Ростовская область, г. Азов
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 г. Азова

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №5 г. Азова

Приказ от 31.08.2020 г. № 177

_____А.А. Скороходов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Кружок «Юный эколог»

по духовно-нравственному направлению

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(II ступень)

для 8-9 классов

Составитель: Костенко Тамара Ивановна

Согласовано

Заместитель директора школы по ВР

МБОУ СОШ №5 г. Азова

_____И.Н. Овчинникова

подпись

_____(Дата)

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа кружка «Юный эколог» для 8-9 класса составлена на основе:

-Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации«, ст. 2, п. 9;

-Федеральный государственный образовательный стандарт;

-письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

-приказ Министерства образования и науки РФ № 1577 от 31.12.2015 г. «О внесении изменений в ФГОС ООО, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897»;

-методические рекомендации по вопросам введения ФГОС ООО, письмо Министерства образования и науки РФ от 07.08.2015 г. № 08-1228;

-письмо Министерства образования и науки РФ № 08-1786 от 28.10.2015 г. «О рабочих программах учебных предметов»; .

- основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №5

..

Введение кружка особенно актуально сейчас, когда многие дети не умеют организовать свой досуг в свободное от уроков время. Важно показать, что познавать реальный мир не менее интересно,чем, например, виртуальный. Кроме того, программа дает педагогу дополнительные возможности использования краеведческого материала, а как следствие – формирование гражданской идентичности.

Важно научить будущих граждан с раннего возраста заботиться об окружающей природе, т. е. не только использовать природные ресурсы, но и сохранять и возобновлять.

Для этого необходим новый этап образования – экологическое образование в результате, которого значительно повысится уровень экологической культуры. Отсюда и вытекают цели и задачи реализации программы.

Цель программы – формирование основ экологической грамотности через

исследовательскую деятельность; овладение обучающимися основными экологическими понятиями;

развитие экологического мышления и формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;

знакомство обучающихся с методами научного познания и методами исследования объектов и яв-

создание условий для формирования у обучающихся опыта самостоятельной учебной деятельности, умений наблюдать природные явления и выполнять опыты и экспериментальные исследования;

создание условий для развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, для формирования ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;

понимание обучающимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

2.Общая характеристика программы кружка.

Данная программа разработана с учётом требований программы основного общего образования по биологии для 5-9 класса. Авторы: В.В.Пасечник, В. В. Латюшин, В.М.Пакулова и адаптирована в соответствии с требованиями ФГОС ООО второго поколения.

Кружковая работа по экологии способствует широкому развитию творчества школьников посредством работы над проектами, написания рефератов, создания презентаций, оформления выставок рисунков, фотографий и поделок из природного материала, сбора и оформления тематических гербариев, изготовление скворечников и кормушек для птиц.

Важно научить школьников осознанному безопасному и экологически грамотному поведению в природе, применять полученные знания при оказании первой медицинской помощи и вести просветительскую работу по охране природы.

Актуальность программы - формирование мотивации к целенаправленной познавательной деятельности, саморазвитию, а также личностному и профессиональному самоопределению учащихся.

Практическая направленность содержания программы заключается в том, что содержание курса обеспечивает приобретение знаний и умений, позволяющих в дальнейшем использовать их как в процессе обучения в разных дисциплинах, так и в повседневной жизни для решения конкретных задач.

Формы занятий внеурочной деятельности: беседа, игра, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, доклад, защита исследовательских работ, выступление, выставка, презентация, участие в конкурсах и т.д.

Формы организации занятий: акция, встреча, демонстрация, диспут, игра, проект, круглый стол, коллективно-творческое дело, журнал, трудовой десант, экскурсия.

3.**Место учебного курса в учебном плане**

В соответствии с Учебным планом на кружок «Юный эколог» отводится 34 часа.

Реализация программы опирается на содержание следующих предметов: биология, технология, география, ИЗО, литература, информатика. Программа рассчитана на 1 год

Включение обучающихся 8- 9 класса в кружок «Юный эколог» направлено на достижение

1.В направлении личностного развития:

знание основных принципов и правил отношения к живой природе;

сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; овладение интеллектуальными умениями: доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы.

сформированность эстетического отношения к живым объектам и любви к природе.

2 **В метапредметном направлении**:

формирование приемов работы с разными источниками информации: научно-популярной литературой, словарями и справочниками; находить биологическую информацию в различных источниках, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую форму;

освоение приемов исследовательской и проектной деятельности: включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, формулирование цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов, использование простых измерительных приборов, формулировка выводов по результатам исследования;

овладение ИКТ-компетентностями для получения дополнительной информации при оформлении результатов исследовательской деятельности в виде презентации;

овладение способами самоорганизации учебной деятельности, что включает в себя умения: ставить цели, задачи и планировать личную учебную деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; проводить самооценку личных учебных достижений;

развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии, участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью; умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

3 **В предметном направлении:**

В познавательной (интеллектуальной) сфере:

расширение и систематизация знаний о многообразии объектов живой природы, формирование представлений о связях между живыми организмами, о редких и исчезающих растениях родного края;

приведение доказательств (аргументация) взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимости

здоровья человека от состояния окружающей среды; необходимости защиты окружающей среды;

объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;

сравнение биологических объектов и природных процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

выявление приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия различных видов в экосистеме;

овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

В ценностно-ориентационной сфере:
формирование представлений о биологии как одной из важнейших наук, как важнейшем элементе культурного опыта человечества;
знание основных правил здорового и безопасного поведения в природе;
анализ и оценка основных правил поведения в природе, анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.
В сфере трудовой деятельности:
знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами;
формирование навыков ухода за комнатными растениями.
В эстетической сфере: овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

Содержание учебного курса

Раздел 1 "Общая экология" (8 часов)

Что изучает экология? Экологические организации, их значение. Значение экологического движения в школе. Цели, задачи и направления работы кружка. Правила поведения в природе. Экологические знаки. Изучение календаря экологических дат.

*Практические занятия :*Изучение календаря экологических дат; Диагностика экологической культуры учащихся.

Раздел 2. Прикладная экология (28 часов)

Красная книга Ростовской области. Рациональное природопользование. Природные ресурсы. 11 ноября – День энергосбережения. Способы энергосбережения в домашних условиях.

15 ноября – День вторичной переработки. Бытовые отходы и их утилизация. Вторичное использование предметов быта. Что такое охрана окружающей среды и меры по ее охране. 15 декабря - День образования ООН по охране окружающей среды (ЮНЕП). Основные направления и задачи деятельности ЮНЕП. История возникновения праздника.

Практические занятия:

1.Кинолекторий «Альтернативные источники энергии», «Разделяй, культурный человек»,«Формирование экологических привычек»; «Приоритет Ростовской области - обеспечение экологической безопасности», «Разделяй, культурный человек!», «Жизнь мусора», « Сохранение редких видов животных и растений»,
2. Выпуск плакатов, листовок «Бытовым отходам – вторую жизнь!»;
3. Акции: «Сохраним ёлочку», «Поможем птицам», «Покормите птиц зимой».
Раздел 3. Социальная экология (34 часа)
Составляющие ЗОЖ. Общее понимание здоровья. Воспитание культуры здоровья. Влияние никотина, алкоголя, наркотиков на организм человека. Алкоголь и организм. Воздействие алкоголя на организм. Стадии алкоголизма. Полезные и вредные привычки. Последствия и побочные явления курения. Портрет курильщика. В борьбе за чистый воздух. Реклама и антиреклама. Режим и правила питания. Основные правила рационального питания. Культура питания. Среда обитания и здоровье человека.

Практические занятия:

1. Кинолекторий: «История одного обмана: мифы и факты об алкоголе», «Секреты манипуляции. Алкоголь», «Секреты манипуляции: табак».
2. Подготовка и проведение игры для учащихся младших классов «Полезные и вредные привычки».
3. Анкетирование: «Что я знаю о ЗОЖ» .

4. Акции: экологический субботник по уборке территории школьного двора. Посадка цветов на клумбах
5.Экскурсия на р Дон

Тематическое планирование

№	Тема раздела	Кол. час.	Практические занятия
1	**Раздел «Общая экология»**	8	Изучение календаря экологических дат; Диагностика экологической культуры учащихся.
2	**Раздел «Прикладная экология»**	15	.Кинолекторий «Альтернативные источники энергии», «Разделяй, культурный человек»,«Формирование экологических привычек»; «Приоритет Ростовской области - обеспечение экологической безопасности», «Разделяй, культурный человек!», «Жизнь мусора», « Сохранение редких видов животных и растений», 2. Выпуск плакатов, листовок «Бытовым отходам – вторую жизнь!»; 3. Акции: «Сохраним ёлочку», «Поможем птицам», «Покормите птиц зимой».
3	**Раздел 3. «Социальная экология»**	11	1. Кинолекторий: «История одного обмана: мифы и факты об алкоголе», «Секреты манипуляции. Алкоголь», «Секреты манипуляции: табак». 2. Подготовка и проведение игры для учащихся младших классов «Полезные и вредные привычки». 3. Анкетирование: «Что я знаю о ЗОЖ» . 4. Акции: экологический субботник по уборке территории школьного двора. Посадка цветов на клумбах 5.Экскурсия на р Дон
	Итого	34	

Календарно-тематическое планирование на 2020-2021 учебный год

№	Дата		Кол. часов	Тема занятия	Примечание
	план	факт			
			8	**Раздел 1 “Общая экология”**	
1	04.09			Введение	
2	11.09			Понятие об экологии, как науки о взаимосвязях живых организма	
3	18.09			Экологические организации, их значение.	
4	25.09			4 октября – Всемирный День защиты животных	просмотр видеоролика
5	02.10			Диагностика экологической культуры учащихся	практ. работа
6	09.10			Экологические знаки	
7	16.10			Изучение календаря экологических дат.	практ. работа
8	23.10			Правила поведения в природе	
			15	**Раздел 2. Прикладная экология**	
9	30.10			11 ноября Международный день энергосбережения.	
10	13.11			15 ноября – День вторичной переработки.	
11	20.11			Способы энергосбережения в домашних условиях.	
12	27.11			Проведение экологических уроков с просмотров видео роликов.	«Разделяй, культурный человек»,
13	04.12			Альтернативные источники энергии.	
14	11.12			Что такое охрана окружающей среды.	
15	18.12			15 декабря - День образования ООН по охране окружающей среды (ЮНЕП).	
16	25.12			Акция «Сохраним ёлочку	выпуск листовок
17	15.01			Основные направления и задачи деятельности ЮНЕП. История возникновения праздника	
18	22.01			«Бытовым отходам – вторую жизнь!»	практ. раб
19	29.01			Красная книга Ростовской области	
20	05.02			Рациональное природопользование.	
21	12.02			Экологическая акция «Поможем птицам»	
22	19.02			Городская акция «Покормите птиц зимой!».	
23	26.02			Проведение экологических уроков по охране окружающей среды	видеоролик « Жизнь мусора»
			11	**Раздел 3.Социальная экология**	
24	05.03			Составляющие ЗОЖ. Общее понимание здоровья.	анкетирование
25	12.03			Алкоголь и организм. Воздействие алкоголя на организм. Стадии алкоголизма.	
26	19.03			Полезные и вредные привычки.	
27	02.04			«Секреты манипуляции: алкоголь».	просмотр и обсуждение
28	09.04			«Секреты манипуляции: табак».	просмотр и обсуждение
29	16.04			Основные правила рационального питания. Культура питания.	
30	23.04			Среда обитания и здоровье человека	

31	30.04			Экологический субботник по уборке территории школьного двора,	
32	07.05			Посадка цветов на клумбы	
33	14.05			Экскурсия на берег Дона	
34	21.05			Итоговое занятие	

Список используемой литературы:

1.Алексеев В.А. 300 вопросов и ответов по экологии. Ярославль: развития, 1998г.
2. Бушуев, Ю.А. Экология. Школьная энциклопедия. – Смоленск: Русич, 2001.
3.Бытовая экология: курс лекций/ Волгоградское отделение Росийской экологической академии. Центр экологического обучения.
4.Виноградова Н.Ф. Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности : 5-6 классы : дораб. — учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова
5. Григорьев Л.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор : пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М. : Просвещение, 2011.
6. Криволапова Н. А. Внеурочная деятельность. Сборник заданий для развития познавательных способностей учащихся. 5 – 8 классы / Н. А. Криволапова. – М. : Просвещение, 2013.
7. Н.Б. Коростелев «Воспитание здорового школьника» Москва 1986г.
8. Литвинова Л.С., Жиренко О.Е. «Нравственно-экологическое воспитание школьников» М.: 2007г.
9.Молодова ЛП. Игровые экологические занятия с детьми. Минск: Асар, 1996
10. Постовская В.А., Свириденков В.П. «Человек и охрана здоровья» М. 1970г.
11.Программно-методические материалы: Экология .5-11 кл. /Сост. Е.В.Акифьева. – Саратов: ГОУ Д П О «СарИПКиПРО», 2005. – 48
12. Школьный экологический календарь: Пособие для учителей