

**Комплекс мер
по реализации Концепции общенациональной системы выявления и
развития молодых талантов на 2015 - 2020 годы" (утв. Правительством
РФ 27.05.2015 N 3274п-П8)**

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
I. Совершенствование нормативно-правового регулирования системы выявления и развития молодых талантов			
1.	Разработка и утверждение критериев отбора одаренных детей, критериев и порядка выявления одаренных детей, проявивших склонность к техническому и гуманитарному творчеству, изобретательству, а также порядок сопровождения таких детей и мониторинга их дальнейшего развития	II квартал 2015 г.	Минобрнауки России, Минкультуры России
2.	Разработка проекта нормативного правового акта, предусматривающего учреждение гранта Президента Российской Федерации для одаренных детей, проявивших склонность к техническому и гуманитарному творчеству, изобретательству поступивших на обучение в образовательные организации высшего образования	II квартал 2015 г.	Минобрнауки России, Минкультуры России
3.	Разработка и издание приказа "Об утверждении Перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи"	ежегодно	Минобрнауки России
4.	Разработка и издание приказов "О присуждении премий для поддержки талантливой молодежи"	ежегодно	Минобрнауки России
II. Информационно-методическое сопровождение реализации системы выявления и развития молодых талантов			
5.	Актуализация и реализация региональных программ (планов мероприятий, дорожных карт) по реализации Концепции	ежегодно	органы исполнительной власти субъектов Российской

	общенациональной системы выявления и развития молодых талантов		Федерации
6.	Проведение научных исследований и разработка программ, связанных с различными аспектами выявления и поддержки молодых талантов	ежегодно	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
7.	Разработка, апробация и внедрение эффективных методик, инновационных технологий, учебных программ и форм работы с одаренными детьми, в том числе раннего возраста	ежегодно	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
8.	Разработка методических рекомендаций по обеспечению сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих образовательные программы, ориентированные на развитие одаренности у детей	I квартал 2016 г.	Минобрнауки России
9.	Разработка электронных образовательных ресурсов по различным программам дополнительного образования детей для одаренных детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	ежегодно	органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, заинтересованные организации
10.	Формирование организационной системы сопровождения индивидуального развития личности на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения "Всероссийский детский	IV квартал 2016 г.	Минобрнауки России

	центр "Океан"		
III. Развитие кадрового потенциала и конкурсная поддержка организаций, педагогических работников, одаренных детей и молодежи			
11.	Разработка предложений по созданию механизмов государственно-частного партнерства по поддержке одаренных детей и талантливой молодежи, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации	IV квартал 2016 г.	Минобрнауки России
12.	Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций и специалистов организаций, осуществляющих спортивную подготовку, специализирующихся на работе с одаренными детьми и молодежью, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе в рамках непрерывного образования	ежегодно	органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, Минкультуры России, Минспорт России
13.	Проведение конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки специалистов, работающих с одаренными детьми и молодежью	ежегодно	заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
14.	Проведение федеральных конкурсных мероприятий для детей и молодежи по технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностям дополнительного образования	ежегодно	Минобрнауки России, Минкультуры России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации

15.	Проведение региональных конкурсных мероприятий для детей и молодежи по технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностям дополнительного образования	ежегодно	органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
16.	Участие в международных соревнованиях и мероприятиях для детей и молодежи	ежегодно	Минобрнауки России, Минкультуры России, Минспорт России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
17.	Поддержка дебютных проектов молодых авторов и исполнителей в области искусства	ежегодно	Минкультуры России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
18.	Выделение грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых	ежегодно	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
19.	Проведение Всероссийского конкурса образовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи	III квартал 2016 г., далее ежегодно	Минобрнауки России, Минкультуры России, Минспорт России
20.	Популяризация и пропаганда науки, научных знаний, достижений науки и техники	ежегодно	Минобрнауки России, РАН,

			заинтересованные организации
21.	Проведение Всероссийского съезда педагогов дополнительного образования детей	IV квартал 2015 г., далее ежегодно	Минобрнауки России
22.	Проведение Всероссийской конференции по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью	IV квартал 2015 г., далее ежегодно	Минобрнауки России
23.	Проведение Всероссийского форума молодых талантов	II квартал 2017 г., далее ежегодно	Минобрнауки России
24.	Формирование системы содействия трудоустройству выпускников образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций, проявивших выдающиеся способности, в ведущие отечественные научные и образовательные организации, высокотехнологичные компании и др.	II квартал 2016 г., далее ежегодно	органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
IV. Развитие инфраструктуры по работе с одаренными детьми и молодежью			
25.	Формирование национального реестра именных стипендий, премий и грантов для одаренных детей и талантливой молодежи	III квартал 2015 г.	Минобрнауки России, Минспорт России, Минкультуры России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
26.	Обеспечение функционирования национального информационно-образовательного интернет-портала на постоянной основе для детей, молодежи, их родителей и педагогов	ежегодно	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти
27.	Создание региональных центров по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью	IV квартал 2018 г.	органы исполнительной власти субъектов

			Российской Федерации
V. Управление реализацией Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов			
28.	Совершенствование по результатам мониторинга показателей и целевых индикаторов для оценки результатов реализации Комплекса мер по реализации концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в субъектах Российской Федерации	ежегодно	Минобрнауки России, Минспорт России, Минкультуры России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
29.	Оценка региональных программ (планов мероприятий, дорожных карт) по реализации <u>Концепции</u> общенациональной системы выявления и развития молодых талантов	IV квартал 2015 г., далее ежегодно	Минобрнауки России, Минспорт России, Минкультуры России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
30.	Мониторинг реализации Комплекса мер, по реализации <u>Концепции</u> общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 г.	ежегодно	Минобрнауки России, Минспорт России, Минкультуры России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
31.	Проведение заседаний Национального координационного совета по поддержке молодых талантов России	не реже 2 раз в год	Минобрнауки России

ПОКАЗАТЕЛИ комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015 - 2020 годы

N	Показатели	Значение показателя					
		2015	2016	2017	2018	2019	2020

		год	год	год	год	год	год
1.	Количество премий для поддержки талантливой молодежи на уровне субъектов Российской Федерации	не менее 300	не менее 500	не менее 600	не менее 700	не менее 800	не менее 1000
2.	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (процентов)	65	68	70	71	73	75
3.	Удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (процентов)	35	37	40	43	45	50
4.	Численность талантливых детей, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства на региональном уровне (человек)	не менее 25	не менее 60	не менее 100	не менее 150	не менее 200	не менее 300
5.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации в области работы с одаренными детьми, в общей численности педагогических работников на территории субъекта Российской Федерации (процентов)	10	12	14	16	18	20
6.	Доля муниципальных образований, в которых функционируют центры по работе с одаренными детьми, в общем числе муниципальных образований (процентов)	10	15	25	45	60	80
7.	Доля профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, организующих проведение национальных заочных школ и ежегодных сезонных школ для						

	мотивированных школьников, соответственно в общем количестве (процентов):					
	- профессиональных образовательных организаций	-	1,2	5	10	15
	- образовательных организаций высшего образования	-	20	25	30	

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ 3 апреля 2012 г.)

22 июня 2012

Настоящая Концепция определяет базовые принципы построения и основные задачи общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, а также основные направления ее функционирования.

I. Общие положения

Каждый человек талантлив. Добьется ли человек успеха, во многом зависит от того, будет ли выявлен его талант, получит ли он шанс использовать свою одаренность. Реализованная возможность каждого человека проявить и применить свой талант, преуспеть в своей профессии влияет на качество жизни, обеспечивает экономический рост и прочность демократических институтов.

Современная экономика все больше нуждается в специалистах, обладающих глубокими знаниями и способных к новаторству, поэтому работа по выявлению и развитию молодых талантов, основанная на лучшем историческом опыте и наиболее успешных современных образцах, - необходимый элемент модернизации экономики России.

В Советском Союзе и в Российской Федерации накоплен богатый опыт работы с одаренными детьми и молодежью. России принадлежит приоритет в создании специализированных учебно-научных центров и школ для одаренных детей, выпускники которых входят в интеллектуальную элиту страны.

Многие прошедшие проверку временем формы работы с одаренными детьми и молодежью успешно применяются сегодня в России и в мире: создаются специализированные школы для детей, проявивших выдающиеся способности, центры дополнительного образования и технического творчества; проводятся интеллектуальные, творческие и спортивные состязания; расширяется сотрудничество школ с университетами, учреждениями культуры, науки и спорта, организуются летние и зимние школы для учащихся по разным отраслям знаний, заочные и вечерние школы при вузах; осуществляются исследовательские проекты и научные экспедиции. Все это формирует необходимую для развития способностей среду.

За последние годы в стране увеличилось число лицеев, гимназий, специализированных школ, реализующих программы работы с одаренными детьми. Десятки тысяч школьников и студентов участвуют в различных конкурсах и олимпиадах. Однако они не всегда находят себя во взрослой жизни. В связи с этим задача обеспечения "социального лифта" для талантливой молодежи в условиях изменчивой и конкурентной экономики становится приоритетной.

Миссия государства в сфере поиска и поддержки одаренных детей и молодежи состоит в том, чтобы создать эффективную систему образования, обеспечив условия для обучения, воспитания, развития способностей всех детей и молодежи, их дальнейшей самореализации независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи. Основное внимание должно быть уделено повышению профессионального мастерства учителей и наставников, обеспечению высококачественного содержания образовательных программ, внедрению современных средств обучения. Для организации работы по этим направлениям необходимо интегрировать существующие механизмы поиска и поддержки одаренных

детей и молодежи в общенациональную систему выявления и развития молодых талантов.

II. Базовые принципы построения и основные задачи

общенациональной системы выявления и развития молодых талантов

1. Общенациональная система выявления и развития молодых талантов формируется как совокупность институтов, программ и мероприятий, обеспечивающих развитие и реализацию способностей всех детей и молодежи в целях достижения ими выдающихся результатов в избранной сфере профессиональной деятельности и высокого качества жизни.
2. Общенациональная система выявления и развития молодых талантов строится на следующих базовых принципах:
 - а) приоритет интересов личности ребенка, молодого человека, его права на свободу выбора профессии, забота о его здоровье;
 - б) доступность и открытость;
 - в) опора на высококвалифицированные кадры, лучшие образовательные учреждения, передовые методики обучения;
 - г) индивидуальный подход в обучении, непрерывность и преемственность на всех уровнях образования;
 - д) межведомственное и сетевое взаимодействие;
 - е) общественный и профессиональный контроль;
 - ж) сочетание государственных и общественных инициатив и ресурсов.
3. Основными задачами общенациональной системы выявления и развития молодых талантов являются:
 - а) создание условий для развития способностей всех детей и молодежи независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи;
 - б) поддержка лучших учителей и образовательных учреждений, распространение лучшей практики их работы и передовых методов обучения;
 - в) поддержка образовательных учреждений высшей категории для детей, подростков и молодых людей, проявивших выдающиеся способности.

III. Основные направления функционирования общенациональной системы выявления и развития молодых талантов

1. Основными направлениями функционирования общенациональной системы выявления и развития молодых талантов являются:
 - а) развитие и совершенствование нормативно-правовой базы в сфере образования, экономических и организационно-управленческих механизмов, обеспечивающих:
 - учет результатов интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний и внеучебных достижений (формирование портфолио) детей и молодежи при отборе для обучения по профессиональным образовательным программам, создание системы "социальных лифтов";
 - повышение заинтересованности педагогических работников, образовательных учреждений и работодателей в выявлении и поддержке одаренных детей и молодежи;

- оптимизацию форм отчетности и порядка регламентации педагогической работы;
 - создание и функционирование национального координационного совета по поддержке молодых талантов России;
- б) развитие и совершенствование научной и методической базы научных и образовательных учреждений, включая:
- развитие отечественных научных школ;
 - внедрение современных технологий обучения (в том числе дистанционных), создающих условия для выявления и развития задатков и способностей детей и молодежи в образовательных учреждениях;
 - разработку разноуровневых образовательных программ, а также соответствующих им учебников, учебных и методических пособий;
- в) развитие системы подготовки педагогических и управленческих кадров, включая:
- формирование ответственности профессиональных сообществ за результаты педагогической деятельности;
 - стимулирование педагогических работников и руководителей образовательных учреждений к работе по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи;
 - обеспечение условий для повышения квалификации педагогических работников и стимулирование роста их профессионального мастерства;
 - создание стажировочных площадок и ресурсных центров на базе лучших образовательных учреждений;
- г) реализация системы мероприятий, направленных на решение поставленных задач на федеральном, региональном и местном уровнях, включая:
- разработку и реализацию региональных и муниципальных целевых программ по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи;
 - развитие сети образовательных учреждений высшей категории для детей, подростков и молодых людей, проявивших выдающиеся способности, детских спортивных школ, школ искусств, центров технического творчества, зимних и летних школ и лагерей, дистанционных школ;
 - организацию научных и творческих мероприятий для детей и молодежи;
 - создание и обеспечение функционирования национального информационно-образовательного интернет-портала;
 - поддержку специализированных журналов, теле- и радиопрограмм для детей и молодежи по различным отраслям знаний в области науки, техники, культуры, искусства, спорта;
 - поддержку сообществ (в том числе интернет-сообществ) детей и молодежи по интересам в области науки, техники, культуры, искусства, спорта;
 - развитие системы дополнительного образования детей и молодежи;
- д) развитие и совершенствование системы интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний, включая:

- повышение качества, методического и организационного обеспечения, доступности и прозрачности таких состязаний;
 - формирование реестра межрегиональных, всероссийских, международных состязаний среди детей и молодежи;
 - формирование национального реестра именных стипендий, премий, грантов для одаренных детей и молодежи;
 - создание системы интеллектуальных и творческих состязаний (в том числе конкурсов профессионального мастерства) для обучающихся в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования с участием научных организаций и бизнес-сообщества;
 - участие в международных интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях;
- е) формирование условий для профессиональной самореализации молодежи, включая:
- стимулирование проектной и научно-исследовательской деятельности студентов, в том числе в рамках отраслевых проектов и программ;
 - поддержку конкурсов профессионального мастерства на основе государственно-частного и социального партнерства;
 - развитие форм поддержки победителей и призеров интеллектуальных и творческих состязаний, подготовивших их педагогических коллективов и учреждений;
 - формирование системы содействия трудоустройству выпускников образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, проявивших выдающиеся способности в выбранной специальности, в ведущие отечественные научные и научно-образовательные организации, высокотехнологичные компании, учреждения культуры, искусства, спорта;
 - привлечение перспективных молодых специалистов к работе в ведущих отечественных компаниях и на предприятиях, в учреждениях культуры и спорта (предоставление социального пакета, жилья и т.д.).

2. Координацию функционирования общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на федеральном уровне осуществляет национальный координационный совет по поддержке молодых талантов России.

3. Положения Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов реализуются путем осуществления комплекса мер, интегрирующего мероприятия по данному направлению в соответствующие государственные программы, а также в федеральные, региональные и муниципальные целевые программы в сфере образования, науки, культуры и спорта.

Обзор документа

Утверждена концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

Определены базовые принципы построения такой системы и ее основные задачи.

Так, планируется создать условия для развития способностей детей и молодежи независимо от социальных, финансовых и других факторов.

Предполагается оказать поддержку лучшим учителям и учебным заведениям (в том числе вузам, обучающим студентов с выдающимися способностями), распространить передовые методы обучения и лучшую образовательную практику.

Концепцией предусмотрено, что основное внимание, в частности, следует уделить развитию отечественных научных школ, внедрению современных технологий обучения (в т. ч дистанционных), подготовке педагогических и управлеченческих кадров. Необходимо поддерживать конкурсы профессионального мастерства, победителей и призеров интеллектуальных и творческих состязаний, а также их наставников. Важно привлекать молодых перспективных специалистов в ведущие компании, учреждения культуры и спорта.

Координировать функционирование системы (на федеральном уровне) будет специальный совет по поддержке молодых талантов России.

Для просмотра актуального текста документа и получения

ГАРАНТ.РУ:

<http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70089372/#ixzz4th6HtgeY>