**Индивидуальный план занятий**

по \_биологии\_\_\_\_\_\_\_\_ для обучающихся \_\_9\_ класса

МБОУ СОШ № 5 г. Азова

на период дистанционного обучения с 06.05.2020 по 29.05.2020

 **обратная связь: tam-shut@mail.ru**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | дата | Тема | Задания по теме | Домашнее задание | Средства контроля | Форма контроля |
| 1 | **08.05** | **Эволюция биосферы** | Параграф 49 видеоурок <http://www.youtube.com/watch?v=A0Zg6_cU70c>http://www.youtube.com/watch?v=nv6jzKzNt2E | Нарисовать схему состава биосферы с пояснением | Электронная почтаWhatsApp | схема |
| 2 | **12.05** | **Гипотезы возникновения жизни** | Параграф 50 видеоурок http://www.youtube.com/watch?v=sUOr61OJXAM | Письменно ответить на вопрос № 3 стр.241В чем заслуга Л. Пастера | Электронная почтаWhatsApp | Письменный ответ |
| 3 | **15.05** | **Развитие представлений о происхождении жизни** |  Параграф 51 Видеоурок <http://www.youtube.com/watch?v=JbAhDvfirAY> | Тест1.Что такое креационизм?А.) Это теория божественного возникновения жизниБ ) Это теория самопроизвольного возникновения жизниВ) Это теория занесения жизни на планету из вне2 .На какой вопрос не отвечает теория панспермии?А) Каким образом жизнь была занесена на ЗемлюБ) Как зародилась жизнь во ВселеннойВ) Как в дальнейшем развивалась жизнь на Земле3.На чем основывается теория биохимической эволюции?А) На абиогенном возникновении жизниБ) На панспермии В) На креоционизме4.Что такое коацерваты?А) Многоклеточные организмы Б) Первые бактерииВ) Сгустки органических веществ5.Чем коацерваты отличались от живых организмов?А) Отсутствием возможности размножатьсяБ) Отсутствием органов пищеваренияВ) Отсутствием дыхательной системы6.На какой вопрос не дает ответ гипотеза Опарина-Холдейна?А) Как произошел качественный скачок от неживого к живому?Б) Возможно ли возникновение жизни при современных условиях на Земле?В) Как появилась возможность к самовоспроизведению?7.В каком году был проведен эксперимент Стенли Миллером по моделированию условий первичной атмосферы Земли?А) В 1947 году  Б) В 1953 году  В) В 1977 году 8.Что было получено в результате эксперимента Стенли Миллера?А) Нуклеиновые кислоты Б) Одноклеточный организмВ) Аминокислоты9.Можно ли сказать, что в настоящее время проблема происхождения жизни решена?А) Да Б) Нет В) На этот вопрос нельзя дать конкретного ответа10.Почему представление о божественном происхождении жизни не является научным?А) Его невозможно ни подтвердить, ни опровергнут экспериментальноБ) Оно не объясняет происхождение окаменелых останковВ) Оно разработано не учеными | Электронная почтаWhatsApp | тест |
| 4 | **15.05** | **Развитие жизни на Земле. Эры древнейшей и древней жизни** | Параграф 52 видеоурокhttp://www.youtube.com/watch?v=pzbFSsr8dvA | Заполнить таблицу (в течение 2 уроков)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название эры | Ароморфозы | Представители растений и животных |
|  |  |  |
|  |  |  |

 | Электронная почтаWhatsApp |  |
| 5 | **19.05** | **Развитие в мезозое и кайнозое** | Параграф 53 | Продолжать заполнение таблицы | Электронная почтаWhatsApp | таблица |
| 6 | **22.05** | **Антропогенное воздействие на биосферу** | Параграф 54 http://www.youtube.com/watch?v=BKofA0WZAIc | Ответить на вопросы: № 1,2,3 стр.267 |  |  |
| 7 | 26.05 | **Основы рационального природопользования** | Параграф 55 | Ответить на вопросы на №1,2 |  |  |
| 8 | 28.05 | **Итоговый урок** |  |  |  |  |

Начало формы

###