**Индивидуальный план занятий**

по физике\_ для обучающихся \_9\_\_ класса

МБОУ СОШ № 5 г. Азова

на период дистанционного обучения с 06.05.2020 по 29.05.2020

**Учитель:** Столяров Денис Андреевич

**Обратная связь:** buls11@mail.ru

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | дата | Тема | Задания по теме | Домашнее задание | Средства контроля | Форма контроля |
| 1 | 06.05.20 | Строение и эволюция Вселенной | Параграф 67, конспект | Параграф 67, Задание (1) | Электронная почта,WhatsApp,Учи.ру | Письменные работы, доклад. |
| 2 | 07.05.20 | Повторение главы «Строение и эволюция Вселенной» | Параграф 63-64,повторение. | Подготовить сообщение по теме « Эволюция Солнца» | Электронная почта,WhatsApp,Учи.ру | Письменные работы. |
| 3 | 08.05.20 | Повторение главы «Строение и эволюция Вселенной» | Параграф 65-67, повторение. | Подготовить сообщение по теме «Млечный путь» | Электронная почта,WhatsApp,Учи.ру | Письменные работы. |
| 4 | 13.05.20 | Повторение главы « Строение атома и атомного ядра». | Видеоурокhttps://www.youtube.com/watch?v=x\_bU-Qa13LQ | Изотоп изотоп обстреливают нейтронами. В результате образуется a-частица и неизвестный химический элемент. Определите образовавшийся новый химический элемент.https://static-interneturok.cdnvideo.ru/content/konspekt_image/2025/2807b713f3afcb1d5c90c380c7e81cfb.gif | Электронная почта,WhatsApp,Учи.ру | Письменные работы. |
| 5 | 14.05.20 | Повторение главы « Строение атома и атомного ядра». | Параграф 60-62, повторение | Выделяется или поглощается энергия в ядерной реакции*?*https://static-interneturok.cdnvideo.ru/content/konspekt_image/2030/dafe67c895644c68c1dc8a5065b6267d.gif | Электронная почта,WhatsApp,Учи.ру | Письменные работы, доклад. |
| 6 | 15.05.20 | Повторение. Законы взаимодействия идвижения тел | Видеоурокhttps://www.youtube.com/watch?v=BHsYaQT4Q\_M | Начальная скорость велосипедиста 36 км/ч, затем он замедлил движение до 18 км/ч. Он тормозил на протяжении 10 секунд. С каким ускорением двигался велосипедист и куда оно было направлено? | Электронная почта,WhatsApp,Учи.ру | Тесты, доклад. |
| 7 | 20.05.20 | Повторение. Механическая работаи мощность, простые механизмы | Видеоурокhttps://www.youtube.com/watch?v=vK4xmwV-RBc | На тело действует постоянная сила **F**. Определите ее, если известно, что масса тела 1 кг, а за первые 5 с оно прошло расстояние 2 м. | Электронная почта,WhatsApp,Учи.ру | Письменные работы. |
| 8 | 21.05.20 | Повторение. Механическая работаи мощность, простые механизмы | Видеоурокhttps://www.youtube.com/watch?v=EEFVMAO7KME | Трактор перемещает платформу со скоростью 7,2 км/ч, развивая тяговое усилие в 25 кН. Какую работу совершит трактор за 10 мин | Электронная почта,WhatsApp,Учи.ру | Письменные работы. |
| 9 | 22.05.20 | Повторение. Механические колебания и волны. | Видеоурокhttps://www.youtube.com/watch?v=7-XuKpJbYDQ | Со дна реки глубиной 4 м поднимают камень объемом 0,6 м3 на поверхность. Плотность камня 2500 кг/м3, плотность воды 1000 кг/м3. Найти работу по подъему камня. | Электронная почта,WhatsApp,Учи.ру | Письменные работы. |
| 10 | 27.05.20 | Повторение. Механические колебания и волны. | Видеоурокhttps://www.youtube.com/watch?v=d7Qi7vKND9o | Грузик, колеблющийся на пружине, за 8 с совершил 32 колебания. Найти период и частоту колебаний. | Электронная почта,WhatsApp,Учи.ру | Письменные работы.Доклад. |
| 11 | 28.05.20 | Повторение. Электрические явления. Электромагнитные явления. | Видеоурокhttps://www.youtube.com/watch?v=HA8x\_UkkKf8 | Ответить на вопросы: Кем и когда была создана теория электромагнитного поля и в чем заключалась ее суть?Что служит источником электромагнитного поля?Чем отличаются силовые линии вихревого электрического поля от силовых линий электростатического? | Электронная почта,WhatsApp,Учи.ру | Письменные работы. |
| 12 | 29.05.20 | Повторение. Электрические явления. Электромагнитные явления. | Видеурокhttps://www.youtube.com/watch?v=iUIZPK9prJg | В магнитное поле помещен проводник, по которому протекает электрический ток. Направление электрического тока перпендикулярно линии магнитной индукции. Длина проводника составляет 5 см. Сила, действующая на этот проводник со стороны магнитного поля, составляет 50 мН. Сила тока 25 А. Определить значение магнитной индукции. | Электронная почта,WhatsApp,Учи.ру | Письменные работы. |

Для организации обучения в режиме офлайн рекомендуется использовать потенциал цифровых образовательных платформ и сервисов:

*-****«Российская электронная школа»***(РЭШ), созданная с целью обеспечения массового использования дидактических и методических образовательных ресурсов в образовательной деятельности всеми участниками образовательных отношений.

На портале РЭШ представлены рабочие программы по каждому предмету, календарное и тематическое планирование, конспекты уроков и дополнительные материалы по теме, например, виртуальные лабораторные работы, которые позволят наблюдать действие тех законов, о которых рассказывают в классе (https://resh.edu.ru);

- платформа ***группы компаний «Просвещение»*, предоставившая** образовательным организациям бесплатный доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов и сервисам цифровой образовательной среды Skyes. Доступ распространяется на сам учебник и специальные тренажеры для отработки и закрепления полученных знаний, инструкции для комфортного использования и интеграции цифровых решений в образовательный процесс (https://www.prosv.ru);

*-****LECTA***– платформа корпорации «Российский учебник», сочетающая в себе обеспечение учащихся учебными материалами в электронной форме, инструментами контроля эффективности процесса обучения, тренажеров по подготовке в ГИА, аудио- и видеоприложений, интерактивных атласов и др.

https://rosuchebnik.ru/);

*-****ЭОС «Русское слово»***– облачный сервис среды, работающий онлайн и объединяющий в себе необходимый образовательный, издательский и пользовательский контент. На сегодняшний день бесплатный доступ к ЭОС «Русское слово» включает электронные формы учебников федерального перечня и рабочие тетради, методические пособия и интерактивные тренажёры, а также сторонние ресурсы и авторские материалы педагогов (http://russlo-edu.ru);

*-****Онлайн-библиотека издательства «Академкнига/Учебник»*** предоставляет бесплатный доступ к полному комплекту учебников и учебных пособий для обучения в режиме дистанционного обучения. Можно воспользоваться ресурсами индивидуально или объединиться в виртуальный класс (http://akademkniga.ru);

*-****Учи.ру***– интерактивная образовательная платформа, соответствующая ФГОС и ПООП, значительно усиливающая классическое школьное образование. (https://lp.uchi.ru/distant-uchi);

- ***Онлайн-школа*** *«****Фоксфорд»*** для учеников 1−11-х классов, учителей и родителей.

На онлайн-курсах и индивидуальных занятиях учащиеся могут готовиться к ЕГЭ, ОГЭ, олимпиадам, изучать школьные предметы. Занятия ведут преподаватели МГУ, МФТИ, ВШЭ и других ведущих высших учебных заведений страны. В режиме удаленного доступа занятия подходят для углубления знаний по предметам и повторения учебных материалов (https://help.foxford.ru);

- реализация дистанционных образовательных технологий в образовательной организации в режиме офлайн-обучения также возможна с использованием цифровых образовательных платформ: ***«ЯКласс» (https://www.yaklass.ru),«Interneturok» (https://interneturok.ru)*** и др.