Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Ростовская область, г. Азов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №5 г. Азова

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №5 г. Азова
Приказ от 31.08.2020 г. № 177

А.А. Скороходов

МП

Рабочая программа дополнительного образования «Литературная гостиная»

для обучающихся 6-7 классов

Учитель Овчинникова Инна Николаевна

(ФИО)

Согласовано

Заместитель директора школы по ВР

МБОУ СОШ №5 г. Азова

_____ И.Н.Овчинникова

(подпись)

Пояснительная записка

Цели:

- познакомить учащихся с жизнью и творчеством поэтов разных периодов литературы;
- воспитывать интерес учащихся к творческой биографии поэтов, изучению поэтических произведений;
-способствовать развитию творческих способностей, коммуникативных навыков учащихся.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

Режим занятий:

Внеурочные занятия проводятся преимущественно с межклассными группами детей, (6-7 класс) сформированными с учётом выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию в расчёте 2 занятия в неделю в школе. Продолжительность занятия внеурочной деятельностью составляет 45 минут.

Обоснование форм организации занятий и видов деятельности:

Для более эффективной реализации программы предлагается использовать различные формы занятий. Прежде всего это групповые занятия, так как занятия в группах помогают школьникам освоить теоретический материал, сформировать умения и навыки работы. Педагогический процесс основывается на принципе индивидуального подхода к каждому учащемуся. Задача индивидуального подхода – определение индивидуальных возможностей каждого ребёнка, формирование его личности. Индивидуальный подход помогает учащемуся наиболее успешно усвоить материал и стимулирует его творческие способности.

По дидактическим целям и задачам обучение делится на следующие виды:

• знакомство с жизнью и творчеством поэтов;
• творческие работы;
• литературные игры, викторины, кроссворды;
• литературно-музыкальные композиции.

Проведение занятий предполагается в форме:

Лекций;
практических занятий;
конкурсов выразительного чтения стихотворений;
пресс-конференций;
литературных выставок;
заседаний литературной гостиной;
литературно-музыкальных композиций;
защиты презентаций и проектов;
самостоятельной работы (индивидуальной и групповой) по анализу текстов.

Основные методы и технологии:

-технология разноуровневого обучения;
-развивающее обучение;
-проектная технология;
-технология критического мышления;
-технология исследования;
-технология обучения в сотрудничестве;
-коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

ЛичностныеУУД:

- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- устойчивый познавательный интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста;
- осознание и освоение литературы как части общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия;
- ориентация в системе моральных норм и ценностей;
- потребность в самовыражении через слово;
- устойчивый познавательный интерес, потребность в чтении;
- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
-совершенствование всех видов речевой деятельности;
- овладение выразительным чтением;
-приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности.

Предметные УУД:

- осознанно воспринимать и понимать текст поэтических произведений;
- выразительно читать поэтические произведения, соблюдая соответствующую интонацию;
-строить устные выступления и письменные работы, используя в своей речи художественные приемы;
- воспринимать художественный текст как произведение искусства;
- определять для себя цели чтения художественной литературы, выбирать произведения для самостоятельного чтения;
- осуществлять самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять еѐрезультаты в разных формах (работа исследовательского характера, реферат, проект).

Регулятивные УУД:

—самостоятельно работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
—работать в парах и группах, участвовать в литературно-музыкальных композициях, проектной деятельности, литературных играх;
—определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Коммуникативные УУД:

— участвовать в беседе об изучаемом поэтическом произведении, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
— участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
— соблюдать правила общения и поведения в обществе;
-адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
-владеть монологической и диалогической формами речи;
-высказывать и обосновывать свою точку зрения;
-слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- делать выводы в результате совместной работы группы и учителя;
- пользоваться словарями, справочниками, другими источниками информации;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи.

По окончании занятий обучающийся ***должен знать:***

- основные литературоведческие термины;
- основные этапы жизни и творчества поэтов ,изучаемых в течение учебного года;
- жанры поэтических произведений;
- основные этапы работы над созданием поэтических произведений;
- отличительные особенности поэтических произведений;

- выразительные средства языка. *Будут уметь:*
- анализировать тексты литературных произведений, изучаемых в течение учебного года;
- подбирать материал к изучаемой теме;
-выполнять и представлять презентацию;
- выразительно рассказывать стихотворение;
-защищать проект.

Содержание курса

Раздел 1

Введение (1ч)

Введение. Знакомство с целями, задачами и деятельностью литературной гостиной

Раздел 2

Поэты серебряного века

Есенинская осень (6ч)

«Есенина песню поет нам осень". Творческая биография С.А.Есенина. «Златокудрый певец России».
Основные темы в творчестве С.Есенина
Работа над презентацией о Есенине
Конкурсное чтение стихотворений С.Есенина
Обучение выразительному чтению
Конкурс чтецов

9 часов

Литературная гостиная «... Моим стихам,как драгоценным винам, настанет свой черед» (по творчеству М. Цветаевой)
Литературная гостиная «Воскресать, и умирать, и жить…» (по творчеству А.Ахматовой)
Литературная гостиная «Дух мой высок» (по творчеству З.Гиппиус)
Литературная гостиная «Имя твоё – пять букв» (по творчеству А.Блока)
Литературная гостиная «Я встретил Вас»…(по творчеству Ф.И.Тютчева).Конкурс чтецов
130 л со дня рождения Маршака. Презентация**. (1 час)**

Раздел 5. «Ребята с нашего двора» (4 часа)

Алексин «Как ваше здоровье», «Самый счастливый день». Биография Алексина А. Чтение рассказа по ролям, обсуждение.
Ю.И.Коваль «Чистый дор». Чтение рассказа по ролям, обсуждение.
Э.Шим «Ребята с нашего двора». Чтение рассказа по ролям, обсуждение.
Викторина.
26 ноября-день матери . открытый урок, посвященный Дню матери в начальной школе

Раздел 6.Современная проза (4 часа).

Д.Рубина
И.Полянская
Б.Екимов
Л.Улицкая

Раздел 7. Зима в поэзии и прозе.(4 часа)

Знакомство с циклом стихов о зиме и Новом годе. Зима в творчестве русских поэтов.
Конкурс чтецов
Чехов «Елка. Достоевский «мальчик у христа на елке». . Творческий конкурс «Рождественская история».
Литературное мероприятие « Я ,конечно, вернусь…»**(по творчеству В.Высоцкого)**
День воинской славы России (27.01). День снятия блокады города Ленинграда (1944г.)
Выпуск стенгазеты. Урок мужества «Эхо Ленинграда»

Раздел 8 (8 часов)

Современная русская поэзия «В стихах могу сказать о многом»

Литературное мероприятие « А любить мы все-таки будем», посвященное творчеству Э. Асадова(2ч)
Литературное мероприятие «Откровенно говоря…» (по творчеству Л. Рубальской) 2 часа
Литературная гостиная «Пусть душа останется чиста ».Рубцов
Оформление выставки «Мой любимый современный поэт»

Раздел 9.

Творческая мастерская «Проба пера». 4 часа

Литературные жанры.Стихотворчество. Теория литературы
110 л со дня рождения Б.Полевого **(1ч)**
150 лет со дня рождения М.Горького **(2 ч)**

Раздел 10

"Порохом пропахнувшие строки …» (Поэзия периода Великой Отечественной войны (14ч)

Поэзия периода Великой Отечественной войны (обзор, анализ произведений)
«Жди меня…» (творчество К.Симонова)
Литературное мероприятие «Не знаю, где я нежности
училась…», посвященное жизни и творчеству поэтессы Юлии Друниной
Литературная гостиная по творчеству Б. Окуджавы "У поэта соперников нет..»
«В нашем доме война отгремела…» Литературно-музыкальная композиция по творчеству Булата Окуджавы
Литературно – музыкальная композиция « Никто не забыт, ничто не забыто»

№	Тема занятия	Дата проведения	
		План	Факт
1	Введение	04.09	
Есенинская осень (6 часов)			
2	Творческая биография С.А.Есенина.	08.09	
3	Основные темы в творчестве С.Есенина	11.09	
4	Работа над презентацией о Есенине	15.09	
5	Конкурсное чтение стихотворений С.Есенина	18.09	
6	Обучение выразительному чтению	22.09	
7	Конкурс чтецов	25.09	
8-9	Литературная гостиная «... Моим стихам, как драгоценным винам, настанет свой черед» (по творчеству М. Цветаевой)	29.09-02.10	
10-11	Литературная гостиная «Воскресать, и умирать, и жить…» (по творчеству А.Ахматовой)	06.10-09.10	
12-13	Литературная гостиная «Дух мой высок» (по творчеству З.Гиппиус)	13.10-16.10	
14-15	Литературная гостиная «Имя твоё – пять букв» (по творчеству А.Блока)	20.10-23.10	
16-17	Литературная гостиная «Я встретил Вас»…(По творчеству Ф.И.Тютчева.Конкурс чтецов	27.10	
18	03 ноября 130 лет со дня рождения С.Я.Маршака.Презентация	06.11	
	«Ребята с нашего двора»		
19	Алексин «Как ваше здоровье», «Самый счастливый день»	10.11	
20	Ю.И.Коваль «Чистый дор»	13.11	
21	Шим «Ребята с нашего двора	17.11	
22	Викторина	24.11	
23	26 ноября- День матери	27.11	

	Русская современная проза (4 часа)		
24	Д.Рубина	01.12	
25-26	И.Полянская « Утюжок и мороженое» (проблема семьи)	04.12-08.12	
27-28	Б.Екимов-ночь исцеления (милосердие, сострадание,воспитание). «Фетисыч»	11.12-15.12	
29	Л.Улицкая . «Новые робинзоны»(тема бесчеловечности)	18.12	
	Раздел 7. Зима в поэзии и прозе.(3 часа)		
30	Знакомство с циклом стихов о зиме и Новом годе. Зима в творчестве русских поэтов.	22.12	
31	Чехов «Елка. Достоевский «мальчик у христа на елке».	25.12	
32	Творческий конкурс «Рождественская история».	29.12	
33	Литературное мероприятие « Я ,конечно, вернусь…» **(по творчеству В.Высоцкого)**	15.01	
34-36	**День воинской славы России (27.01).** День снятия блокады города Ленинграда (1944г.) Выпуск стенгазеты. Урок мужества «Эхо Ленинграда»	19.01-26.01	
	Современная русская поэзия «В стихах могу сказать о многом»		
37-38	Литературное мероприятие « А любить мы все-таки будем», посвященное творчеству Э. Асадова(2ч)	29.01-02.02	
39-40	Литературное мероприятие «Откровенно говоря…» (по творчеству Л. Рубальской) 2 часа	05.02-09.02	
41-42	Литературная гостиная «Пусть душа останется чиста ».Рубцов	12.02-16.02	
43-44	Оформление выставки «Мой любимый современный поэт»	19.02-26.02	
	Творческая мастерская «Проба пера». 4 часа		
45-48	Литературные жанры.Стихотворчество. Теория литературы	02.03-12.03	
49	110 л со дня рождения Б.Полевого **(1ч)**	16.03	
50-51	150 лет со дня рождения М.Горького **(2 ч)**	19.03-23.03	
	"Порохом пропахнувшие строки …» (Поэзия периода Великой Отечественной войны (14ч)		
52	Поэзия периода Великой Отечественной войны (обзор, анализ произведений)	02.04	
53-54	«Жди меня…» (творчество К.Симонова)	06.04-09.04	
55-56	Литературное мероприятие «Не знаю, где я нежности училась…», посвященное жизни и творчеству поэтессы Юлии Друниной	13.04-16.04	

57-58	«В нашем доме война отгремела…» Литературно-музыкальная композиция по творчеству Булата Окуджавы	20.04-23.04	
59-60	Литературно – музыкальная композиция « Никто не забыт, ничто не забыто»	27.04-30.04	
61-62	Поэтический вечер, презентация.	04.07-07.07	
63-64	Оформление литературной выставки, подбор материалов для презентации своего любимого поэта-современника	11.05-14.05	
65-66	Литературно-музыкальная гостиная, защита пректов.	18.05.-21.05	
67-68	Резервные уроки	25.05-31.05	

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Иллюстрированные альбомы писателей и поэтов.
2. Печатные портреты писателей и поэтов.
3. Различная художественная литература.
4. www.wikipedia.ru Универсальная энциклопедия «Википедия».
5. www.feb-web.ru Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор».
6. http://metlit.nm.ru (методика преподавания литературы)
7. http://www.poezia.ru/ (поэзия)
8. http://www.uroki.net/ (уроки, сценария)
9. http://www.rst.ru (Российская государственная библиотека)
10. http://www.k uroku.ru (опыт учителей)
11. http://newlit.ru/ (новая литература)