных способствует снабжение клеток тела кровью** 1) смешанной  2) венозной 3) насыщенной кислородом  4) насыщенной углекислым газом**8А. Заражение человека аскаридой может произойти при употреблении**1) немытых овощей  2) воды из стоячего водоема 3) плохо прожаренной говядины  4)консервированных продуктов **Часть 2.****Выберите три правильных ответа из шести:****В1. У насекомых с полным превращением**  1) три стадии развития 2) четыре стадии развития  3) личинка похожа на взрослое насекомое  4) личинка отличается от взрослого насекомого  5) за стадией личинки следует стадия куколки  6) во взрослое насекомое превращается личинка **В2. Установите соответствие между видом животного и особенностью строения его сердца.** **ВИД ЖИВОТНОГО                                                ОСОБЕННОСТЬ    СТРОЕНИЯ СЕРДЦА** A) прыткая ящерица                                             1)  трехкамерное без перегородки в желудочке Б) жаба B) озёрная лягушка Г) синий кит                                                          2) трехкамерное   с   неполной перегородкой Д) серая крыса  Е) сокол сапсан                                                     3) четырехкам**В3. Установите последовательность появления групп хордовых животных в процессе эволюции:** А) Млекопитающие Б) Пресмыкающиеся  В) Рыб  Г) Птицы Д) Бесчерепные хордовые **Часть 3.** С1.Назовите не менее трёх признаков отличающих строение Пресмыкающихся и Млекопитающих. |  |  |
| 7 | 27.05 | Итоговый урок |  | Сообщение о любимом животном | Электронная почта |  |